



**ESCUELA POLÍTICA FEMINISTA
TRAVESÍAS POR LA PAZ**



Sesión 2

Sistema sexo/género, patriarcado y enfoque de género



VIVIRE EN PAZ desde la
**CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**



Solidaridad Práctica
- por un mundo sostenible y solidario



UNICATÓLICA
FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA
LUMEN GENTIUM



Corporación Para El
**DESARROLLO
Regional**

Sexo



Es biológico



Se transmite genéticamente



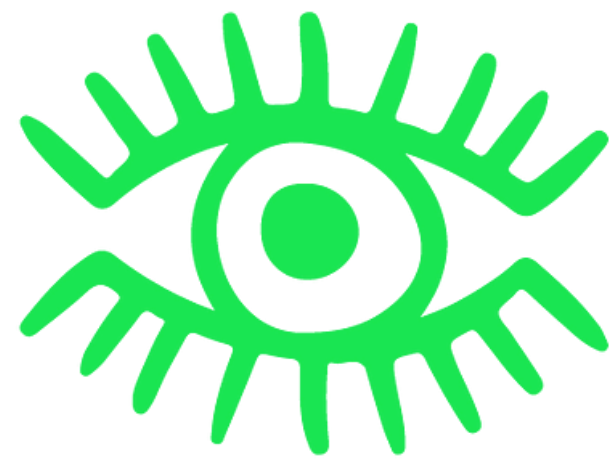
Establece la diferencia entre el macho y la hembra



Es el origen de la diferencia



Es inmodificable



Género



Es cultural



Se transmite culturalmente



Establece la diferencia entre el macho y la hembra



Es la base de la igualdad



Evoluciona



Sexo y género no son lo mismo

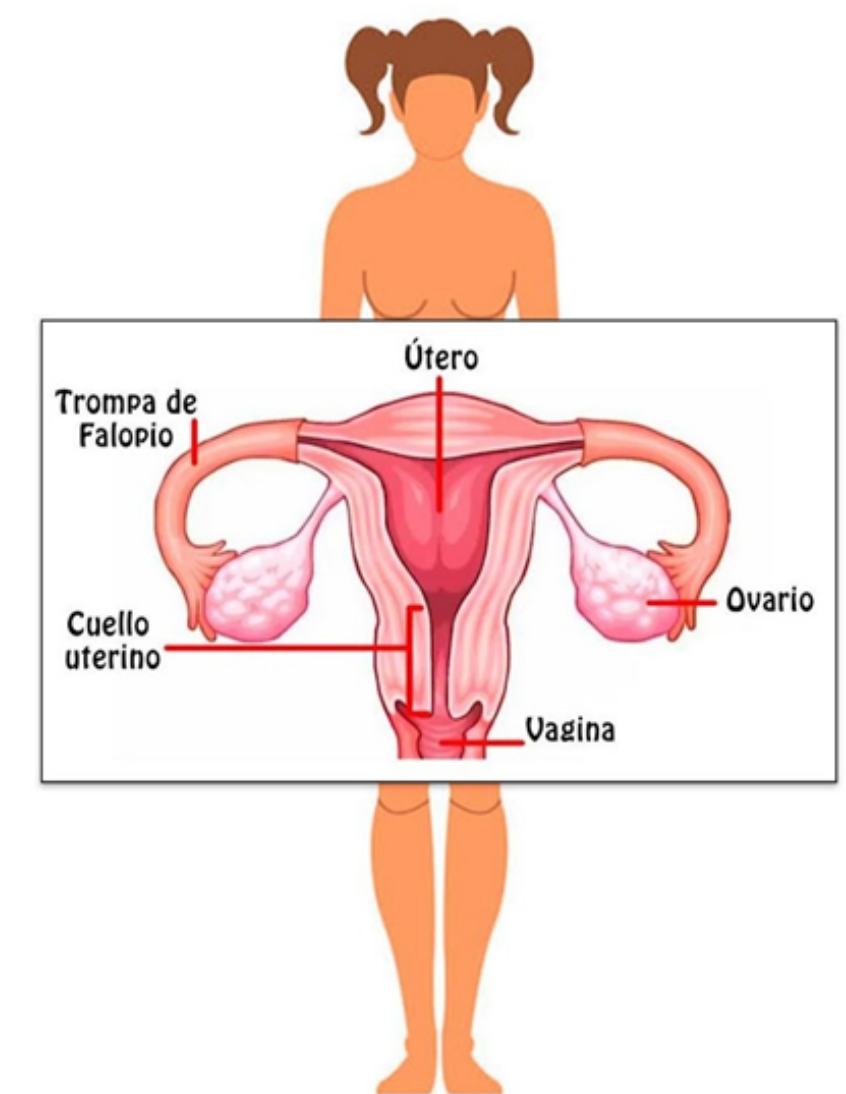
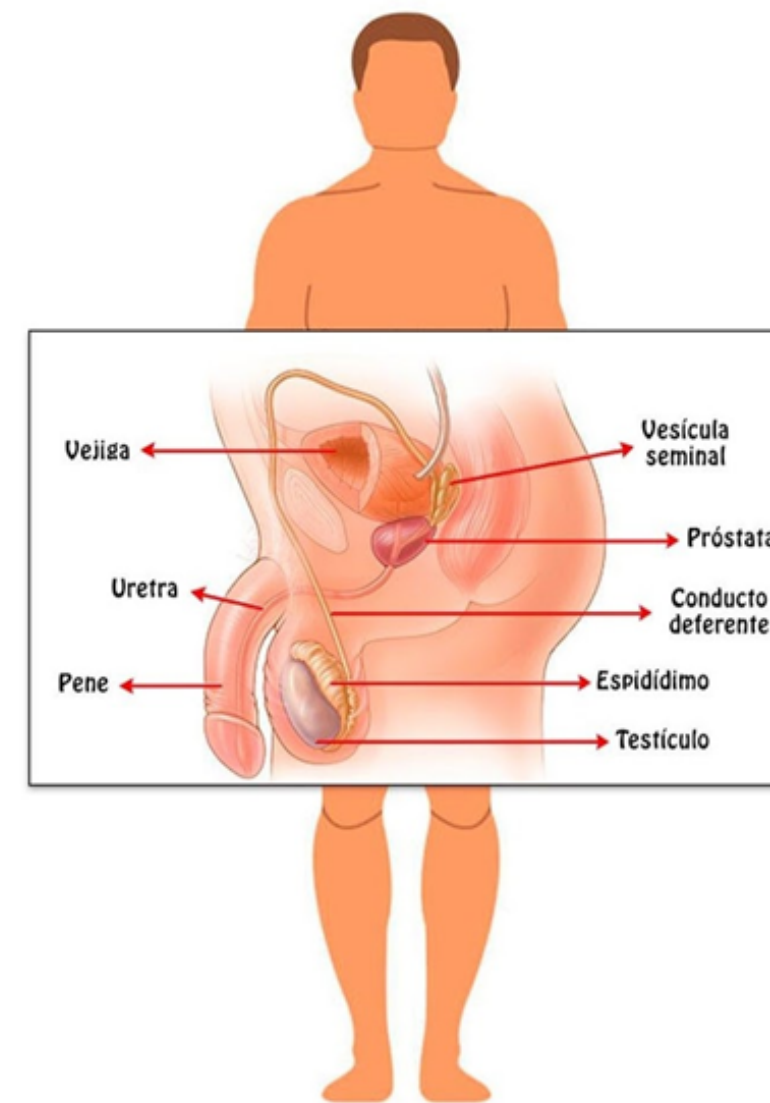


