



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM
SNIES 2731

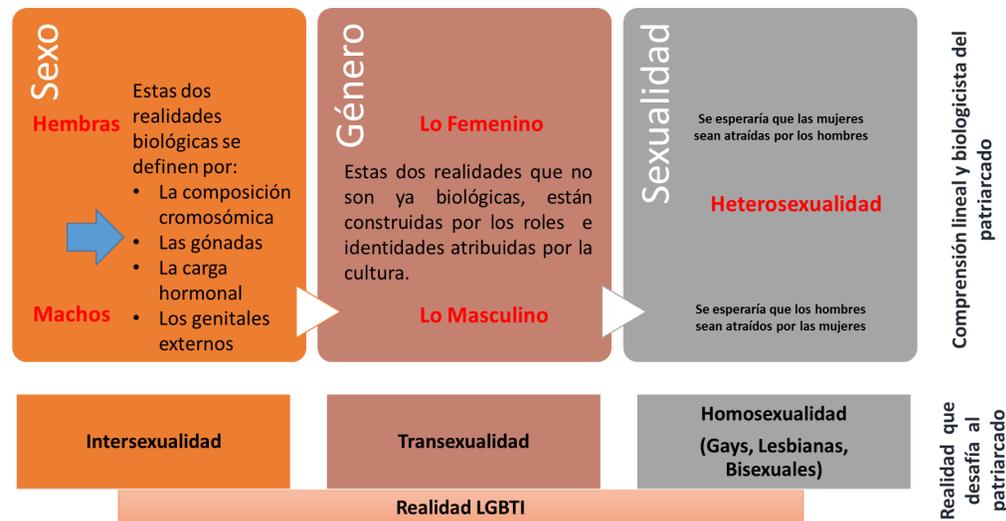
FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS		
FECHA: 14 de Agosto	LUGAR: CALI	DURACIÓN: 4 HORAS
RESPONSABLES: Vladimir Rojas y Catalina Galeano		
PARTICIPANTES: Escuelante de la escuela de masculinidades		
NOMBRE DE LA SESIÓN Y/O TEMA: LOS HOMBRES NO NACEN, SE HACEN EN LA CULTURA EL CONCEPTO DE GÉNERO		
OBJETIVO DE LA SESIÓN: Comprender que el concepto de género y su relación con la noción de masculinidad permite entender que los hombres no nacen hombres, sino que se hacen hombres en la cultura.		
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): Género Qué responderías a la pregunta ¿Por qué eres hombre? ¿Por qué eres mujer?. Quizás nunca o pocas veces nos hacemos esta pregunta porque pareciera ser que no hay que hacérsela y seguramente no la pensamos porque creemos que ya ésta dado por naturaleza lo que hemos sido en el pasado, lo que somos en el presente y lo que hemos de ser en el futuro. Pues bien. Esta idea de que la naturaleza (muy seguramente pensamos inmediatamente en nuestros órganos sexuales y en las características genéricas de nuestros cuerpos), nos indica si somos hombres o mujeres, es justamente la principal argumentación del patriarcado. Se entiende por patriarcado al sistema cultural que organiza desde la idea de superioridad del hombre (patriarca/hombre) (valoración que se hace por razón del sexo: sexo “fuerte”, respecto al sexo “débil”), todas las pautas de crianza y socialización de los hombres y mujeres, y todas las maneras de relacionarse, constituyendo así una organización social que funciona con esta lógica en los campos político, jurídico, económico, religioso, académico, erótico, etc. En éste sistema “se asigna a la figura del hombre-padre de manera exclusiva, la autoridad de mandar y de ser obedecido. Esto permite que los hombres asuman funciones y prácticas como las de controlar, mandar, vigilar, castigar o premiar, lo cual les asegura el poder y el control sobre la vida de las otras personas. (...) En este sentido hablar de patriarcado significa hablar del poder masculino que se ejerce para lograr que los otros y otras se sometan a condicionamientos económicos, sociales, culturales, psicológicos y corporales” (Instituto Mexicano de la Juventud, 2004)		



Según Marcela Lagarde el patriarcado es el “orden social genérico de poder basado en un modo de discriminación, cuyo paradigma es el hombre. Este orden asegura la supremacía de los hombres y de lo masculino sobre la inferiorización previa de las mujeres y lo femenino. Es así mismo un orden de dominio de unos hombres sobre otros y de enajenación entre las mujeres. El patriarcado es, por tanto, el sistema socio – cultural que perpetúa las desigualdades en perjuicio de las mujeres y de determinados hombres que no responden a sus designios”¹.

La relación lineal y biologicista del patriarcado se puede observar en el esquema siguiente que trata el sistema sexo género y que a su vez denota en la parte inferior, como la realidad diversa que se niega por muchas personas y mucha institucionalidad, desafía esa relación propia del patriarcado.

Sistema Sexo Género según el Patriarcado



Para problematizar y desbiologizar la comprensión de nuestra naturaleza humana diversa, surge el género, que ha de entenderse como una categoría social que trata acerca del conjunto de atributos sociales y culturales que se le asignan a un ser humano según su sexo. Desde el género se insiste que son atributos dados por la cultura y no naturales como dice el patriarcado en su esfuerzo por naturalizarse².

