



Con el
apoyo
de:



FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS		
FECHA: Marzo 30 2019	LUGAR: USE	DURACIÓN: 4 Horas
RESPONSABLES: Catalina Galeano Cabrera- Nancy Faride Arias		
PARTICIPANTES: Escuelantes, Escuela política travesía por la paz con enfoque de género. Fase II		
NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA: Espiral de los relacionamientos. Estrategias de Incidencia comunitaria.		
OBJETIVOS DE LA SESION: 1. Comprender la estructura legal del Estado para enfocar nuestros planes de incidencia 2. Identificar las problemáticas y los problemas puntuales que vamos a transformar con nuestro plan de incidencia. 2. Delinear propuestas de transformación de problemas identificando y ubicando a las y los distintos actores(as) que podrán influir, de forma positiva o negativa, en el proceso de toma de decisiones sobre la propuesta. 4. Acercarnos a los análisis de los canales de influencia para tener un mayor conocimiento sobre el entorno.		
INDICADOR(ES): 1. 80% del grupo beneficiario directo en esta fase usan y tienen conocimiento de conceptos, teorías y métodos para analizar la situación de la construcción local de la paz, con una visión crítica. 2. 80% de los y las defensoras de DDHH planean e implementan actividades de incidencia política relacionadas al seguimiento de la implementación del acuerdo de paz y participación en los procesos locales relacionados. También desarrollan estrategias de comunicación que tienen como objetivo los medios y las autoridades locales.		
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): Estado, Estado de derecho, Estado social de derecho, Democracia, Incidencia, participación, comunicación		
PREPARACION DEL LUGAR: El espacio se dispondrá en mesa redonda, requerimos video been y sonido		



Con el apoyo de:



RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc.....

FECHA: Marzo 30 del 2019 sesión 15		LUGAR: USE	
TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
[Duración: 3 minutos]	<p><u>1. Introducción:</u></p> <p>La incidencia como herramienta para la consolidación del poder comunitario, desde abajo, se convierte en una posibilidad eficaz en la medida que identificamos por un lado el contexto político y social del país y por otro las estructuras institucionales que condicionan y permiten el desarrollo de variadas formas de relaciones de poder. En ese sentido, nuestro accionar político comprende y formula mecanismos de acción tendientes a la transformación de las estructuras, por un lado, y el aprendizaje de nuevas formas de poder por el otro.</p> <p>Este taller identifica el contexto en el que se desenvuelve nuestro accionar político, así como busca reinventar el espacio comunitario donde se desplegaran nuestras acciones políticas. Serán las variadas herramientas de incidencia, las que nos permitirán medir, reflexionar y diseñar los procesos colectivos para la creación de nuestras propias estrategias comunitarias.</p>	Apertura	Micrófono

<p>{Duración: 10:00min}</p>	<p>2. Iniciamos la sesión recordando dos conceptos: ESTADO DE DERECHO, ESTADO SOCIAL DE DERECHO.</p> <p>ESTADO DE DERECHO: impera la ley, se orienta a garantizar los derechos civiles y políticos, el principio es la igualdad. Las personas están al servicio del Estado.</p> <p>ESTADO SOCIAL Y DEMOCRATICO DE DERECHO: Asegurar el Respeto, la garantía y la realización integral de los derechos humanos, razón y fundamento del ser del Estado. Dignidad humana por encima de la ley. Reconocimiento de derechos individuales y colectivos. Corregir las situaciones de desigualdad como condición del disfrute de derechos, para esto es necesario la construcción de Equidad. El estado está al servicio de las personas.</p> <p>La diferencia radica en los principios y las prácticas. En el cómo se toman y construyen decisiones participativas y sobre todo COLECTIVAS.</p>	<p>Lluvia de ideas</p>	<p>Tablero y marcadores</p>
<p>{Duración: 1:00 h}</p>	<p><u>3. Estructura legal del Estado</u></p> <p>Para comprender el funcionamiento institucional de nuestro país es necesario, acercarnos a la <u>Estructura legal del Estado</u>, esto nos permitirá a su vez, identificar las instancias puntuales, que en caso de realizar incidencias que impliquen las decisiones de la institucionalidad, logremos enfocar y construir planes de acción de manera clara y objetiva. Para cumplir este objetivo realizaremos una dinámica grupal. Dividimos al conjunto de escuelantes en 5 equipos o grupos (Hinojo, Hierbabuena, Salvia, Poleo, Manzanilla)</p>	<p>Dividimos al grupo general en subgrupos. Cada uno de los grupos intentará articular el organigrama del Estado. Para esto contaremos con 45 minutos. Al finalizar escogeremos uno de los grupos y analizaremos el trabajo realizado, ubicando si es necesario de manera correcta cada una de las instancias. Esto nos permitirá entender la estructura del Estado y en los casos de incidencia que buscan o implican al</p>	<p>- Plantas aromáticas para separar los grupos - Rompecabezas con la estructura legal del Estado</p>

		Estado directamente, enfocar nuestras exigencias a las corporaciones o instituciones competentes. ROMPECABEZAS	
[Duración 45 min]	<p><u>CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN:</u></p> <p>Herramientas para el diagnóstico:</p> <p>A partir de una presentación Power Point, vamos formulando preguntas que nos permitan definir para qué hacemos incidencia política, identificar cuales problemas queremos resolver y como empoderamos el trabajo de las mujeres en el escenario colectivo profundizando la democracia</p> <p>Entre los contenidos de la presentación también encontraremos los siguientes conceptos:</p> <p>Problema: situación incómoda a la que no se la ha encontrado solución, un problema te lleva a la esencia de la condición humana para resolverlos o <u>transformarlos</u>.</p> <p>Problemática: manifestación de un conjunto de problemas- (5 Minutos)</p> <p>Lo anterior por ejemplo nos permite definir las características y delinear propuestas para resolver el problema</p>	Exposición Power point	Video been
{Duración: 45min}	En la diapositiva Número 8 - Dividimos el grupo en 5 subgrupos de nuevo, para elaborar un árbol del problema, esta vez según los grupos de trabajo, en esta dinámica podemos juntar dos grupos o 3 grupos por equipo, lo importante es que cada grupo de incidencia este junto.	Trabajo colectivo	Papel kraft, marcadores



Proyecto
Paz con
Equidad
de Género



Con el
apoyo
de:



	<p>Al finalizar Volvemos con la presentación, exponiendo los siguientes pasos: el ¿Qué queremos? y delineando algunas propuestas de transformación, esto incluye analizar los espacios de decisión y de poder que circula en la apuesta de la transformación del problema.</p> <p>Cerramos la jornada.</p>		
--	--	--	--

El contenido de esta ficha se anexa al formato del informe.