Sobre el sexo...

El **sexo**: Es un conjunto de **características físicas**. Son observables y tangibles para las personas de todo el mundo.

Se distinguen hembras, machos e intersexuales a partir de tres características de nuestros cuerpos:

- El **sexo cromosómico o genético** (XY, XX).
- El **sexo hormonal**: Carga diferenciada de hormonas femeninas y masculinas.
- El **sexo anatómico**: Desarrollo de pene, vulva o en algunos casos ambos. Desarrollo de caracteres sexuales secundarios a partir de la pubertad.



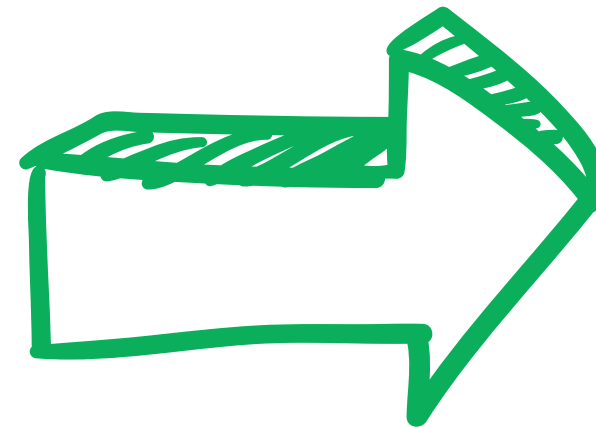
Sobre el sistema sexo/género

- Somos **cuerpos sexuados**, pero no nacemos sabiendo cómo ser mujeres, hombres u otros.
- Esto lo aprendemos a través de diversas **formas de socialización** de la cultura en la que estamos insertas: la familia, la escuela, las iglesias y los medios de comunicación, entre otros.
- A esta **influencia cultural** sobre nuestros cuerpos sexuados es a lo que le llamamos **sistema sexo/género**.



En otras palabras tenemos que...

Sobre una **realidad biológica**, que es el sexo, las sociedades **definen en los hombres y las mujeres:**



- Qué deben o no hacer.
- Cómo se deben compartir y sentir.
- Qué características debe tener cada quien.
- Quién tiene cuáles derechos.
- Qué roles, actividades u oficios pertenecen a cada quien.
- Qué espacios o ambientes puede habitar o frecuentar cada quién.



