



**Solidaridad Práctica**  
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la  
CO-INSPIRACIÓN  
COMUNITARIA**

Apoya:



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIIUM  
SNIES 2731

### FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS

**FECHA:** 18 de septiembre

**LUGAR:** CALI

**DURACIÓN:** 4 HORAS

**RESPONSABLES:** Gustavo Calle

**PARTICIPANTES:** Escuelantes de masculinidades contra hegemónicas

**NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA:**

**MASCULINIDADES NO HEGEMÓNICAS.**

**OBJETIVO DE LA SESIÓN:**

Construir colectivamente una idea de masculinidad no hegemónica y alternativa, entendiendo los retos para su manifestación en la vida práctica.

**CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL):**

#### **MASCULINIDADES ALTERNATIVAS**

Los nuevos modelos de hombre compartirán la idea de que lo personal es político, eslogan pronunciado por la autora feminista Kate Millet en su obra Política Sexual (1969). Lucharán por recuperar todo aquello que les ha sido arrebatado durante el patriarcado, como puede ser el propio acceso a la vida privada, o el simple hecho de poder recobrar aquel lado afectivo que todo hombre dispone pero que intenta quedarse oculto. La autora Lynne Segal hablará del cambio hacia nuevas masculinidades en su libro Slow motion. Changing masculinities. Changin Men (1990) y dirá en boca de estos hombres: «Queríamos redescubrir en nosotros aquellas características femeninas [...] que la sociedad había escondido hasta hacernos actuar como robots» (Segal, 1990: 282).

#### **UNA MASCULINIDAD TRANSFORMADORA DE GÉNERO o ALTERNATIVA<sup>1</sup>**

Entendiendo que los hombres nos construimos como hombres gracias a la interacción durante toda la vida con personas próximas (familia, amigos-as, compañeros-as de escuela y maestros-as), y lejanas (vecinos-as, compañeros-as de trabajo, feligreses, y personas de los medios de comunicación, entre otras), asumimos que la reconfiguración de nuestra masculinidad es un proceso reflexivo profundo, personal y colectivo, que necesita de muchos ejercicios formativos, acompañamiento y cuestionamiento permanente de terceras personas, en tanto, es más fácil ser el

<sup>1</sup> Notas tomadas de las guías construidas por Luis M. Benítez como consultor a lo largo de los años 2018, 2019 y 2020 para Fundación Plan, el programa Liderando por la Paz y la Estrategia de Género de este programa y de esta organización.



**Solidaridad Práctica**  
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la  
CO-INSPIRACIÓN  
COMUNITARIA**

Apoya:



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIUM  
SNIES 2731

hombre machista que hemos sido, que auto cuestionar las prácticas hegemónicas de nuestra masculinidad, los privilegios que tenemos como hombres y las violencias conscientes o no que hemos ejercido a lo largo de nuestras vidas.

Una masculinidad alternativa busca transformar las relaciones inequitativas de género, prevenir y desaparecer las violencias de todo tipo que viven las mujeres de todas las edades, cuidar a la madre tierra dejándola de ver como simple despensa de recursos naturales y entendiéndola como la partera de la vida, y procurar el autocuidado de los hombres en todos los planos del ser.

Una masculinidad alternativa busca la resignificación de la noción de hombre, lo cual pasa por transformar las propias creencias de los hombres y las instaladas en la cultura, sobre el “ser hombre”, generando nuevas ideas y en especial, nuevas prácticas que han de transformar las relaciones entre los géneros en la cotidianidad.

Una masculinidad alternativa supondría (sin la pretensión de exhaustividad):

En el ámbito de la vida personal, lograr que los hombres:

- Puedan expresar tranquila y libremente sus emociones y sus sentimientos, logrando tratos afectuosos, cercanos, acogedores y resolutivos de la conflictividad con todas las personas con las que convive.
- Logren iniciar ejercicios de autocuidado de su ser, en los planos mentales, corporales, espirituales y reproductivos.
- Transformen los roles en casa, logrando estar y convertirse en protagonistas de las labores de crianza de hijos e hijas, de las tareas domésticas, y del cuidado de personas en condiciones desventajosas en los entornos familiares.
- Asuman nuevas y variadas formas de recreación y diversión distintas a las autodestructivas.
- Trasciendan la acción penetrativa en el sexo, disfrutando cada vez más del erotismo en ejercicios permanentes de comprensión de su sexualidad.
- Eliminen las prácticas micro-machistas o las presiones de baja intensidad para mantener el poder opresivo sobre otras personas, especialmente, las mujeres.
- Privilegien el diálogo y la transformación positiva del conflicto, suprimiendo la fuerza física y verbal como mecanismo supuestamente resolutivo.
- Cuestionen los propios privilegios que les otorga el poder.
- Cuestionar el poder opresivo que ejercen y transformarlo en función del equilibrio y de compartir el poder en las relaciones y vínculos diversos.

