

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS		
FECHA: Abril 27 del 2019	LUGAR: Auditorio de la UNES	DURACIÓN: 8.00 am a 12.30 M
RESPONSABLES: Elizabeth Figueroa y Norma Lucía Bermúdez		
PARTICIPANTES: Escuelas Escuela Polítca Travesía por la paz y la equidad de género.		
NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA: <b>VITALIDAD EMOCIONAL. SANANDO HERIDAS PATRIARCALES.</b>		
OBJETIVO DE LA SESION: <b>1. Identificar los impactos negativos y daños que el sistema patriarcal ejerce en la vitalidad emocional de las Mujeres a través del sometimiento de sus aspiraciones, de la negación de sus derechos, de la colonización de sus cuerpos.</b> <b>2. Observar las contradicciones y tensiones que mujeres y hombres tienen en relación con sus cuerpos en el seguimiento a los mandatos del patriarcado y la sociedad de mercado.</b> <b>3. Identificar alternativas de autoreparación, redes de apoyo, sororidad y justicia restaurativa para la superación de las heridas patriarcales.</b>		
INDICADOR(ES): <b>1. La violencia contra las mujeres. Las estructuras patriarcales y sus efectos, son discutidas continuamente en los barrios y comunas como fenómenos que deben ser combatidos en el proceso de construcción de paz estable y duradera.</b> <b>2. 100% de las participantes que continúan del proyecto piloto (30) pueden hacer reflexiones sobre las causas de la discriminación, del estrés emocional relacionado con su trabajo y están en capacidad de dar apoyo a su organización en este tema.</b>		
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): <b>Género, Estereotipos, mandatos sociales, sociedad de mercado, patriarcado, pautas de crianza, Violencia simbólica, corporalidad,</b>		
PREPARACION DEL LUGAR:		

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc.....			
FECHA:		LUGAR:	
Abril 27 2019 sesión 17			
TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
30 minutos	Hilo conductor: Se retoma el ejercicio de Línea de la vida, para profundizar el tema de las heridas del sistema patriarcal. Se propone identificar las heridas en su historia individual	Recorrido íntimo colectivo: Se invita a que cada persona ubique en las paredes su ejercicio. Luego, se invita a recorrer en actitud reverente la exposición de las historias, con los ojos y el corazón llenos de amor y compasión. Antes de ir al recorrido nos preparamos con una limpieza y despertar de los sentidos.	Los ejercicios individuales de línea de vida. Muros, cinta de enmascarar. Música de meditación y amplificación
30 minutos	Corazonar de la palabra: Se abre una ronda de intervenciones acerca del sentipensar que produjo el recorrido. Las preguntas generadoras que se proponen: Cómo se sintieron en el recorrido? Identificaron similitudes? Identificaron diferencias?  Diálogo de saberes entre los hallazgos del recorrido y el tema del sistema patriarcal, sus mandatos y cómo está diseñado para que al no alcanzarlos suframos y al cumplirlos también.	<b>Diálogo de saberes y video foro</b>	

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

	<p>El diálogo incluye a manera de transición con el momento siguiente, el video de Adriana Guzmán sobre el patriarcado, sus huellas y sus tensiones en la vida de hombres y mujeres. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bJ7WnZXi_Lk">https://www.youtube.com/watch?v=bJ7WnZXi_Lk</a></p>		
1 hora	<p>Trabajo grupal: Proponemos una agrupación en torno a cinco heridas causadas por restricciones del patriarcado en nuestras vidas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No soy lo suficiente: heridas en el cuerpo y la identidad.</li> <li>2. No tengo lo suficiente: sentimiento de carencia, dependencia económica</li> <li>3. No sé lo suficiente: sentimientos de ignorancia, de incomprensión o dificultad de aprendizaje.</li> <li>4. No debo: heridas en la sexualidad, vergüenza por el deseo, etc</li> <li>5. No puedo: sentimiento de inutilidad, de indefensión o inferioridad frente a la vida y los retos</li> </ol> <p>Cada persona elige una de las heridas para trabajar en este momento, porque le genere dolor o porque venga de su linaje.</p> <p>En grupos:</p> <p>Dibujan una silueta de tamaño real</p> <p>Dialogan sobre:</p> <p>Cómo es la herida? En qué parte del cuerpo se ubica su herida? De qué color es la herida? De qué tamaño? Tiene una textura? Tiene un olor?</p> <p>Con qué frases se instaló esta herida en tu vida?</p> <p>Una vez dibujadas las heridas:</p> <p>Cuáles impactos y daños ha traído a sus vidas esa herida patriarcal?</p>		<p><b>Papel kraft largo o dos pliegos por grupo.</b> <b>Marcadores de colores,</b> <b>tijeras, papel de colores,</b> <b>pegastik,</b> <b>Para cada</b></p>

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

	Qué contradicciones y tensiones hemos vivido desde esta herida con relación a los hombres?		
40 minutos	Plenaria de exposición y síntesis.		
15 minutos	Escribo mi frase de poder La sonrisa interior.		

El contenido de esta ficha se anexa al formato del informe.

FICHA EVALUACIÓN DE FACILITADORA POR SESIÓN DE LA ESCUELA POLÍTICA			
FECHA:		FACILITADORA:	
TEMA:			
OBJETIVO:			
INDICADOR			
VALORO POSITIVAMENTE QUE...	ENCONTRÉ QUE ...	CREO QUE SE DEBE MEJORAR	PROPONGO QUE...

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.


El resumen/análisis de los resultados de esta ficha va en el informe de la sesión

FICHA DE EVALUACIÓN PARA PARTICIPANTES DE LA ESCUELA POLÍTICA “Travesía por la Paz y la equidad de Género <sup>1</sup> ”			
FECHA:		FACILITADORA:	
TEMA:			
OBJETIVO:			
QUÉ APRENDÍ DE NUEVO:	EN RELACIÓN CON MIS ACCIONES COMUNITARIAS O COLECTIVAS, APRENDÍ QUE:	PARA MI SALUD EMOCIONAL REFLEXIONÉ QUE...	PARA MEJORAR EL PROCESO DE FORMACIÓN PROONGO QUE ...

<sup>1</sup> Nombre: \_\_\_\_\_  
Comuna: \_\_\_\_\_

Organización: \_\_\_\_\_

Proyecto: *Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.*

--	--	--	--