Se genera privilegio hacia los hombres y discriminación hacia las mujeres

¿Cómo vemos reflejado esto desde la infancia?



Color azul

Juguetes como armas y carros

Agresividad como muestra de "hombría"

Asociación con los deportes y con las actividades en la calle

HOMBRE SUPERIOR

Fuerte, proveedor, dominante, protector, hipersexual, don Juan...



Color rosa

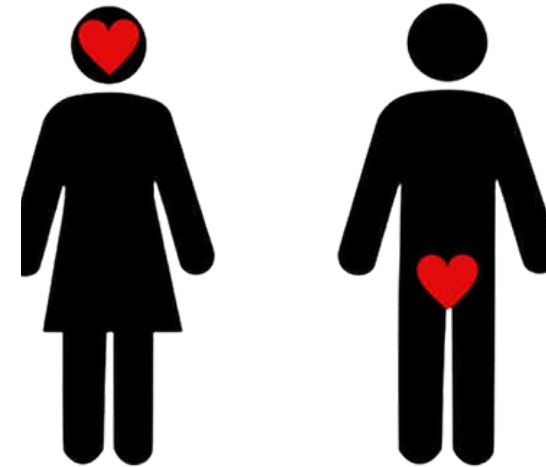
Juguetes como cocinitas, bebés, planchas...

Docilidad como muestra de "feminidad"

Asociación con los oficios y con las actividades en la casa

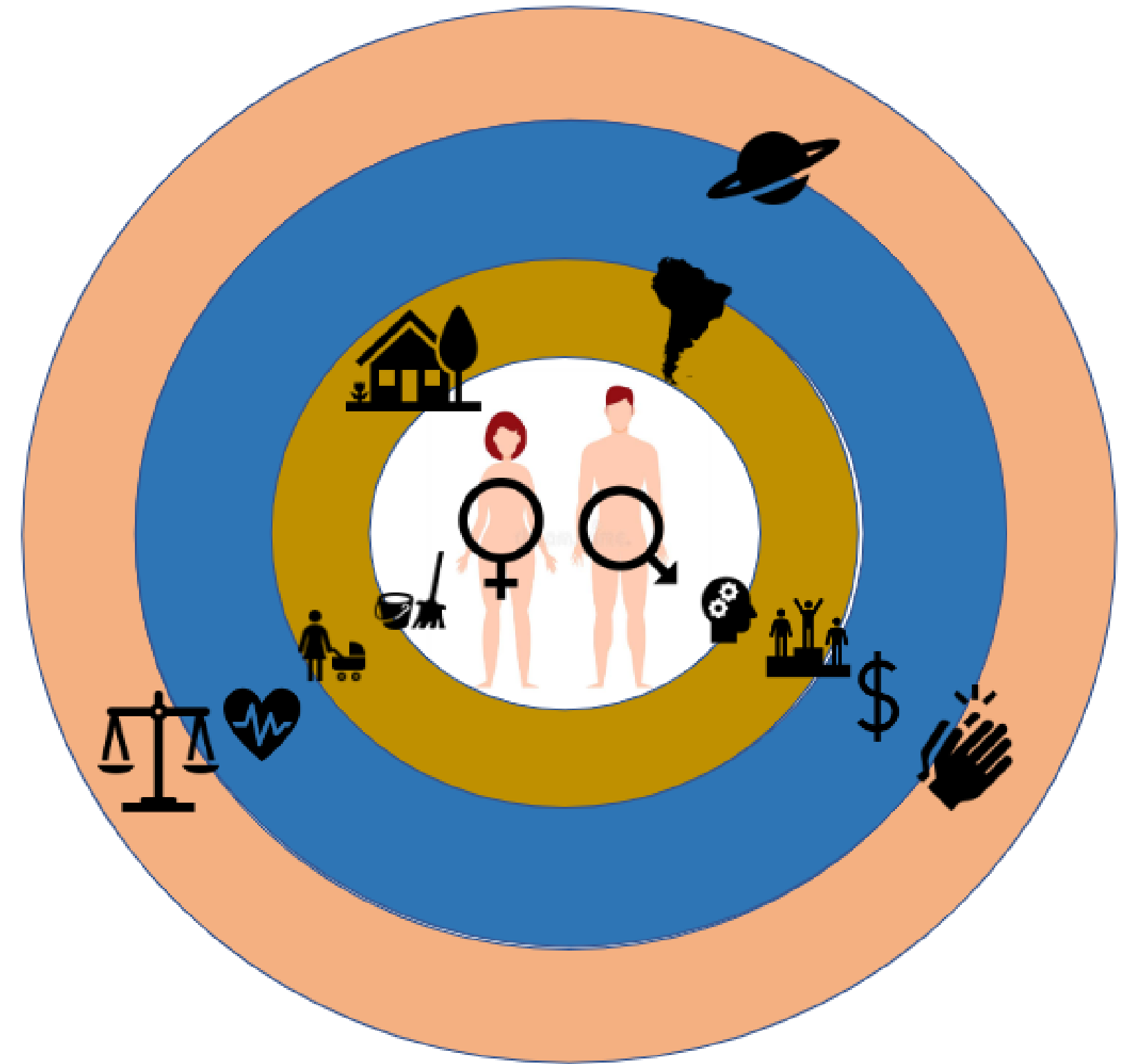
MUJER INFERIOR

Débil, sumisa, madre, abnegada, bonita, cuidadora, sacrificada...



