







FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS						
FECHA: 19 de Enero de 2019	LUGAR: Universidad Católica Sede Meléndez	DURACIÓN:				
RESPONSABLES: María Eugenia Betancur – Nancy Faride Arias						
PARTICIPANTES:						
NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA: Piel Adentro: Mi linaje, mis resistencias.						

OBJETIVO DE LA SESIÓN:

- 1. Autorreflexión
- 2. Formación para la autoestima y la autodeterminación
- 3. Posibilitar el empoderamiento
- 4. Construcción de la Línea de vida (autobiografía)

INDICADOR(ES):

INDICADOR(ES):

Número de defensores en el grupo meta que están familiarizados con los mecanismos para manejar el estrés emocional debido al trabajo. También pueden identificar heridas emocionales a medida que la guerra y el patriarcado se van con ellos, así como también métodos y herramientas para enfrentar este estrés.

80% del grupo beneficiario directo en esta fase usan y tienen conocimiento de conceptos, teorías y métodos para analizar la situación de la construcción local de la paz, con una visión crítica.

CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): Autobiografía, auto reconocimiento, autoestima, autodeterminación, línea de vida.

PREPARACION DEL LUGAR:









RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES:						
FECHA: Enero 19 de 2019 LUGAR: Auditorio m			R: Auditorio múltiple Universidad Católica, Sede I	o múltiple Universidad Católica, Sede Meléndez.		
TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD		TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES REQUERIMIENTOS LOGÍ	Y	
	Elaboración de la mandala . Bienvenida y activación sensorial.		Se arma un circulo alrededor de la mandala Nos preparamos con una limpieza y despertar de los sentidos.	Espacio amplio Mús meditar	ica para	
8:00 a 8:30 a.m. 30 minutos						
8:30 a 8:45 a.m. 15 minutos	Hilo conductor		Recordatorio acerca de sesiones anteriores donde se ha hecho alusión al auto reconocimiento como herramienta para la vida			
8:45 a 9:15 a.m. 30 minutos	Diálogo de saberes acerca de reconocimiento.	l auto	Trabajo por grupos- Reflexión acerca del auto reconocimiento. Consignar una o dos palabras que identifiquen el concepto en una o dos tarjetas de cartulina.	<u> </u>		









		A1 6: 1: 1 A= 1	1
		Al finalizar los 15 minutos se hace plenaria,	
		cada grupo sale con sus tarjetas y lee las	
		palabras utilizadas.	
	Conceptualización acerca de la	Exposición acerca del concepto por Karl J.	
	autobiografía y conciencia histórica	Weintraub	Papel y marcadores
9:15 a 9:45 a.m.			
9:45 a 10:00 a.m.	Refrigerio		Refrigerios
15 minutos	Kerrigerio		
13			
10:00 a 11: 30 a.m.	Taller autobiografía- línea de vida	Cada persona ubicara los Acontecimientos más	
4 h 20 ' '		importantes de su autobiografía: el nacimiento,	Pliegos de papel, marcadores,
1 hora y 30 minutos		la escuela, el nacimiento de hermanos,	- · · · ·
		episodios relevantes en su vida, sean	·
		traumáticos o positivos, cambios de escuela, de	
		trabajo, de vivienda, las muertes de seres	
		queridos. Es decir todo aquello relevante en la	
		historia de vida.	









11:30 a.m. a 12:15 pm 45 minutos	Socialización de líneas de vida	Exposición de quienes deseen hacerlo.	Líneas de vida elaboradas
12:15 a 12:30 pm 15 minutos	Evaluación y cierre	Registros de evaluación	Fichas de evaluación