



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM
SNIES 2731

FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS

FECHA: 31 de Julio

LUGAR: CALI

DURACIÓN: 4 HORAS

RESPONSABLES: Catalina Galeano

PARTICIPANTES: Por definir

NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA:

1. PRESENTACIÓN DEL DIPLOMADO
2. LA MASCULINIDAD HEGEMÓNICA

OBJETIVO DE LA SESIÓN:

Comprender la noción de masculinidad hegemónica propuesta por Raewyn Connel y reflexionar sobre nuestra propia construcción como hombres en el marco del patriarcado colombiano.

CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL):

MASCULINIDAD HEGEMÓNICA:

La Masculinidad Hegemónica, o según la denominación de Conell (1995) “formas hegemónicas de masculinidad”, tiene que ver con una serie de discursos, frases, actitudes, gestos, símbolos, rituales y características que construyen un ideal de cómo un ser humano que nace con pene y testículos debe ser y comportarse, y está representada en la figura del hombre blanco, heterosexual, que ejerce distintas formas de poder (económico, político, racial, violento, racional, entre otros) con estéticas y características físicas dominantes. Dicho modelo que se impone como “único” y “universal”, se configura como un modelo colonial de ser hombre, proviene de las estructuras centrales en la sociedad (económico, político y cultural), y se transmite y legitima a través de la familia, la escuela, las relaciones de pares, las instituciones y los medios de comunicación.

PREPARACION DEL LUGAR:

En un salón grande con mucha ventilación y bastante luz natural, con vista a un espacio verde de naturaleza, se armana las sillas en donde estarán los asistentes en círculo.

Al centro del círculo de sillas se coloca una manta o mantel de algun color llamativo. Sobre ella se coloca, una vela encendida (fuego), un vaso o jarra con agua (agua), y plantas pequeñas (tierra).

Se puede colocar una esencia floral sutil para ambientar con olores y simbolizar el aire.



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM
SNIES 2731

RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES:

teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc....

FECHA: Por definir

LUGAR: Por definir

Tiempo Estimado	Introducción	Materiales y Requerimientos Logísticos
20 Min	<p>Una persona del equipo de trabajo de la escuela piloto en masculinidades se toma el espacio para saludar a los hombres que han llegado y contar brevemente la génesis de este espacio que se inicia hoy y la relación de él con la Escuela Política de Mujeres – Travesías por la Paz.</p> <p>Otra persona o la misma que inició, cuenta las características generales de la presente escuela piloto, poniendo énfasis en: la cantidad de sesiones, el horario, el enfoque socioafectivo que guiará el proceso de trabajo, la idea de círculo de hombres, la búsqueda de acciones de réplica y en especial, que lo que más buscamos es reflexionar nuestra propia masculinidad y lograr cambios en el sí mismo para que cambie lo demás.</p> <p>A renglón seguido jugamos un juego sencillo para entrar construir progresivamente confianza.</p> <p>El viento viene y se lleva a....</p> <p>Todos los hombres se sientan haciendo un círculo. El facilitador indica que el juego consiste en que un hombre al centro, que no tiene silla, busca sentarse en cualquiera de las sillas que hay en el círculo. Para lograr sentarse, la persona en el centro dice... El viento viene y se lleva a los hombres.... y completa la frase colocando una característica que cumplan algunos de los hombres que están sentados. Por ejemplo... El viento viene y se lleva a los hombres que tienen el cabello largo. Cuando la persona del centro termina de decir la frase, todos los hombres que tienen el pelo largo se paran y cambian de puesto, y la persona del centro aprovecha el desorden para él, sentarse.</p> <p>Si el hombre del centro se sienta, quedará otro hombre que vuelve y dice la frase y coloca otra característica diferente. Por ejemplo. El viento viene y se lleva a los hombres que tienen aretes.</p>	Ninguno