Naturalización de estos mensajes

- Recibir constantemente estos mensajes lleva a que los naturalicemos.
- Esto se traduce en que nos asignen roles y lugares jerárquicos entre hombres, mujeres y otros.
- Estas jerarquías se expresan en múltiples dimensiones: en lo económico, lo social, lo político, etc.





**Estos lugares y roles
diferenciados no son
opcionales. Se convierten en
mandatos y en ley.**



Ideales de belleza



"La mujer eternamente sonriente"





En todas las épocas y, casi de manera universal, las mujeres han vivido bajo estos mandatos que oprimen y violentan.

Hipersexualización de las niñas

"Mi parte favorita de la Biblia es la que dice que, cuando me violen, el castigo para el violador es casarse conmigo".

Génesis 3:16



Cinturón de castidad medieval

Helena Hauss retrata la bulimia

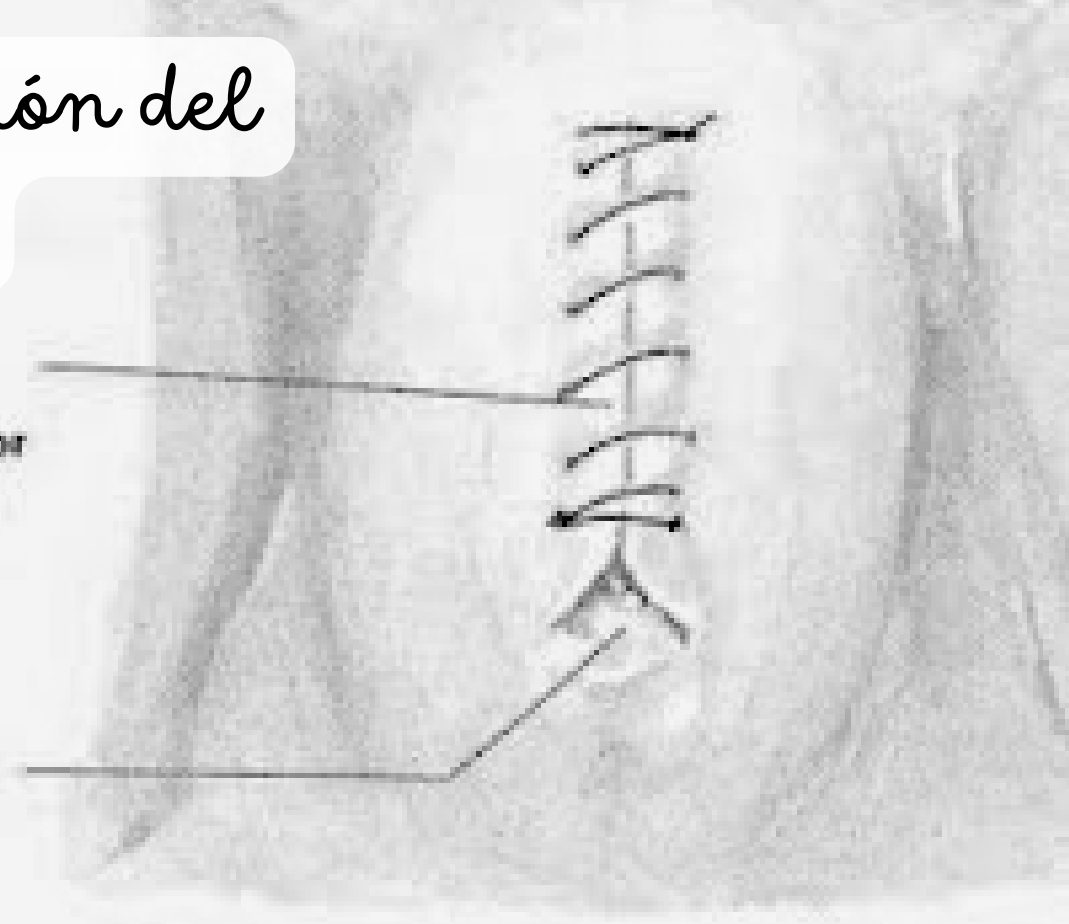


Los
ejemplos
son
infinitos...