¹ LAGARDE, Marcela (1996). Identidad de género y derechos humanos. La construcción de las humanas. [En línea]. Consultado: [20, enero, 2015] Disponible en:

http://www.catedradh.unesco.unam.mx/SeminarioCETIs/Documentos/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/3_d_h_mujeres/24.pdf

² Diakonia (2009). Masculinidades, hombres y cambio – Manual Conceptual.



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731

El concepto de género nos permite diferenciar lo que es el sexo biológico de lo que son las costumbres e ideas que la sociedad tiene de él. El género nombra las ideas que cada sociedad tiene sobre esa diferencia biológica. Señala el hecho de que las diferentes conductas y actividades de las mujeres y de los hombres son hechos sociales, contruidos y no formas biológicas con las que se nace. Significa que esas conductas y actividades se pueden cambiar aunque sea una tarea difícil³.

El género nos ayuda a descifrar el sistema sexo/género o patriarcado en una sociedad, el cual es entendido como el sistema de creencias que es ampliamente aceptado y consensuado, según el cual existe una correspondencia entre el sexo atribuido (hombre/mujer) y las conductas (masculinidad/feminidad). “Los sistemas Sexo-Género son los conjuntos de prácticas, símbolos, representaciones, normas y valores sociales que las sociedades elaboran a partir de las diferencias sexuales”⁴.

Estos atributos dados a los seres humanos constituyen la masculinidad y la feminidad que vamos a llamar hegemónicas.

ROLES DE GÉNERO:

Pautas de acción y comportamiento asignadas a hombres y a mujeres, respectivamente, e inculcadas y perpetuadas según lo descrito en los sistemas de género. Al rol de las mujeres corresponderían las responsabilidades de la crianza, la educación, la atención y cuidado de los miembros de la familia y organización y mantenimiento del hogar, actividades éstas que constituyen lo que se define como “trabajo reproductivo”. Por su parte, los varones tienen asignado el “rol productivo”, papel central para ellos vinculado a la actividad económica o actividad “productiva”, como “proveedores” del núcleo familiar⁵.

PREPARACIÓN DEL LUGAR:

En las paredes del salón existen hojas de papel kraft en las que se lee.

Habiendo leído “Tan duro como el acantilado. Imágenes para provocar en Masculinidades”. De Larry Madrigal. Centro Bartolome de las Casas.

- Mis opiniones son.
- Mis preguntas son.

Se entregan marcadores y se les pide a los hombres que escriban bajo los dos títulos.

RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES:

teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc....

³ Equipo Maiz. (2008) ABC del género.

⁴ (De Barbieri, 1992). Citado por Gamba Ana en: **¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género?. [En línea]. Consultado: [20, julio, 2014], Disponible en <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1395>**

⁵ Tomado de la Guía para incorporar el enfoque de género en la planificación de políticas sociales, elaborada por los equipos de la Escuela Andaluza de Salud Pública Consejería de Salud, Junta de Andalucía y Unidad de Igualdad de Género Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, Junta de Andalucía. España.



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731

FECHA: Por definir	LUGAR: Por definir
---------------------------	---------------------------

Tiempo Estimado	Introducción	Materiales y Requerimientos Logísticos
30 Min	<p>El facilitador da la bienvenida al espacio número 2 de la escuela, socializa el objetivo para el día de hoy y abre el círculo con la pregunta siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo llegamos al círculo de hoy? ¿Cómo se sienten? <p>Damos la palabra a algunos hombres (dos o tres), buscando que poco a poco los hombres compartan aspectos de su vida cotidiana que no logran compartir en otros espacios.</p> <p>Luego de esto jugamos un juego sencillo.</p> <p>La Ronda Sentados</p> <p>Todos los hombres forman un círculo estrecho. Se les pide que se pongan de acuerdo en bajar progresivamente su cuerpo hasta quedar sentados en las rodillas de la persona que tienen detrás. Todos deben quedar perfectamente sentados e intentar hacer avanzar el círculo unos cuantos metros, cantando una canción.</p> <p>Si alguien se cae se vuelve a iniciar el ejercicio.</p>	Sillas
Tiempo Estimado	Primer Momento Metodológico Vivencia Máscaras de Género	Materiales y Requerimientos Logísticos
60 min	<p>En el salón de trabajo se ubican las cartulinas y se pide a cada hombre que tomé una hoja y tijeras y que haga un trazado para hacerse una máscara muy personalizada, es decir, como quiera. Importante hacer los ojos para poder ver con la máscara puesta.</p> <p>Se pide a cada hombre que una vez trazada la máscara use todos los materiales variados que hay sobre la mesa y la decore de manera libre (que la coloree, dibuje sobre ella, ponga materiales diversos que hay en el piso o en una mesa, como tiras, escarcha, lentejuelas, lanas, etc.), logrando que su máscara sea diferente de las otras.</p>	<p>Adicional, en el salón hay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1/8 de cartulina para cada hombre de varios colores • Marcadores de varios colores • Plumones de varios colores