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731

	<p>El facilitador ayuda a que poco a poco pasemos de características físicas, ropas puestas, colores del vestuario que son las que siempre aparecen al principio, a ir a frases más desafiantes. Por ejemplo. El viento viene y se lleva a los hombres que han sido infieles.</p> <p>Se juegan varias rondas.</p>	
Tiempo Estimado	Primer Momento Metodológico Vivencia	Materiales y Requerimientos Logísticos
30 Minutos	<p>El Altar de la Masculinidad (Ejercicio que sirve para conocer los integrantes del grupo e introducir la conversación sobre los símbolos de la masculinidad)</p> <p>Se pide a cada uno de los participantes que busque en las cosas que trajo a la reunión, un objeto que simbolice su masculinidad. Un objeto que hable o simbolice la masculinidad propia.</p> <p>Se pide que lo busque (en su billetera, morral, mochila, en su propio cuerpo porque lo puede llevar puesto) sin pensarlo mucho y lo coloque en la manta que está en el centro del salón.</p> <p>Con los objetos puestos en el centro del salón y del círculo se arma una especie de altar, al que llamaremos el “altar de la masculinidad”. El facilitador procura que todos los objetos se vean y que estén armónicamente puestos sobre la tela.</p> <p>Le pedimos a los hombres ver y detallar con atención el altar que se ha armado.</p> <p>Ahora pedimos a un primer hombre, que asista al centro, tome su objeto y desde el centro hable para todo el grupo.</p> <p>Cada participante, primero se presenta al grupo dando datos que considere relevantes de sí mismo. (Nombre, edad, de dónde viene, a qué se dedica, por quién fue invitado a este espacio), y luego de presentarse, explica por qué colocó dicho objeto en el altar, indicando que representa dicho objeto de su masculinidad.</p> <p>Lo propio hace el segundo hombre, luego el tercero y así sucesivamente.</p> <p>Importante que el o los facilitadores sean los primeros en hacer lo descrito para generar confianza en el grupo.</p> <p>El facilitador ha de cuidar que ninguno de los hombres se extienda en el uso de la palabra, teniendo en cuenta que el tiempo ideal es no más de 5 min por persona.</p>	<p>La tela en el centro, la vela, el vaso o jarra de agua, plantas pequeñas (flores) y una esencia o aromatizador suave.</p> <p>Un encendedor.</p>



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM
SNIES 2731

	<p>Al final, cuando todos han pasado, el facilitador pregunta: ¿De qué nos damos cuenta al ver este altar y escuchar lo que hemos escuchado?</p> <p>El facilitador recoge la conversación, agradece la participación, da la bienvenida a la escuela y refiere que estos elementos que hemos visto y reflexionado hablan de una masculinidad, de una forma en cómo nos hemos construido como hombres, hablan de una construcción cultural de nuestra masculinidad y que, de dicha masculinidad vamos a hablar en el siguiente ejercicio.</p>	
Tiempo Estimado	<p>Primer Momento Metodológico Vivencia Segundo Ejercicio Mapeo de la Masculinidad Hegemónica</p>	Materiales y Requerimientos Logísticos
20 minutos	<p>Pedimos al gran grupo dividirse en subgrupos de trabajo de manera que queden cerca de 3 o 4 hombres por grupo.</p> <p>Se le entrega a cada grupo dos hojas de papel kraft por pliego, y se les pide unirlos a lo largo con cinta de enmascarar.</p> <p>Una vez unidas les damos la vuelta para que la cinta quede atrás, y se le pide a un hombre del grupo que se acueste cómodamente sobre el papel.</p> <p>Ahora todas los otros hombres toman un marcador y con mucho cuidado dibujan la silueta de la persona acostada, pasando el marcador por todo el contorno del cuerpo de la persona.</p> <p>Ahora pedimos que entre todas las personas del grupo y con muy poca conversación se piense en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las características físicas del hombre que la cultura nos “vende” como el hombre “que debe ser”? – El ideal de hombre • ¿Cuáles son las características emocionales de ese hombre “que debe ser” según la cultura? • ¿Cuál es la estética (forma de vestirse, adornos, accesorios, etc.) de ese hombre que “debe ser” según la cultura? <p>Pedimos a los hombres del grupo escribir y dibujar sobre la silueta, todas estas características encontradas sin mucho diálogo. Se puede conversar pero siempre tratando de ir más a la escritura o el dibujo.</p> <p>Una vez terminadas las figuras, se pide colgarlas con cinta en la pared y se pone una figura al lado de la otra.</p>	<p>Papel Kraft en pliegos</p> <p>Cinta de enmascarar</p> <p>Varios marcadores de diferentes colores</p> <p>Hojas reciclables</p> <p>Esferos para cada participante (o una agenda de papel para que cada participante escriba sus notas a lo largo de toda la escuela)</p>



