



Con el
apoyo
de:



FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS

FECHA: Mayo 23 de 2020

LUGAR: Virtual

DURACIÓN: 8.00 am a 12.30 M

RESPONSABLES: Karina Sandoval y Rosa Elvira Castillo Vélez.

PARTICIPANTES: 100 Escuelantes

NOMBRE DE LA SESIÓN Y/O TEMA: PATRIARCADO: PRIVILEGIOS, DISCRIMINACIONES, EXCLUSIONES Y OPRESIONES

OBJETIVO DE LA SESIÓN:

1. Identificar las características y nexos de la Estructura Patriarcal y su simbiosis con el Capitalismo y el Colonialismo
2. Analizar las intersecciones del patriarcado con otras fuentes de desigualdad como la diversidad sexual, la inequidad asociada a raza, etnia, clase, religión, etc.
3. Reconocer las historias de violencias, discriminación, odio para garantizar la memoria y la no repetición y resaltar las historias de resistencia y lucha contra el sistema patriarcal

INDICADOR(ES):

Número de defensores en el grupo meta que están familiarizados con los mecanismos para manejar el estrés emocional debido al trabajo. También pueden identificar heridas emocionales a medida que la guerra y el patriarcado se van con ellos, así como también métodos y herramientas para enfrentar este estrés.

80% del grupo beneficiario directo en esta fase usan y tienen conocimiento de conceptos, teorías y métodos para analizar la situación de la construcción local de la paz, con una visión crítica.

CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL):

Sistema Patriarcal, Misoginia, Capitalismo, Colonialismo, interseccionalidad, desigualdad, discriminación, exclusión, racismo, sexismo, clasismo.

RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: El grupo de apoyo llegará a las 7.30 para disponer el espacio y tener lista la mandala y materiales en el salón.

FECHA:

3 de agosto **SESION 2.**

LUGAR:

Universidad Católica, sede Meléndez



Con el
apoyo
de:



TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
1. LLEGADA Y RECuento SESIÓN ANTERIOR. 8.00 am a 8:30 30 Minutos Salones	se va dando el tiempo para los y las escuelantes vayan conectándose y se hace un recuento breve de lo abordado en la sesión anterior.		
2. PRECONCEPTOS 8:30 a 9:30 am árbol	<p>Se inicia la sesión con una canción alusiva al tema de la sesión, el patriarcado.</p> <p>Canción: Antipatriarca, Ana Tijoux.</p> <p>La canción se proyecta con su respectiva letra. Después de escucharla atentamente, pasamos a hacer el ejercicio de saberes e imaginarios previos que sobre el concepto de patriarcado tienen las y los escuelantes.</p> <p>La canción Anti-patriarca como bien lo dice su nombre, se está oponiendo a algo, al patriarca, pero para saber exactamente a qué se opone debemos reflexionar primero sobre el concepto al que alude.</p> <p>Las preguntas para iniciar serían:</p> <p>¿De acuerdo con la letra de la canción, de qué hablamos cuando decimos “Patriarcado”?</p> <p>¿Podemos decir que el patriarcado es una realidad social superada?</p>	Disco-foro	Video, canción con letra



Con el
apoyo
de:



<p>3. Exposición conceptos 9:30 am a 11:00</p>	<p>Se desarrolla la parte conceptual, mediante una presentación de power point, que irá siendo explicada por la facilitadora.</p> <p>La sesión ha sido preparada manteniendo como objetivo, que podamos lograr la comprensión de que el patriarcado va de la mano del colonialismo y el capitalismo siempre. Que en razón de esto, existen diferentes tipos de exclusión y que una misma persona puede encarnar varias de estas exclusiones, por motivo de su etnia, de su clase, de su género, de su religión, entre otras.</p> <p>Del mismo modo, se pretende lograr una comprensión acerca de las diferentes formas e instituciones mediante las cuales este sistema de opresión de reproduce casi mundialmente, manteniendo fuertes violencias y vulnerando a buena parte de la población mundial, especialmente a las mujeres.</p>	<p>Diálogo de saberes</p> <p>Videos: Yayo Herrero sobre el capitalismo</p>	<p>Presentación en PowerPoint algunas diapositivas. -Videos Canciones</p>
<p>4. Ejercicio de apropiación 11:00 am a 12:00 pm</p>	<p>La idea es que después de la exposición conceptual, las y los escuelantes puedan reflexionar desde su propia experiencia situada, cómo les ha atravesado el patriarcado. La reflexión estaría orientada por las siguientes preguntas:</p> <p>¿CÓMO HEMOS EXPERIMENTADO ESE SISTEMA PATRIARCAL EN NUESTRA FAMILIA, EN NUESTRA TRAYECTORIA PERSONAL, EN EL PROPIO CUERPO, EN EL AMOR, EN LO LABORAL, EN LO COMUNITARIO?</p> <p>También ir pensando si ¿puede el PATRIARCADO proteger a las mujeres SIN QUEBRANTAR SU AUTONOMÍA Y LIBERTAD? y ¿Hay indicios de que lo esté haciendo?</p> <p>Con esas preguntas y con los materiales que se solicitaron previamente para trabajar durante la sesión, la idea es que cada escuelante arme bien sea una silueta o una historia,</p>		



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



Proyecto
Paz Con
Equidad de
Género

Con el
apoyo
de:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM

	<p>donde evidencie cada aspecto por el que se pregunta (patriarcado en la familia, en el cuerpo, en el amor, en lo laboral, en lo comunitario), pero que lo representen visualmente y luego lo pueden contar.</p> <p>La idea es que inicialmente hagan el boceto de lo que quieren hacer para que alcancemos a socializarlo muy desde lo experiencial, y luego puedan irlo trabajando con más tiempo en sus casas con todos los implementos de que dispongan.</p>		
<p>5. Socialización 12:00pm a 12:45pm</p>	<p>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES por subgrupos, muestra de la respuesta enunciativa de reconstrucción de la imagen</p>	<p>Teatro imagen</p>	<p>Imágenes anteriores</p>
<p>8. EVALUACIÓN 12:45 pm a 01:00 pm</p>	<p>Evaluación</p>		<p>Formato.</p>