En el ámbito de la vida social, incentivar:

- La no sexualización de la mujer exaltando lo que la “mujer es” y no lo que la mujer tiene en términos de atributos, especialmente físicos.
- El rechazo a la objetualización/comercialización del cuerpo de la mujer.



**Solidaridad Práctica**  
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la  
CO-INSPIRACIÓN  
COMUNITARIA**

Apoya:



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIUM  
SNIES 2731

- El apoyo a las reivindicaciones de las mujeres y la participación de hombres en eventos y organizaciones pro-equidad/Igualdad de las mujeres.
- La comprensión sin prejuicios de la diversidad étnica y sexual, rechazando el sexismo, la xenofobia, el racismo y las diferentes variantes de la homofobia (homo/lesbi/bi/trans-fobia).
- La participación en el empoderamiento de la mujer y de los grupos de mujeres.
- La participación de hombres en círculos masculinos para emprender procesos de sanación personal y colectiva, y auspiciar el activismo de hombres por la equidad de género.
- La lucha por modelos económicos, de justicia, educativos, de salud, más justos, equitativos, igualitarios y sostenibles.

Visto así, la masculinidad alternativa es una búsqueda de profundo significado que supone un proceso de largo aliento y que no se logra sólo con sensibilizaciones básicas en masculinidades, sino que supone un profundo trabajo terapéutico, formativo y activista, de cada hombre comprometido, que encuentra en el camino su propia forma de ser hombre. Es por esta razón que la masculinidad alternativa no puede ser un nuevo modelo de masculinidad sino una invitación a que cada hombre resignifique la forma de cómo ha sido construido como hombre.

**PREPARACION DEL LUGAR:**

En un salón grande con mucha ventilación y bastante luz natural, con vista a un espacio verde de naturaleza, se arman las sillas en donde estarán los asistentes en círculo.

Se puede colocar una esencia floral sutil para ambientar con olores y simbolizar el aire.

En las paredes del salón existen hojas de papel kraft en las que se lee.

Habiendo visto el video que relaciona la violencia machista con el triángulo de Johan Galtung:

- Mis opiniones son.
- Mis preguntas son.

Se entregan marcadores y se les pide a los hombres que escriban bajo los dos títulos.

**RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES:**

**teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc....**

**FECHA:** Por definir

**LUGAR:** Por definir



**Solidaridad Práctica**  
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la  
CO-INSPIRACIÓN  
COMUNITARIA**

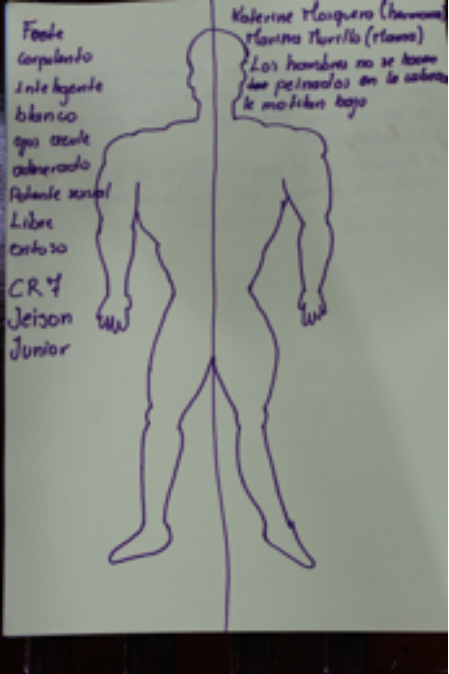
Apoya:



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIUM  
SNIES 2731

Tiempo Estimado	Introducción	Materiales y Requerimientos Logísticos
30 Minutos	<p>El facilitador da la bienvenida al espacio número 6 de la escuela, socializa el objetivo para el día de hoy y abre el círculo con la pregunta siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Cómo llegamos al círculo de hoy? ¿Cómo se sienten?</b></li> <li>• <b>¿Pasó algo con la carta hecha en la sesión anterior?</b></li> </ul> <p>Damos la palabra a algunos hombres (dos o tres), buscando que poco a poco los hombres compartan aspectos de su vida cotidiana que no logran compartir en otros espacios.</p> <p>Y ahora jugamos un sencillo juego para entrar en confianza.</p> <p>A renglón seguido jugamos un sencillo juego para activar a los hombres en esta sesión.</p> <p><b>El hipnotizador.</b></p> <p>Pedimos al grupo de hombres que se muevan libremente por el salón, respirando intencionadamente y estirando el cuerpo. Ahora pedimos que caminen y que vayamos mirando a los ojos de los hombres con los que nos cruzamos.</p> <p>Indicamos que hemos elegido a uno de los hombres para que hipnotice a los otros, y que esa persona para hipnotizar lo único que hace es guiñar el ojo.</p> <p>Entonces, la persona que recibe un guiño de ojo de alguien cae al piso dormido.</p> <p>El juego consiste en que todos los demás deben denunciar al hipnotizador antes de que sean hipnotizados todos.</p> <p>Si alguien denuncia a un hombre que no es el hipnotizador, también se duerme.</p> <p>Se juegan dos o tres rondas y se agradece el haber jugado.</p>	Nada



Tiempo Estimado	Primer Momento Metodológico Vivencia Masculinidades Alternativas en mi entorno	Materiales y Requerimientos Logísticos
15 Min	 <p>El facilitador pide a cada uno de los hombres que tomen un octavo de cartulina y un plumón, e invita a cada hombre a hacer una silueta de un hombre y dividirla por la mitad como se muestra en la foto de al lado.</p> <p>Al lado derecho les indicamos a los hombres que escriban las características de la masculinidad hegemónica que hemos visualizado en la actividad de mapeo de la masculinidad hegemónica. Es decir: Racional, Viril (Potente Sexualmente), Libre, Blanco, Fuerte, Exitoso, etc.</p> <p>Una vez escrito esto sobre el lado derecho le preguntamos a los participantes: ¿Quién en su entorno cercano, representa estas características? ¿Quién refleja esa masculinidad hegemónica? Y ¿Qué vínculo o relación tienen con ustedes?</p> <p>(Se indica que cuando hablamos de entorno cercano, estamos refiriendo, familia, trabajo, escuela, barrio e incluso hombres que aparecen en los medios de comunicación).</p> <p>Ahora pedimos que al reverso de la hoja se haga una nueva silueta, nuevamente divida en dos partes.</p> <p>Con la nueva silueta pedimos a los hombres pensar en uno o varios hombres que tiene una masculinidad distinta, contradictoria, diferente a la hegemónica y pedimos escribir los nombres de esos hombres al lado izquierdo de la figura y la relación o vínculo que tenemos con ellos.</p> <p>Y finalmente, pedimos a los hombres que al lado de la derecha y pensando en esos hombres de los cuales ahora tienen sus nombres, especifiquen con frases, por qué esos hombres sientes tú, tienen una masculinidad diferente a la hegemónica.</p>	Un octavo de Cartulina para cada hombre Plumones



**Solidaridad Práctica**  
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ** desde la  
**CO-INSPIRACIÓN**  
**COMUNITARIA**

Apoya:



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIIUM  
SNIES 2731

Tiempo Estimado	Segundo Momento Metodológico Diálogo Personal y Colectivo	Materiales y Requerimientos Logísticos
60 Min	<p>Ahora pedimos a cada uno de los hombres mostrar sus figuras y socializar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Qué hombres hegemónicos hay en su entorno y que relación o vínculo tienen con ustedes?</i></li> <li>• <i>¿Qué hombres con una masculinidad alternativa hay en tu entorno y por qué su masculinidad es alternativa para ti?</i></li> </ul> <p>Una vez todos han hablado abrimos el debate colectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿De qué nos damos cuenta?</i></li> <li>• <i>¿Cuáles, en general, pueden ser las características de una masculinidad que podríamos llamar alternativa?</i></li> <li>• <i>¿Por qué estos hombres con una masculinidad alternativa no son tan visibles como los primeros? ¿Cómo los podemos hacer visibles?</i></li> </ul> <p>Escuchamos varias opiniones y cerramos este momento.</p>	
Tiempo Estimado	Tercer Momento Metodológico Teorización	Materiales y Requerimientos Logísticos
40 minutos	<p>El facilitador coloca los siguientes videos para iniciar el ejercicio de teorización</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RhUYfwVb6dg">https://www.youtube.com/watch?v=RhUYfwVb6dg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKs-02GW_3k">https://www.youtube.com/watch?v=DKs-02GW_3k</a></p> <p>Y adicional el video corto en whatsapp o de la web (Los Informantes) del niño ambientalista colombiano</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L01jDYiPULE&amp;ab_channel=LosInformantes">https://www.youtube.com/watch?v=L01jDYiPULE&amp;ab_channel=LosInformantes</a></p> <p>Y termina la teorización planteando las líneas sobre masculinidad alternativa que se han puesto arriba en la parte de conceptos.</p> <p>Se invita a realizar la lectura complementaria. "Nuevas masculinidades. Una mirada transformadora de género" de Iván Donoso Mateu. En especial el capítulo 3 y las conclusiones del trabajo de grado.</p>	<p>Video Beam y computador y equipo de sonido instalado al computador</p> <p>Los videos definidos listos para ser activado.</p>