Mutilación del
clítoris

Los labios
mayores se
aproximan por
encima de la
uretra y la
abertura
vaginal

Abertura



Pornografía y
violencia en
revistas de los
años 50





Aunque estos mandatos de género, parte de la cultura, siempre intentan controlar nuestros cuerpos y nuestra autonomía, cambian de una época, de una generación o de una geografía a otra. Incluso, dentro de nuestro ciclo vital se nos exige el cumplimiento de diferentes mandatos.

Dentro de estas culturas esto es lo bonito y correcto para las mujeres.



Los estándares de belleza también cambian según la época



HOMBRE:
SUPERIOR,
RACIONAL,
FUERTE,
HIPERSEXUAL,
VALIENTE, APTO
PARA GOBERNAR...

PATRIARCADO

MUJER:
INFERIOR,
IRRACIONAL,
DÉBIL,
VIRGINAL,
TEMEROSA, APTA
PARA LO
DOMÉSTICO...

MISOGINIA

¿Por qué existen estos mandatos y violencias contra las mujeres?

Porque vivimos en un **SISTEMA PATRIARCAL**.

Según Gerda Lerner, el PATRIARCADO es un **tipo de organización social** que existe desde hace 3000 a 6000 años AC.

Se basa en la idea de **inferioridad de la mujer**, en el que **la autoridad la ejerce el varón** jefe de familia, dueño del patrimonio, del que formaban parte los hijos, la esposa, los esclavos y los bienes.

La **familia** es una de las instituciones básicas de este orden social porque desde allí se reproduce al conjunto de la sociedad (religión, escuela, política, entre otros).

Las estructuras fundamentales del patriarcado

-Las relaciones sociales de parentesco mediante las cuales se reproduce esa relación de poder/subordinación. La familia

-El control sobre el cuerpo (la autonomía, el placer, la fuerza de trabajo, la descendencia) de las mujeres.

-El binarismo que instala la heterosexualidad obligatoria (y con ella la homofobia, lesbofobia, bifobia, transfobia...), porque hay que garantizar que las mujeres sigan pariendo hijos que sean mano de obra para el sistema capitalista.

-Trabajo reproductivo, que se hace en casa, en nombre del amor y no pago (pero que es sobre el que sostiene el sistema económico capitalista)

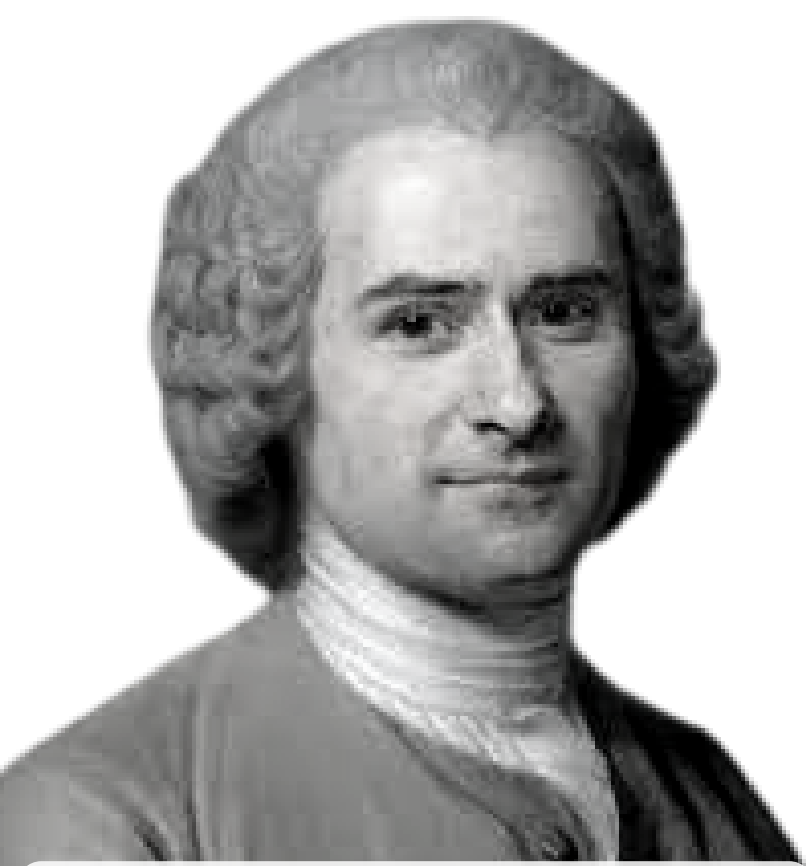


An illustration featuring two hands. On the left, a hand in a red sleeve holds a wooden signpost. A white rectangular sign is attached to the post, containing green text. On the right, a hand in a green sleeve holds a small, clear glass vase containing a single white flower with a yellow center and green leaves. The background is white with faint, light green circular patterns.

**No se nace mujer, se
llega a hacerlo.
Simone de Bouvoir**

El patriarcado es un **sistema casi universal y pancultural**, que se funda en **el rol reproductivo de las mujeres**, es decir, en su rol de madre-esposa, en la división entre lo público y lo privado, en la educación diferenciada que recibe y en su dependencia económica.

