

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

**FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS****FECHA:** JUNIO 29 del 2019**LUGAR:** Auditorio de la Universidad Católica.**DURACIÓN:** 8.00 am a 1:00 M**RESPONSABLES:** Norma Lucía Bermúdez y Teresa Pérez**PARTICIPANTES:** Escuelantes Escuela Política Travesía por la paz y la equidad de género.**NOMBRE DE LA SESIÓN Y/O TEMA:** VITALIDAD EMOCIONAL. SANANDO HERIDAS PATRIARCALES II.**OBJETIVOS DE LA SESIÓN:**

1. Identificar alternativas de autoreparación, frases de poder, redes de apoyo, sororidad y justicia restaurativa para la superación de las heridas patriarcales.
2. Hacer un balance de fortalezas adquiridas en la escuela para proyectar los desafíos a manera de plan vital, para una vida más conciente de la necesidad de sanación y autoempoderamiento.

**INDICADOR(ES):** 1. La violencia contra las mujeres. Las estructuras patriarcales y sus efectos, son discutidas continuamente en los barrios y comunas como fenómenos que deben ser combatidos en el proceso de construcción de paz estable y duradera.

2. 100% de las participantes que continúan del proyecto piloto (30) pueden hacer reflexiones sobre las causas de la discriminación, del estrés emocional relacionado con su trabajo y están en capacidad de dar apoyo a su organización en este tema.

**CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL):** AUTOEMPODERAMIENTO, AUTOREPARACIÓN, APUESTA VITAL, SORORIDAD.**PREPARACIÓN DEL LUGAR:****RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES:** teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc.....

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

| FECHA:                     |                                                                                                     | LUGAR: Universidad Católica – Sede Meléndez                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Junio 29 de 2019 sesión 22 |                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| TIEMPO ESTIMADO            | ACTIVIDAD                                                                                           | TÉCNICAS /<br>HERRAMIENTAS                                                                              | MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS                                                                                                                                                                                         |
| 10 minutos                 | Bienvenida y activación sensorial                                                                   | Despertar de los sentidos                                                                               | Música (Norma)<br>Amplificación                                                                                                                                                                                                |
| 25 minutos                 | Hilo conductor                                                                                      | Recordatorio acerca de las heridas patriarcales.<br>Retomamos frases de poder y respuesta grupal        |                                                                                                                                                                                                                                |
| 15 minutos                 | Tránsito de heridas a cicatrices                                                                    | Meditación sonrisa interior – Poetización de las cicatrices.                                            | Música – amplificación<br>Fotocopias de poema “Pudiera ser” de Alfonsina Storni para cada participante.<br>Grabadora de voz.                                                                                                   |
| 10 minutos                 | Preparación para identificar estrategias de resistencia                                             | Juego de ludo pedagogía                                                                                 | Música                                                                                                                                                                                                                         |
| 70 minutos:                | Identificación de herramientas de resistencia individuales y colectivas a las heridas patriarcales. | Trabajo grupal (45 minutos) y plenaria de exposición creativa de las reflexiones (5 grupos x 5 minutos) | Hojas y lapiceros para relatorías<br>Si tienen elementos para disfrazarse, llevarlos.<br>Video grabadora para la plenaria.                                                                                                     |
| 45 minutos                 | Ritual de reconocimiento y reverencia a los linajes de las resistencias                             | El árbol de las generaciones                                                                            | Papel kraft 5 metros<br>Marcadores de colores (café, verde, negro, azul)<br>Tarjetas de tres colores y si se puede formas: raíces, tronco, hojas, frutos.<br>Plumón o lapicero para cada participante.<br>Cinta de enmascarar. |

*Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.*

|            |                                                              |                                 |                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 minutos | Evaluación participativa                                     | Tejido de fortalezas y desafíos | Bambú de 1 metro<br>Cintas de colores: 4 metros de 12 colores diferentes.<br>1 campanita o cascabel por cada participante.<br>Grabadora de voz o relatoría en papelógrafo. |
| 20 minutos | Cierre y despedida a cargo de la coordinación de la Escuela. |                                 |                                                                                                                                                                            |

**El contenido de esta ficha se anexa al formato del informe.**