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM
SNIES 2731

	<p>Importante pedir que dejen espacio en la máscara para escribir sobre ella.</p> <p>Mientras los hombres hacen su máscara, hay música de fondo.</p> <p>Con la máscara lista se les pide que se detengan y se les formula las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Qué te dijeron que era ser hombre?</i> • <i>¿Quién te lo dijo?</i> <p>Se pide que las respuestas a las preguntas se escriban sobre la máscara en letra visible.</p> <p>Una vez hecho esto, se pide a los hombres que se coloquen las máscaras y que comiencen a caminar por el salón, y que lean las otras máscaras a través de los ojos de su propia máscara.</p> <p>Luego de un tiempo prudencial y asegurándonos que todos hayan leído las máscaras de todos, les invitamos a tomar asiento en un círculo para empezar el diálogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales miscelaneos variados (lentejuelas, escarcha, lanas, etc.) • Pegante • Tijeras • Equipo para poner música. <p>Nota: Se ubica todo esto en una mesa central o al lado del salón</p>
<p>Tiempo Estimado</p>	<p>Segundo Momento Metodológico Diálogo Personal y Colectivo</p>	<p>Materiales y Requerimientos Logísticos</p>
<p>45 min</p>	<p>Ahora pedimos que piensen en las siguientes preguntas individualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cómo se sintieron?</i> • <i>¿De qué se dieron cuenta?</i> • <i>¿Cómo ha marcado la vida de cada uno de ustedes, esas ideas, frases, creencias que les dijeron de pequeños/as?</i> <p>Y pedimos a algunos hombres que así lo quieran, socialicen sus respuestas.</p> <p>Ahora pasamos a preguntas para todo el grupo y damos la oportunidad de hablar a todos los hombres que levanten la mano, procurando también preguntar a quienes no la levantan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Qué significa que seamos contruidos culturalmente como hombres?</i> • <i>¿Qué creen que significa el tener una máscara en este ejercicio?</i> <p>Ahora pedimos a las personas que con un esfero y trabajando con la idea de que la máscara oculta algo, escribamos en la parte de atrás ¿qué oculto de ser hombre?</p>	<p>Nada</p>



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTUM
SNIES 2731

	<p>El facilitador pide que se coloquen todas las máscaras al centro y que luego cada quien tome una que no le pertenece.</p> <p>Ahora se invita a que cada quien lea como si la máscara fuera de él. “Lo que yo oculto de ser hombre es...”</p> <p>Una vez terminada la lectura de todas las máscaras, volvemos a preguntar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Qué escuchamos?</i> • <i>¿Qué hay de común en lo que ocultamos los hombres?</i> 	
Tiempo Estimado	Tercer Momento Metodológico Teorización	Materiales y Requerimientos Logísticos
50 minutos	<p>Se inicia este momento con los siguientes videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d36phzZib90</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ua7Meff9TBw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OZ5hj6lhjRo</p> <p>Adicional a los videos el facilitador se vale de la conceptualización arriba puesta (en especial el esquema sexo género según el patriarcado) para exponer las ideas centrales.</p> <p>Vistos los videos y expuestas las ideas centrales por el facilitador, abrimos el espacio para preguntas de los hombres.</p>	<p>Video Beam y computador y equipo de sonido instalado al computador</p> <p>Los videos listos para ser activados.</p>
Tiempo Estimado	Cuarto Momento Metodológico Contextualización	Materiales y Requerimientos Logísticos
30 min	<p>Para cerrar la sesión del día, preguntamos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cuál es el principal aprendizaje que nos llevamos hoy?</i> • <i>¿Qué opinan de la frase “no nacemos hombres, nos hacemos hombres en la cultura”?</i> • <i>¿Conocen ustedes a una persona al que le haya sido muy difícil aceptar su realidad biológica o identidad como hombre? ¿Qué tan difícil ha sido la vida para esa personas?</i> <p>Escuchamos algunas opiniones de algunos homnres y cerramos la sesión invitandoles a leer el texto “El ABC del género” escrito por el equipo maiz en San Salvador. Texto de fácil lectura.</p>	



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731

Cierre

Antes de despedir la jornada, el facilitador pide que nos pongamos de pie todos y nos tomemos en círculo de hombros por los hombros o la cintura.

Pedimos que sin hablar, hagamos tres respiraciones sonoras juntos y que luego nos miremos a los ojos de todos en una especie de escaneo de ojos.

Y para cerrar, le pedimos a cada hombre que en una sola palabra, exprese el cómo se va de esta primera jornada. Se escuchan en orden todas las palabras, agradecemos la presencia y cerramos con un aplauso de todos.

FICHA EVALUACIÓN DE FACILITADORA POR SESIÓN DE LA ESCUELA POLÍTICA

FECHA:		FACILITADORA:	
TEMA:			
OBJETIVO:			
INDICADOR			
VALORO POSITIVAMENTE QUE...	ENCONTRÉ QUE ...	CREO QUE SE DEBE MEJORAR	PROPONGO QUE...



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731