Desde los **discursos religiosos**, hasta los **discursos científicos**: las mujeres son puestas en inferioridad y subordinación (Lilith y Eva en la biblia- la histérica o loca del psicoanálisis) .



"La mujer debe ser pasiva y débil. Las mujeres están hechas especialmente para complacer al hombre", II

Rousseau



Aristóteles

"Hay que considerar al sexo femenino como una malformación natural"



"El hombre debe ser educado para la guerra, y la mujer, para la recreación del guerrero: todo lo demás es tontería".

Nietzsche en Así habló Zaratrasta.

La MISOGINIA: Fundamento ideológico del patriarcado

Es el odio hacia las mujeres y se basa en la perversa idea de la supuesta inferioridad, tanto moral como intelectual y biológica, de la mitad de la humanidad.

Somos **fuentes de pecado y oscuridad**, mentalmente desequilibradas.

Esta inferioridad es lo que se ve reflejado en **todas esas formas de violencia**, porque entre iguales las relaciones se establecen bajo otras lógicas.

El sistema patriarcal como ORGANIZACIÓN SOCIAL

Está presente en lo jurídico, lo social, lo religioso, las tradiciones, lo económico, los estereotipos...

NO es sólo ideológico o cultural. **Está presente de manera estructural en la sociedad:** las mujeres somos las más pobres, nos violan sistemáticamente, nos encargamos de las labores de cuidado sin reconocimiento.

Este sistema nos ha negado todos los derechos: a estudiar, a heredar, al voto, etc.





Esta organización social patriarcal se traduce en la desigualdad. Esta, a su vez, impide el desarrollo humano, la participación ciudadana y política de las mujeres.

Vulnera el derecho a un ingreso económico y patrimonial.

Limita el **acceso a la salud o prestaciones**, pues no todas cuentan con seguridad social

Mantiene a las mujeres en **actividades domésticas y de cuidado**.

Las **posibilidades de acceso** a la educación, la salud, la participación, al trabajo remunerado son limitadas y bajo prejuicios y estereotipos.

Permite el **castigo informal** y el **señalamiento**. La **revictimización**

Reduce la **libertad de movimiento** de mujeres y niñas. **Violencia** contra las mujeres

Limita el **acceso a los servicios esenciales**, a promoverse en participación política y social.

La desigualdad genera **BRECHAS SEXISTAS** contra las mujeres

Es la **distancia entre mujeres y hombres** en relación al acceso, participación, asignación, uso, control y calidad de recursos, servicios, oportunidades y beneficios del desarrollo en todos los ámbitos de la vida social (Pérez Haro, 2005).

Dichas brechas **generan pobreza, marginalidad y violencias** en contra de las mujeres.

De ahí la importancia de que estas hayan logrado que **normas internacionales y nacionales** establecieran el respeto y la **garantía de sus derechos** por parte de los estados.