**Solidaridad Práctica**  
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la  
CO-INSPIRACIÓN  
COMUNITARIA**

Apoya:



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIIUM  
SNIES 2731

	<a href="http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/136546/TFG_2015_DonosMateulvan.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/136546/TFG_2015_DonosMateulvan.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	
<b>Tiempo Estimado</b>	<b>Cuarto Momento Metodológico Contextualización</b>	<b>Materiales y Requerimientos Logísticos</b>
<b>30 minutos</b>	<p>Entregamos ahora una hoja de tamaño carta a cada hombre y les pedimos dividirla en cuatro cuadrantes, trazando dos líneas (una horizontal y otra vertical).</p> <p>Pedimos que decida cuatro espacios sociales en los que cada uno de ellos considera necesario, posible y deseable manifestar otras formas de ser hombre. (En el hogar, el trabajo, la institución educativa, en la calle, el gimnasio, en las reuniones frecuentes de amigos, en la alcoba con su pareja, etc.).</p> <p>Pedimos que en cada uno de los cuatro cuadrados se marque con uno de los cuatro espacios decididos.</p> <p>A renglón seguido pedimos que pensando en demostrar una masculinidad distinta en cada uno de los cuatro espacios decididos, escriba tres o cuatro prácticas concretas que usted realizaría en esos espacios.</p> <p>Se insiste en la necesidad de que sean prácticas, no ideas o ideales o valores.</p> <p>Por ejemplo:</p> <p>En el hogar: Mi sueldo total lo pongo a disposición de un fondo común junto con el de mi esposa, y todos los integrantes de la casa, decidimos qué pagamos prioritariamente, en qué invertimos, qué gastamos.</p> <p>En el trabajo: Dejo de opinar siempre de primero y permito que las mujeres de mi lugar de trabajo opinen primero y apoyo sus buenas ideas sin apropiarme de ellas y sin quitarles la autoría.</p> <p>Una vez que cada hombre termine su cuadro, lo juntamos con otro hombre y les pedimos compartir sus reflexiones y decisiones.</p>	<p>Hoja de papel carta o una agenda que lleven consigo.</p> <p>Esfero o plumon.</p>
<b>Cierre</b>		
Antes de despedir la jornada, el facilitador pide que nos pongamos de pie todos y nos tomemos en círculo de hombros por los hombros o la cintura.		



**Solidaridad Práctica**  
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ** desde la  
**CO-INSPIRACIÓN**  
**COMUNITARIA**

Apoya:



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
**LUMEN GENTIIUM**  
SNIES 2731

Pedimos que sin hablar, hagamos tres respiraciones sonoras juntos y que luego nos miremos a los ojos de todos en una especie de escaneo de ojos.

Y para cerrar, le pedimos a cada hombre que en una sola palabra, exprese el cómo se va de esta primera jornada. Se escuchan en orden todas las palabras, agradecemos la presencia y cerramos con un aplauso de todos.

**FICHA EVALUACIÓN DE FACILITADORA POR SESIÓN DE LA ESCUELA POLÍTICA**

<b>FECHA:</b>		<b>FACILITADORA:</b>	
<b>TEMA:</b>			
<b>OBJETIVO:</b>			
<b>INDICADOR</b>			
<b>VALORO POSITIVAMENTE QUE...</b>	<b>ENCONTRÉ QUE ...</b>	<b>CREO QUE SE DEBE MEJORAR</b>	<b>PROPONGO QUE...</b>