



Proyecto "VIVIR EN PAZ DESDE LA CO-INSPIRACION COMUNITARIA" No. 300008675

FICHA DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DE LA FACILITADORA					
Facilitadora:	Daniela Mora Osorno y Susan Sarmiento Alayón		Acompañante/s del equipo:	Stefanny Vargas	
Fecha:	25 de junio	Lugar:	U. Católica - Meléndez	Duración:	4 horas
Participantes: (Describir aspectos importantes para la planeación pedagógica)	Mujeres escuelantes fase 5				
Tema de la sesión:	Poderes, empoderamiento y liderazgo		Objetivo de la espiral:		
Objetivo de aprendizaje de la sesión: (Diseñar objetivo de aprendizaje con la espiral)	Reflexionar sobre los poderes que caracterizan los liderazgos de las mujeres escuelantes y las formas de ejercer dichos poderes para el empoderamiento desde una perspectiva Feminista.				
Indicador/es:					
Conceptos claves:	Poder, Empoderamiento, Sororidad,, Affidamiento.				
Hilo conductor: (La responsable pedagógica pondrá una síntesis de la sesión anterior para que la facilitadora lo tenga en cuenta)	La sesión pasada fue sobre <i>Memoria, cuerpo y territorio</i> . En la sesión se realizaron las muñecas Abayomi, para pensar en las historias de resistencia, de la diáspora africana, pero también en los territorios, en tanto que territorios de poder, de vulnerabilidad y de acciones colectivas. Se recordó que un hilo conceptual de esta ruta de la Escuela es el cuerpo como territorio y se hizo una conexión, en el grupo 1, con las sesiones: el cuerpo territorio para hablar de las heridas patriarcales, por ejemplo. En esta sesión sugiero recordar que el tema de los poderes, el empoderamiento y el liderazgo nómada también incide en el cuerpo como territorio porque transita de lo personal a lo colectivo y viceversa.				
Preparación del lugar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandala donde se incluya algunas mujeres lideresas de la campaña honrar la vida, salón con asientos en círculo, videobeam, espacio abierto para estaciones de retos,</li> <li>- Solicitar apoyo a Brian para la toma de tiempo en la yincana</li> </ul>				
Desarrollo de la sesión					
Hora y duración	Momentos de la sesión			Materiales y requerimientos logísticos	

**Comentado [1]:** Recordar que son dos grupos paralelos, entonces habría que pedirle ayuda en esta tarea a dos personas.

**Comentado [2R1]:** Para el ejercicio de Yincana haremos una sola pista afuera



Proyecto "VIVIR EN PAZ DESDE LA CO-INSPIRACION COMUNITARIA" No. 300008675

Bienvenida (ritual o actividad)		
8:15 - 8:30 (15 minutos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se entrega a cada participante una tarjeta donde se le pedirá que escriba el nombre de una mujer que haya sido importante e inspiradora para ellas, bajo su nombre escribirán una característica especial de aquella mujer respecto a sus logros, poderes, impacto.</li> <li>- Luego de escribir el nombre les pediremos que cierren los ojos y traigan a su mente a la mujer que eligieron, pasando por la memoria y el corazón a esa mujer que ha sido o fue importante para nuestras vidas</li> <li>- Luego cada integrante del grupo una a una integra a sus lideresas a la mandala mencionando su nombre. Traigo la Presencia de: _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandala previamente preparada</li> <li>- 40 Papeles de colores de tamaño pequeño en colores variados. Uno para cada integrante</li> <li>- Sharpies o marcadores delgados para escribir</li> <li>- llevar poster de la campaña para compartir a las asistentes</li> <li>- vasija para el agua</li> <li>- velón</li> <li>- vasija con semillas</li> <li>- incienso de copal</li> </ul>
Hilo conductor		
8:30 - 8:45 (15 minutos)	Los grupos encargados del hilo conductor de cada grupo realizan una propuesta con un tiempo estimado de 15 minutos	N/A
Propuesta para replicar en los dos grupos de manera idéntica		

**Comentado [3]:** En la sesión anterior se hizo algo muy cercano a esto. Se nombró a las ancestas y a una mujer que se considerara por las escuelantes una mentora...sugiero revisar la ficha de planeación y pensar aquí en algo que complemente y no que repita lo que se realizó en la sesión pasada. Quizás pensar en alguna mujer importante de sus organizaciones...

