



ESCUELA POLÍTICA FEMINISTA TRAVESÍAS POR LA PAZ

TEJIÉNDONOS POR LA PAZ, LOS DERECHOS HUMANOS Y EL TERRITORIO

Ruta 2022



VIVIREN PAZ desde la
**CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**



Solidaridad Práctica
- por un mundo sostenible y solidario



UNICATÓLICA
FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA
LUMEN GENTIUM

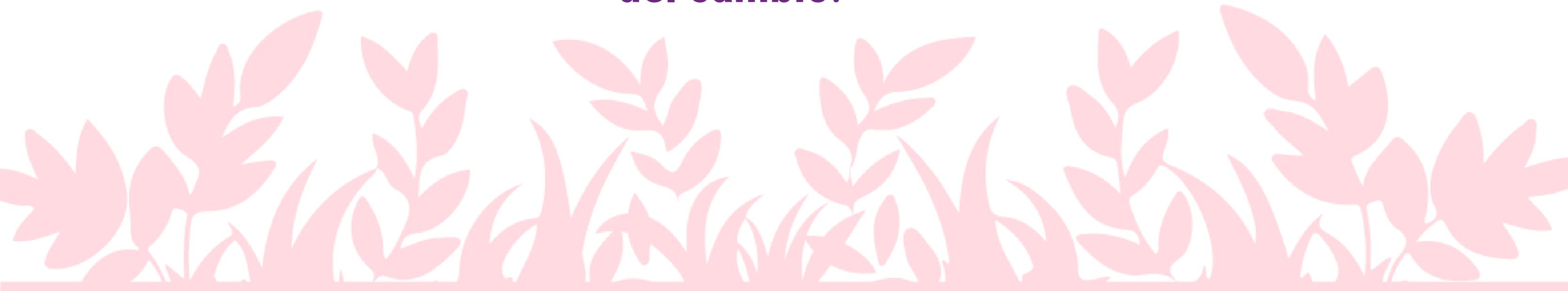


Corporación Para El
**DESARROLLO
Regional**



¡Bienvenidas a esta travesía!

- **Coyuntura política:** los retos y desafíos de un nuevo escenario en el país para la construcción de paz con justicia social.
- Las huellas de travesías anteriores: enseñanzas y reafirmaciones en la **lógica del cambio.**



Horizontes políticos, pedagógicos y feministas

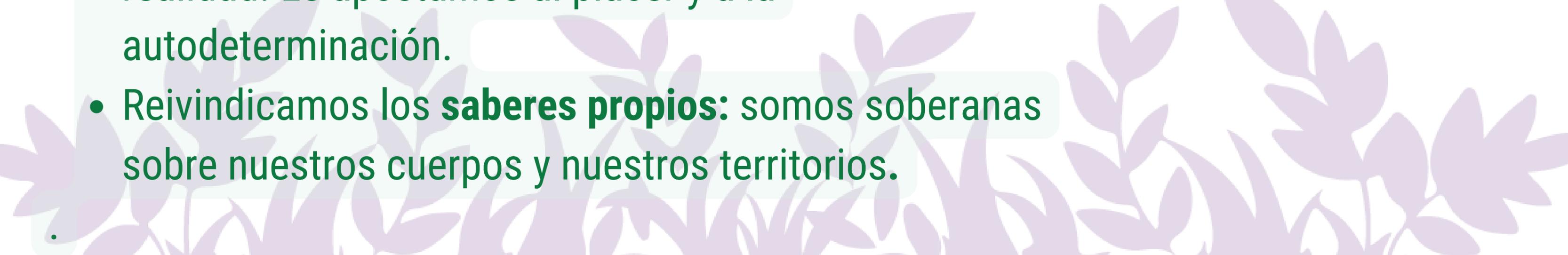


- Fortalecimiento de las organizaciones que defienden a los territorios y los DDHH de las comunidades desde la perspectiva del feminismo comunitario: sostenibilidad y capacidad instalada.
- Énfasis en la **salud emocional**, en los **Derechos Humanos**, la **memoria**, el **pensamiento crítico** y la **incidencia**, como herramientas para la construcción de paz.
- Práctica deconstruccionista de la educación bancaria, propia de una sociedad capitalista y patriarcal: "**Nadie lo sabe todo, nadie lo ignora todo**" y "Vamos al ritmo del más lento".

Mujeres y DDHH en Colombia

Una necesaria justificación de esta travesía

- El **conflicto** social, político, económico y armado afecta de manera particular a las mujeres.
- La **brecha salarial** sigue siendo una realidad: las mujeres ganamos hasta un 36% menos.
- Hemos ganado algunos derechos como el de **decidir sobre nuestros cuerpos**. Muchos otros no son una realidad. Le apostamos al placer y a la autodeterminación.
- Reivindicamos los **saberes propios**: somos soberanas sobre nuestros cuerpos y nuestros territorios.



