Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS		
FECHA: 29 de Octubre de 2021	**LUGAR: Salón multipropósito sede Universidad Católica Meléndez**	**DURACIÓN: 4pm a 9pm**
RESPONSABLES: CATALINA GALEANO CABRERA, NATHALIA CARVAJAL MULATO, LUIS MERARDO BENITEZ		
PARTICIPANTES: ESCUELANTES FASE PILOTO DE MASCULINIDADES		
NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA: CLAUSURA DE ESCUELA		
OBJETIVO DE LA SESIÓN: Generar un espacio de reflexión, retroalimentación y clausura de la Escuela Piloto de Masculinidades cuidadoras de la vida digna		
INDICADOR(ES): El 80% de los escuelantes comprende la importancia de cuestionar la masculinidad hegemónica El 80% de los escuelantes comprende los derechos humanos de las mujeres y las niñas El 80% de los escuelantes identifica las violencias de género		
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): **Reflexión, retroalimentación, finicio**		
PREPARACION DEL LUGAR:		
RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc.…		
FECHA: 29 de octubre	**LUGAR: AUDITORIO SEDE Unicatólica Meléndez**	

TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
4:00pm a 4:30pm	**Instalación:** firma de asistencia y preparación de mándala, Se entrega la pregunta en la medida que los escuelantes van llegando al espacio: ¿Qué aspectos de la masculinidad hegemónica y violenta reconozco en mí una vez mi paso por la Escuela Piloto? Explicamos que este es un ejercicio personal	-	Mesa para listados de asistencia Sal marina Semillas Velón Rojo grande 3 velones pequeños Pétalos Flores
4:30pm a 5:15pm	Ritual: Mirando Hacia adrento	Empezamos el ritual con un saludo a las 7 direcciones, este saludo será dirigido por las compañeras del equipo de la Escuela feminista, una vez terminado, explicamos la importancia del sahumerio y lo que esperamos de este ritual de inicio. Las sahumadoras se encargarán de sahumar a todo el grupo y en particular a los escuelantes según la descripción:	Carbón 1 bolsa de 8.000 Soporte para encender fuego o tres vasijas de barro Copal 7 esencias Agua florida Convocar 3 compañeras sahumadoras Tambor

		Cada Escuelante tendrá en su mano la hoja de aspectos de la masculinidad hegemónica que reconocen en ellos y escogerán uno que dirán en voz con la siguiente enunciación: Me comprometo a Transformar…. A partir de hoy y para nuestro beneficio colectivo. Pasa al fuego y quema su papelito, una vez realizado este ritual la sahumadora pasa a hacer su ejercicio individual con la persona. Terminamos con 3 cantos	
5:15pm a 5:30pm	Instalación del evento y saludos	Iniciamos con el saludo general y la presentación de Decano de la universidad Benito Garzón (5 minutos) La directora de CDR Martha Viviana (5 Minutos) La coordinadora General del Proyecto (María Eugenia Betancur)	
5:30pm a 6:00pm	Primer ejercicio de reflexión: ¿Cómo se nos ocurre seguir?	Un espacio de diálogo de 30 minutos con esta pregunta. Nos organizamos por grupo de 4 o 5 hombres (30 minutos) y al final cada grupo comparte sus ideas y las hacemos visibles. No se tiene que llegar a consenso. Se dejan ideas para que los hombres sigan debatiendo/haciendo en el grupo de whatsaap	5 papel periódico 5 marcadores delgados 15 marcadores gruesos 3 borrables

			borrador
6:00pm a 6:15pm	Presentación sin fin de fotografías	Video	
6:15pm a 6:45pm	El árbol de las Espirales	Cada escuelante contará con papelitos de colores para las respuestas a las siguientes preguntas: 1. ¿De qué te diste cuenta en tu paso por la Escuela de Masculinidades? Se ubican en las raíces 2. ¿Cuál fue el mayor aprendizaje del proceso? Se ubica en el tronco 3. ¿Qué sueños, frutos y anhelos quieres que florezcan después de tu paso por la Escuela? Frutos y hojas	Árbol a dos metros Podsit Cinta de enmascarar Marcadores delgados (35)

6:45 pm a 7:00pm	Palabras y deseos	Responsable de Incidencia y Memoria del Proyecto – Catalina Galeano Cabrera Palabras de la responsable pedagógica de la Escuela de Masculinidades- Luis Benitez Palabras de En Red podemos-	Micrófono
7:00pm a 7:30pm	Ejercicio de Cierre sensible	Visitando casas. Pedimos a cada hombre que se siente y que coloque al frente de su silla otra silla que está vacía. Cada persona tendrá una silla para estar sentado y otra para recibir una visita. La persona que lo visita, lo visita para agradecerle, abrazarlo, darle algún mensaje motivador o quizás alguna sugerencia amable. La persona que está en su casa, sólo escucha. La persona que va a otra casa, puede hablar.	
7:30pm a 8:15pm	Entrega de certificados y regalos	María Eugenia Betancur, Luis Benítez y Valdimir Rojas	Certificados Bolsas de papel
8:15pm a 9:00pm	Compartir y cierre Artístico	Presentación de Artistas: Mercedes Lasso	Refrigerio fritanga valluna Copa de vino Agua panela

FICHA EVALUACIÓN DE FACILITADORA POR SESIÓN DE LA ESCUELA POLÍTICA			
FECHA:		**FACILITADORA:**	
TEMA:			
OBJETIVO:			
INDICADOR			
VALORO POSITIVAMENTE QUE…	**ENCONTRÉ QUE …**	**CREO QUE SE DEBE MEJORAR**	**PROPONGO QUE…**