Hora y duración	Momentos del CAV	Nombre de la actividad <sup>1</sup> : (en las casillas de abajo se describe la actividad según el momento del CAV)	Materiales y requerimientos logísticos
8:45 - 9:45	Vivencia	<p><b>1er momento 15 Minutos:</b> Tarjetas de poderes (<b>Formato 1</b>) Se entrega a cada mujer una tarjeta en la que deben hacer un dibujo simple de ellas y reconocer sus poderes. En uno de los lados escriben sus poderes y en el otro lado hacen un dibujo pequeño y llenan unos medidores de poderes de estrellas (habilidades manuales, físicas, comunicativas, de escucha).</p> <p><b>2do momento 15 Minutos:</b> Conformación de grupos (4) enumerándonos del 1 al 4, elección de una observadora y reconocimiento de los poderes colectivos a través de la socialización de las Cartas de Poderes</p> <p><b>3er momento 30 Minutos:</b> Explicación del circuito de Pruebas y el rol de la observadora. La pista de desafíos está conformada por 4 estaciones que consideran unos retos que deberán resolver colectivamente, las cartas de poder son trascendentales para pasar los obstáculos en la que algunas integrantes del grupo de acuerdo a su poder deberán asumir unas limitaciones (ojos vendados, manos atadas, boca vendada, etc.) y seguir instrucciones para lograr un objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estación 1: Torre de espaguetis y masmelos</b> – Las integrantes que tengan más de 2 estrellas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impresiones de 1 carta de poder por participante.</li> <li>- Impresiones de Formato para Observadora 5 Unidades.</li> <li>- 6 paquetes grandes de Masmelos</li> <li>- 4 paquetes de espaguetis</li> <li>- 18 pañoletas para cubrirse ojos y boca</li> <li>- 24 tiras de trapillo</li> <li>- 8 medios pliegos de cartulina</li> <li>- 2 rollos de cinta de Enmascarar</li> <li>- 2 madejas de lana</li> <li>- Marcadores permanentes gruesos</li> <li>- Hojas de Block partidas en la mitad</li> <li>- 2 pelotas de ping pong</li> <li>- 2 vasos plásticos</li> <li>- marcadores de colores tipo plumón</li> </ul>

<sup>1</sup> Las facilitadoras pueden hacer varias actividades. Lo importante es que tengan en cuenta los momentos del CAV y que no haya fuga entre una dinámica y otra.



Proyecto "VIVIR EN PAZ DESDE LA CO-INSPIRACION COMUNITARIA" No. 300008675

		<p>*Habilidades Manuales* deberán atarse las manos para este reto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estación 2: Escritura Colectiva</b> – Las integrantes que tengan más de 2 estrellas de *Habilidades Comunicativas* deberán vendarse la boca. Frase a escribir: Lidero mi Existencia para Sanar</li> <li>- <b>Estación 3: Teléfono roto</b> - Las integrantes que tengan más de estrellas en *Habilidades de Escucha* deberán ser la que ve el dibujo original y la que dibuje.</li> <li>- <b>Estación 4: Reto del Cuadrado</b> - Las integrantes que tengan más de estrellas en *Habilidades de Fuerza Física* deberán ser quienes metan la pelota.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 platonos grandes</li> <li>- Pito y Temporizador</li> <li>- Pelota de Pinpon</li> <li>- Copas pequeñas</li> <li>- platos desechables pequeños</li> <li>- 2 dibujos para el teléfono roto</li> <li>- 2 Costales o bolsas de basura grandes</li> <li>- 2 paquetes grandes de bombas</li> <li>- Arroz 6 kilos</li> <li>- Tarjetas de instrucciones por estación</li> </ul>
9:45 a 10:10 am	<i>Refrigerio</i>		
10:10 am a 10:40am	Publicación (relaciones)	<p>Se entrega una tarjeta colectiva de poderes (½ pliego de papel) en el que cómo grupo creen un símbolo que represente los poderes identificados en el grupo, escriban una reflexión sobre el liderazgo y califiquen con puntajes las destrezas y poderes que usaron en las actividades.</p> <p>Una de las participantes comparte lo identificado en la tarjeta de poderes colectiva y se pega en una pared para que esté visible</p>	<p>8 formatos de tarjeta colectiva de poderes impresos en ½ pliego.  marcadores gruesos  cinta</p>