Sobre la ruta del 2022

Tejiéndonos por la paz, los Derechos Humanos y el territorio

- **Nuestro hilo conductor: El cuerpo como territorio.**
- **Bitácora:** Puente entre lo pedagógico y la incidencia.
- La **triple espiral** organiza toda la ruta (ver hoja de presentación de Ruta) y el **CAV** es el andamiaje metodológico concreto de cada sesión.
- **Bloques comunes:** Justicia feminista (9 de julio), Feminismos (3 de septiembre), Comunicación para el cambio (10 de septiembre).
- **Seminarios de seguimiento a los acuerdos.**

La educación popular feminista y la triple espiral



- Autorreconocimiento, autobiografía, memoria y linajes.
- Piel adentro, sanando heridas patriarcales.
- Poderes, empoderamientos y liderazgos.

Como centro de la espiral, en donde emerge la potencia de la fuerza interior, es el puente que permite conectar lo personal con lo colectivo, resignificar el cuerpo y la subjetividad sin la cual no es posible la transformación.

Espiral de las relaciones

- No violencias contra las mujeres
- Claves feministas para el amor no sea un mortal peligro
- Masculinidades no hegemónicas



Espiral de las construcciones políticas

- Sistema sexo/género, enfoque de género y patriarcado..
- Diversidades y disidencias.
- Derechos sexuales y reproductivos.



Espiral de la acción transformadora

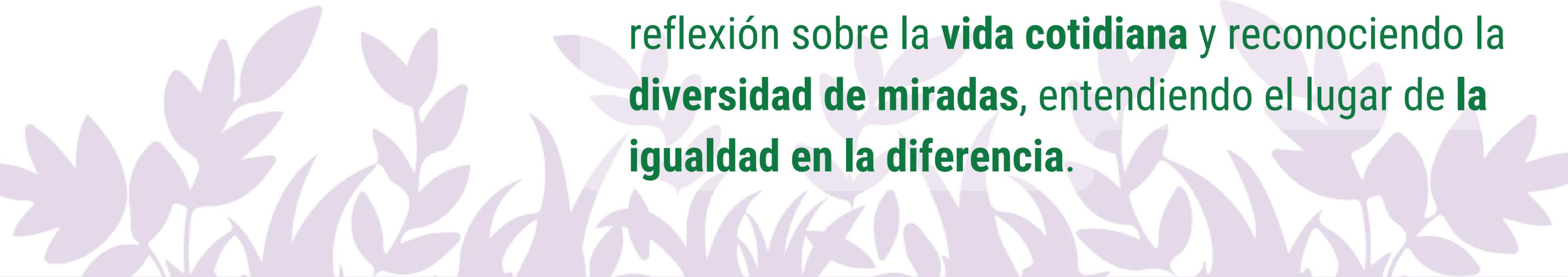
- Apropiación conceptual, participación e incidencia política.
- Memoria, cuerpo como territorio de poder, disputa contra el patriarcado y resistencias.
- Planeación con perspectiva y enfoque de género.





**Nuestra inspiración
metodológica:
Ciclo de aprendizaje
por la Vivencia (CAV)**

- Reconocemos las **experiencias** de las personas, en la medida en que todo saber y conocimiento es situado: hay una relación de clase entre **el saber y el poder**.
- Facilitamos el **interaprendizaje** a través del intercambio de ideas, argumentos y lecturas.
- El aprendizaje construido colectivo nos permite volcarnos hacia las **acciones transformadoras**.
- **El aprendizaje debe ser significativo**, llevando a la reflexión sobre la **vida cotidiana** y reconociendo la **diversidad de miradas**, entendiendo el lugar de la **igualdad en la diferencia**.



Ciclo de aprendizaje por la Vivencia



1 - Vivencia

2 - Publicación

3 - Procesamiento

4 - Generalización

5 - Aplicación

CAV



Sobre la ruta del 2022

Requisitos académicos

Actividad	No. de horas	Requisitos mínimos 120 horas
Sesiones pedagógicas 14 sesiones	64	50 horas 12 sesiones
Artivismo	24	19 horas
Incidencia	15	15 horas
Trabajo autónomo en la bitácora	22	Bitácora articulada a mínimo 12 sesiones



Compromisos y acuerdos:



- Rechazo absoluto de todas las formas de opresión y discriminación.
- Participación constante e intercambio de saberes.
- Compromiso con un menor impacto ambiental.
- Compromiso con la bitácora, así como con el aporte a las Escuelas y redes territoriales.