**Pero además
el
patriarcado
no trabaja
sólo...**



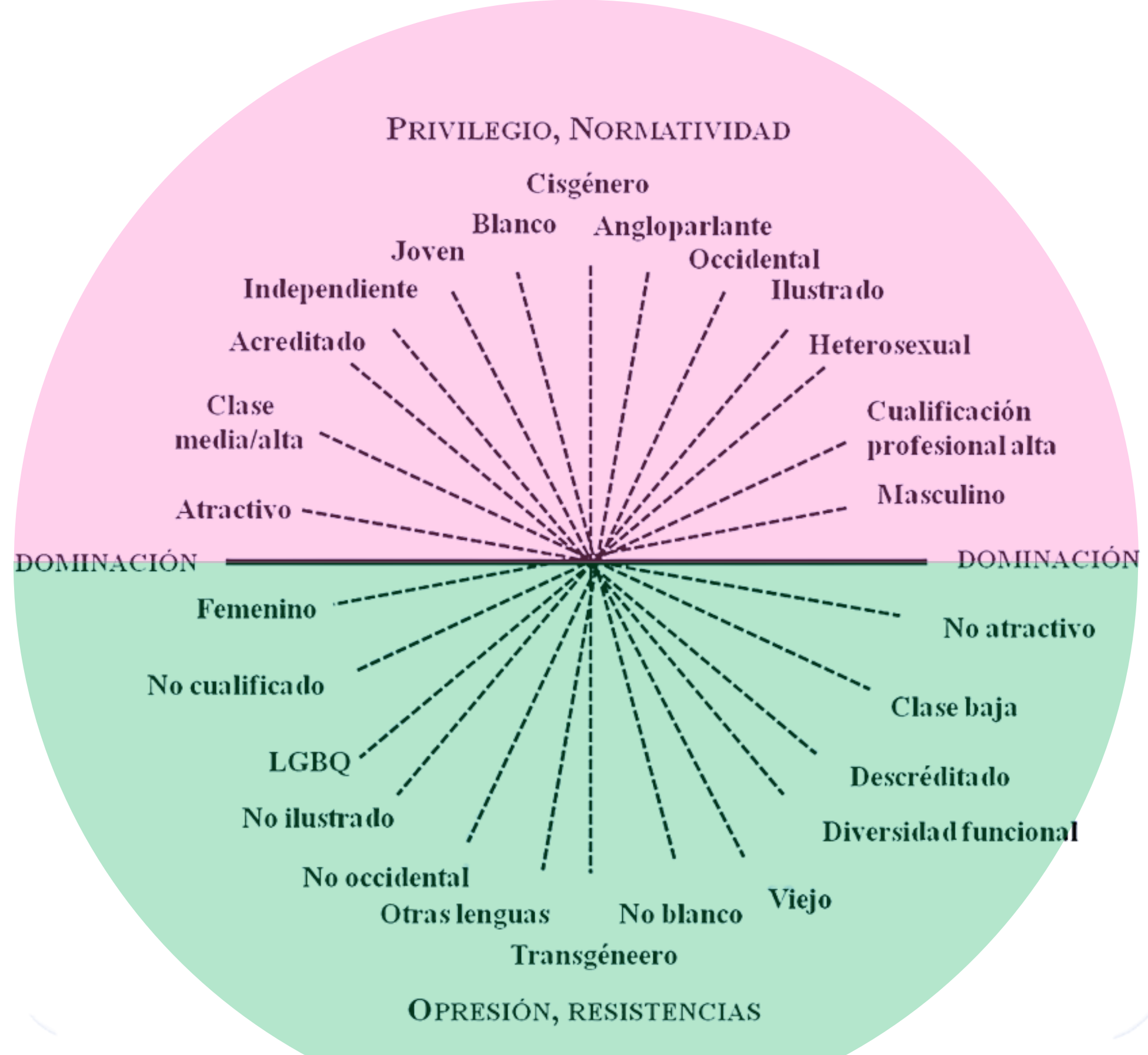
No es accidental que quienes más sufren las opresiones sean las personas más empobrecidas, feminizadas y racializadas.

En otras palabras, el capitalismo y el colonialismo nutren al patriarcado.

Colonialismo: Invasión, saqueo, esclavitud, violación



Capitalismo: Desigualdad, pobreza, exclusión, destrucción ambiental



Para comprender adecuadamente este cruce de opresiones en un mismo individuo o colectivo el feminismo ha creado el enfoque de la:



Mujer, negra/indígena, pobre, lesbiana, diversidad funcional...



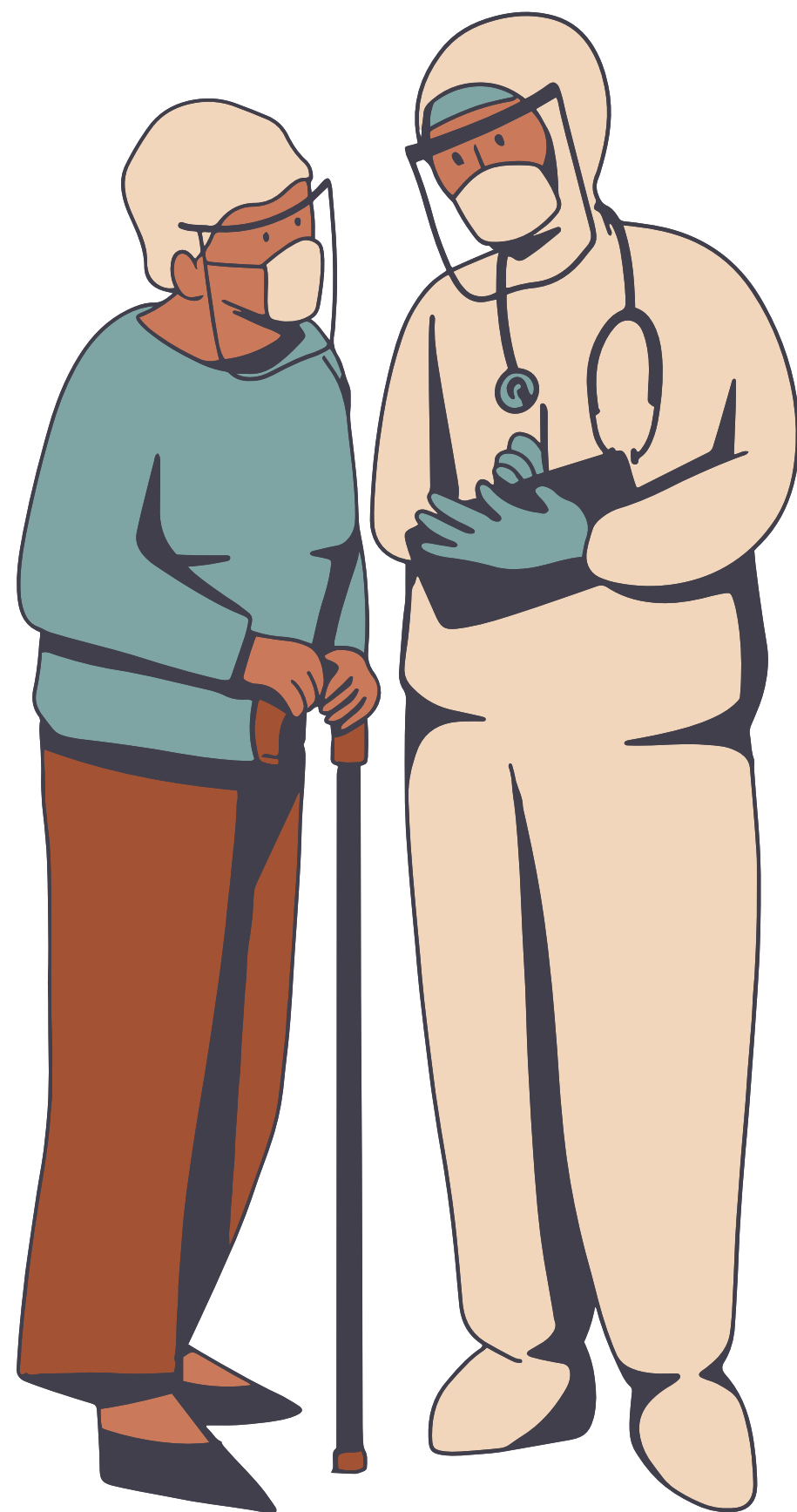
La TEORÍA FEMINISTA y el ENFOQUE DE GÉNERO: Hacer inteligibles las opresiones patriarcales.