Proyecto "VIVIR EN PAZ DESDE LA CO-INSPIRACION COMUNITARIA" No. 300008675

10:40 am a 11:30 am	Procesamiento (confluencia de las espirales)	<p><b>Círculo de la Palabra</b></p> <p>¿Como aporta la actividad anterior al significado de Liderazgo desde una perspectiva Feminista?</p> <p>¿Qué relación puede existir entre liderazgo y empoderamiento?</p> <p>¿Cómo contribuye el empoderamiento individual en lo Colectivo?</p>	
11:30 a 11:50 am	Generalización (construcciones políticas de toda la jornada)	Presentación Power Point	Computadores videobeam
<b>Evaluación de la sesión</b>			
11:50 a 12:00 am	<p>La evaluación se realizará a través de tres preguntas abiertas que las integrantes deben responder de manera escrita al finalizar la sesión:</p> <p>¿Cómo me sentí?</p> <p>¿Cuál fue el concepto más significativo?</p> <p>¿Cómo puedo aplicar algo de lo visto/aprendido en mi vida cotidiana?</p>		



Proyecto "VIVIR EN PAZ DESDE LA CO-INSPIRACION COMUNITARIA" No. 300008675

**FICHA EVALUACIÓN DE FACILITADORA POR SESIÓN DE LA ESCUELA POLÍTICA**

<b>Fecha:</b>	5 Septiembre 2022		
<b>Evaluación sobre seguimiento al hilo conductor:</b>	El hilo conductor fue realizado desde la Facilitación debido a qué el comité encargado no estaba presente a la hora de iniciar según manifestaron las compañeras de grupo.		
<b>Valoro positivamente que...</b>	<b>Encontré que ...</b>	<b>Creo que se debe mejorar</b>	<b>Propongo que...</b>
Fue una sesión que permitió poner en acción las habilidades y destrezas que tienen las mujeres alrededor del liderazgo y a su vez reflexionar sobre la puesta en escena de dichas habilidades en escenarios cotidianos desde la individualidad y en lo colectivo. La actividad planteada dió la posibilidad de pasar por el piel adentro reflexionando sobre la relación personal que tienen las mujeres con el poder.	En el grupo surgieron algunas tensiones respecto a las formas de ejercer el liderazgo durante la actividad colectiva y en espacios anteriores, las participantes manifestaron la necesidad de llevar a la reflexión a algunas compañeras teniendo como fundamento el cuidado de las mismas, solicitaron ayuda a la facilitadora para dicho fin. De manera general se acogieron los comentarios y se establecieron algunas reglas para el momento de la publicación que motivara a que cada participante hablara sobre sí misma de manera que pudieramos reflexionar sobre las situaciones específicas evitando confrontaciones y desde un lugar que invitara a la autoevaluación más que de pretender exponer a las compañeras que se pudieran sentir identificadas.	Creo que es necesario hacer la realimentación con el comité de Hilo Conductor y escuchar los motivos por los cuales no se desarrolló el ejercicio.	Socializar a las participantes el servicio de orientación psicosocial si desean trabajar de manera individual sobre algún tema de los piel adentro que les haya suscitado movilizaciones a nivel emocional.