Compromisos y acuerdos:



- *¡El tiempo vuela!*: **Llegada puntual** y asidua al espacio.
- **Confirmación** vía WhatsApp o llamada telefónica.
- Manejo respetuoso de **la palabra**.
- **Escucha** asertiva y amorosa.
- **Actitud proactiva** en los comités.
- Disposición al **interaprendizaje**.
- **Manejo del grupo de WhatsApp**: hagamos que sea un medio efectivo de comunicación.



Creación de comités

- **Hilo conductor:** Recordamos brevemente qué ocurrió en la sesión anterior.
- **Refrigerio:** Nos responsabilizamos de nuestro bienestar, traemos los alimentos para compartir o coordinamos lo que vamos a traer.
- **Ambiental:** Cuidamos los recursos, somos coherentes con nuestro entorno. Hacemos un uso adecuado de los residuos.



EJE DE INCIDENCIA POLÍTICA Y MEMORIA

ESCUELA POLÍTICA FEMINISTA
TRAVESÍA POR LA PAZ

¡VENCERA
LA VIDA!



VIVIREN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA



OBJETIVO

Fortalecer la capacidad organizativa y de movilización de las participantes del diplomado, para crear estrategias de incidencia política y recuperación de la Memoria Colectiva a través de dinámicas ARTivistas y de comunicación para el cambio en sus organizaciones y territorios.