Es en respuesta a todas estas opresiones que las **mujeres organizadas social y políticamente** en lo que conocemos como **movimiento feminista** debieron trabajar, además, en la producción de todo un **acervo teórico** para que desde diferentes disciplinas se estudiara específicamente **el impacto del patriarcado sobre la vida de las mujeres** y su comprensión posibilitara plantear **soluciones tanto político-legales, como sociales, culturales e ideológicas al machismo y la misoginia**, como expresión del sistema patriarcal.



- La **teoría feminista** es una de las corrientes más prolíficas del siglo XX: se encargó de **nombrarnos**, para **reconocer nuestra existencia, dignidad y derechos**.
- Posicionó a los derechos como fundamentales ante los **Estados y los gobiernos como responsables de garantizar dichos derechos**: el Estado colombiano lo ratificó.
- Mediante medidas de discriminación positiva, programas de ayuda, becas y leyes entre otras, **los Estados deben tomar medidas que garanticen a las mujeres una vida digna y libre de violencias**.



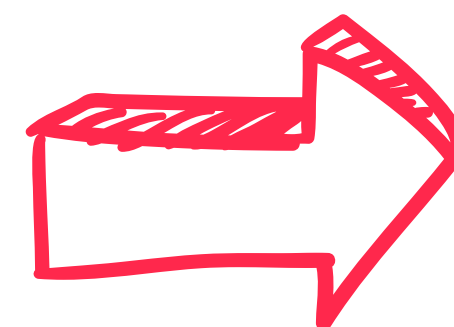


EL ENFOQUE DE GÉNERO

Implica **analizar con una mirada crítica y diferencial** sobre cómo un fenómeno, problema o tema, **afecta de manera particular a hombres y a mujeres**. Por ejemplo:

Sabemos que la emergencia sanitaria provocada por el **covid 19** se dio en todo el mundo. Sin embargo para todos nos fue lo mismo:

- ¿La pandemia afectó a hombres y a mujeres por igual?
- ¿De manera específica cómo vivieron las mujeres el aislamiento social por la pandemia?
- ¿La vacuna afectó igual la salud de hombres y de mujeres?
- ¿La reactivación económica ha sido posible de igual manera para hombres y mujeres?





Debido a las violencias estructurales propias de las sociedades patriarcales, las mujeres tuvimos un impacto diferenciar con la pandemia ¿Por qué?



La pandemia nos encontró siendo ya las más pobres, siendo mayoría de madres cabeza de familia, sub empleadas o desempleadas, responsables de las labores domésticas y de cuidados en los hogares, como **principales víctimas de violencias sexuales** y siendo nuestros hogares uno de los lugares más peligrosos para nuestra seguridad y vida.

En síntesis: Sin el enfoque de género y el enfoque feminista todas estas afectaciones particulares quedarían invisibilizadas.

Luego si no se hacen visibles, **no habría tampoco acciones a nivel político, económico, social**, encaminadas a contrarrestar dichas afectaciones...

Este enfoque, al que también nos referimos como “**ponerse las gafas moradas**”, implica **priorizar la vida de las mujeres.**





**ESCUELA POLÍTICA FEMINISTA
TRAVESÍAS POR LA PAZ**

!Gracias!