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM
SNIES 2731

Tiempo Estimado	Segundo Momento Metodológico Diálogo Personal y Colectivo	Materiales y Requerimientos Logísticos
40 min	<p>El facilitador comenta que con el ejercicio que está en marcha queremos descubrir colectivamente las características físicas, emocionales y estéticas de esto que llamamos la Masculinidad Hegemónica y que queremos reflexionar la cercanía, distancia, empatía o conflicto que los hombres participantes pueden tener con dicha figura.</p> <p>Una vez pegada las siluetas a la pared, se pide al grupo que detalle con atención todas las figuras construidas (idealmente han de surgir 2 o 3).</p> <p>Ahora se pide que cada persona piense en las siguientes preguntas y que antes de socializar, escriba en una libreta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>¿De qué te das cuenta con estas figuras?</i> ● <i>¿Cómo te sientes con estas figuras? ¿Qué sensación te producen?</i> ● <i>¿Hay aspectos de estas figuras que aceptas para tí? ¿Cuáles?</i> ● <i>¿Hay aspectos de estas figuras que rechazas para tí? ¿Cuáles?</i> <p>El facilitador ahora, da la palabra uno a uno a cada hombre asistente para que responda estas preguntas. Ahora el facilitador pregunta para todos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>¿Cómo creen ustedes que se relaciona este hombre con las mujeres?, y ¿cómo se relaciona con los otros hombres?</i> ● <i>Estas ideas acerca de lo que debe ser un hombre o una mujer ideal, quién las afirma, a quién se le oyen, en dónde se escuchan, en dónde se aprende.</i> <p>El facilitador recibe todas las respuestas que sean necesarias.</p>	Ninguno
Tiempo Estimado	Tercer Momento Metodológico Teorización	Materiales y Requerimientos Logísticos
40 minutos	<p>El facilitador inicia con el video siguiente, y destaca de él, algunos aspectos que le llamen la atención acerca de lo que aprendimos de ser hombres.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NC3UP6rfk8c</p>	Video Beam y computador y equipo de sonido instalado al computador



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM
SNIES 2731

	<p>El facilitador trabaja esta parte de teorización usando la presentación en power point que se organiza para ello y que se puede ver bajo el título “La Masculinidad Hegemónica” (ver adjunto – faltan logos), siempre relacionando la conceptualización con lo que el trabajo en las figuras y el debate en torno a ellas, ha hecho emerger.</p> <p>A lo largo de la presentación, el facilitador va recibiendo nuevas preguntas y alienta a que, entre todos se respondan a partir de lo que vamos comprendiendo.</p> <p>Al final de este momento de teorización el facilitador invita a ver el video reciente de Raewyn Connel en el Simposio sobre Masculinidades Ubuntu 2020 y 2021</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QaTxXEto0L8&ab_channel=MenEngageLatinoam%C3%A9rica</p> <p>Y a realizar la lectura complementaria: “Tan duro como el acantilado. Imágenes para provocar en Masculinidades”. De Larry Madrigal. Centro Bartolome de las Casas (Ver adjunto)</p>	<p>El video definido listos para ser activado</p>
<p>Tiempo Estimado</p>	<p>Cuarto Momento Metodológico Contextualización</p>	<p>Materiales y Requerimientos Logísticos</p>
<p>30 minutos</p>	<p>Al descubrir que existe algo que llamamos la masculinidad hegemónica y una feminidad que es funcional a dicha masculinidad, el facilitador pide que cada hombre tome una hoja de papel carta y un esfero, y responda individualmente antes de responder en grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>¿Para qué nos sirve darnos cuenta de la existencia de hombres hegemónicos?</i> ● <i>¿Qué características de las masculinidad hegemónica perviven en vos? ¿Cuáles no quieres perder? ¿Cuáles desearías cambiar?</i> ● <i>¿Qué será entonces, un hombre no hegemónico?</i> ● <i>¿Es fácil no ser un hombre hegemónico?</i> <p>Con breves intervenciones de algunas personas del grupo que quieran reflexionar, se cierra la actividad.</p>	<p>Hoja carta y esfero o la agenda que ya tiene.</p>
<p>Cierre</p>		
<p>Antes de despedir la jornada, el facilitador pide que nos pongamos de pie todos y nos tomemos en círculo de hombres por los hombros o la cintura.</p>		



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM
SNIES 2731

Pedimos que sin hablar, hagamos tres respiraciones sonoras juntos y que luego nos miremos a los ojos de todos en una especie de escaneo de ojos.

Y para cerrar, le pedimos a cada hombre que en una sola palabra, exprese el cómo se va de esta primera jornada.

Se escuchan en orden todas las palabras, agradecemos la presencia y cerramos con un aplauso de todos.

FICHA EVALUACIÓN DE FACILITADORA POR SESIÓN DE LA ESCUELA POLÍTICA

FECHA:		FACILITADORA:	
TEMA:			
OBJETIVO:			
INDICADOR			
VALORO POSITIVAMENTE QUE...	ENCONTRÉ QUE ...	CREO QUE SE DEBE MEJORAR	PROPONGO QUE...



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM
SNIES 2731

--	--	--	--