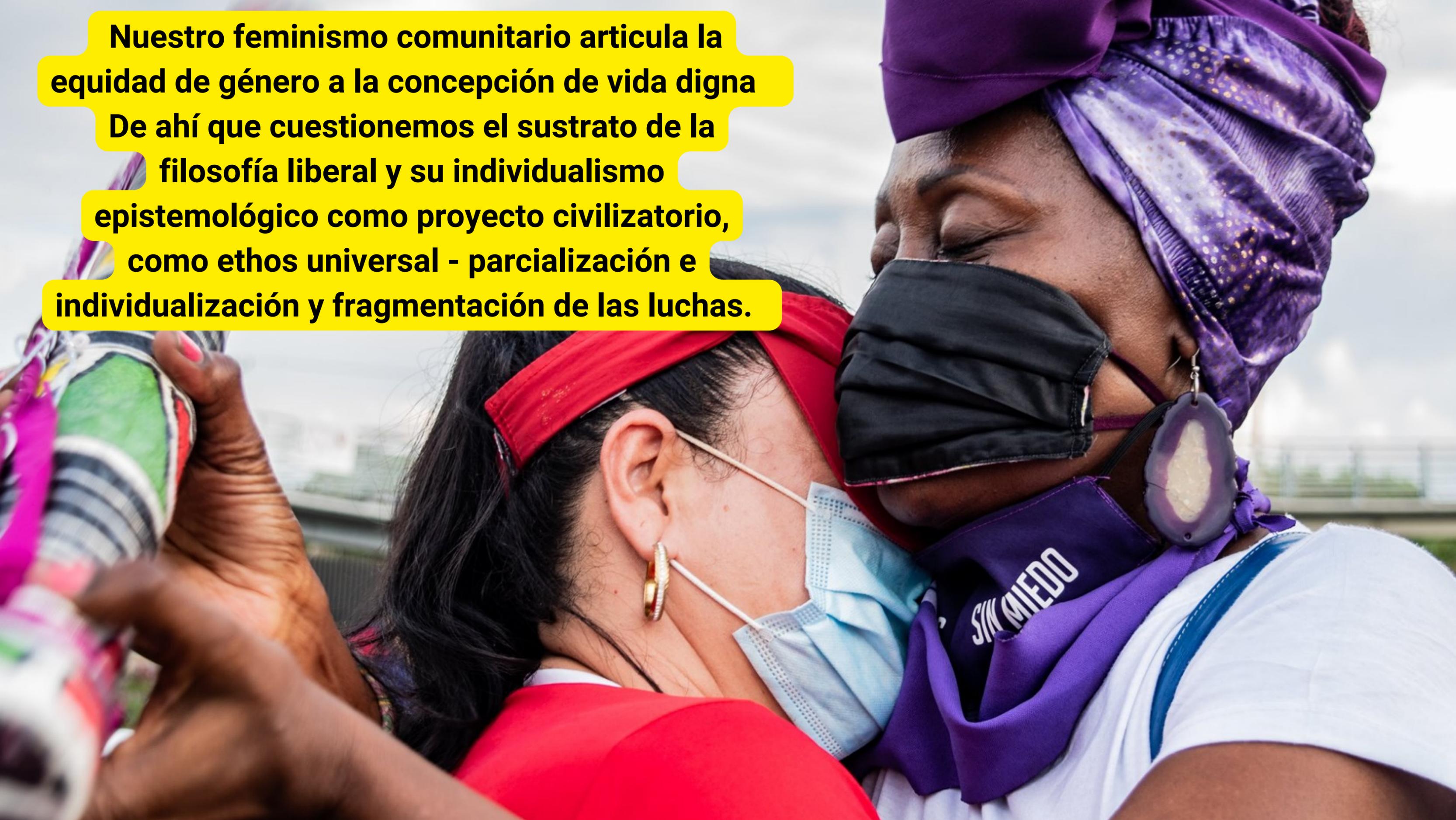
PAZ

CO-INSPIRACION

FEMINISMO

COMUNITARIO

Nuestro feminismo comunitario articula la equidad de género a la concepción de vida digna. De ahí que cuestionemos el sustrato de la filosofía liberal y su individualismo epistemológico como proyecto civilizatorio, como ethos universal - parcialización e individualización y fragmentación de las luchas.



Hacemos política e incidencia basadas en el acompañamiento, la pedagogía y la acción transformadora, contribuyendo a pensar las opresiones no desde la victimización, sino buscando el poder y la energía para enfrentar y transformar el cúmulo de “crisis civilizatorias”



COMPONENTES DEL EJE DE INCIDENCIA POLÍTICA

PEDAGÓGICO
Sesiones de Escuela

ESCUELA Artivista

PLAN DE INCIDENCIA:
Replica externa - REDES TERRITORIALES
Replica interna- PLAN DE ACCIÓN



PEDAGÓGICO

Sesiones de Escuela

Proponemos que categorías como género y clase sean complementarias y no excluyentes pues ambas definen las formas y los modos de desarrollo del poder y su genealogía, de ahí que sea necesario analizar las relaciones de género, evidenciando a su vez, el carácter de explotación e inequidad económica que suponen la división social por clases sociales.

Al tener en cuenta la categoría género se evidencia que el mundo de lo privado es necesariamente parte de lo político y por consiguiente, la lucha contra esta discriminación no es específica de las mujeres sino que compromete al género humano.



ESCUELA ARTivista 2021



ARTIVISMO

24 H

1 PUESTA EN ESCENA
DE CIUDAD

1 PUESTA EN ESCENA
TERRITORIAL



ESCUELA DE YERBATERAS Y CUIDANDERAS



APLICACIONES TERAPEUTICAS DESDE EL ARTE



LABORATORIO DE TEATRO FEMINSTA



BATUCADA



ARTE URBANO

#VenceráLaVIDA





PLAN DE INCIDENCIA REFLEXIONES SOBRE EL PODER

Para pensar y recrear el fortalecimiento organizacional nos pensamos en la transformación del poder desde lo más íntimo, lo que supone una transformación radical del mismo. Si existe subordinación de lo privado en función de lo público, las estructuras y formas del poder se siguen reproduciendo generando asimetrías e inequidades, aun cuando el sistema económico sea transformado.



PLAN DE INCIDENCIA REFLEXIONES SOBRE EL PODER

Así entonces lejos de socavar la lucha por el poder, el enfoque de género que proponemos enriquece su concepción y contribuye, en la teoría y en la práctica, a su transformación radical, en tanto ésta es sólo posible y real si es desde abajo, desde las raíces, desde lo cotidiano y en ámbitos simultáneos, en un proceso complejo y multifacético, continuo y discontinuo de deconstrucción-construcción-transformación...

PLAN DE INCIDENCIA: Replica interna- PLAN DE ACCIÓN

BITACORA DE VIAJE : Nos permitirá recoger de manera creativa y a partir de todos nuestros sentidos las reflexiones que la Escuela suscita, así como, recrear el conjunto de espirales a través de la construcción y planeación de acciones para transformarlas. Al final de las sesiones pedagógicas del diplomado, la bitácora será un insumo para la creación del plan de incidencia política que se piense piel adentro pase por por pensar nuestras relaciones, recree contrucciones políticas hacia la acción transformadora.

PLAN DE INCIDENCIA: Replica externa- REDES TERRITORIALES

La Escuela llega al territorio de la mano de sus organizaciones participantes. El objetivo de la incidencia externa es realizar la replica de lo compartido en las sesiones de Escuela en tu red territorial, junto a tu organización.

Así mismo consolidar y participar de acciones de ciudad.



**CAUCA
SUR**

CAÑAVERALEJO

**REDES
TERRITORIALES**

**CAUCA
NORTE**

**PANCE-
LILI**

CIUDAD

JAMUNDÍ



#PARONACIONAL2021



¿DÓNDE
STÁ mi

DERECHOS
HUMANOS

PRENSA

30

LIDERESAS POR LA VIDA

#LÍNEAS DEL CUIDADO



Salimos con
MIEDO al Virus
Pero nos

Contagiamos de
DIGNIDAD