



**FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS**

**FECHA:** Julios 10 de 2021      **LUGAR:** Classroom Google, whatsapp y zoom      **DURACIÓN:** 8.00 am a 12.30 M

**RESPONSABLE:** Rosa Castillo

**PARTICIPANTES:** Escuelantes Escuela Política Travesía por la paz y la equidad de género.

**NOMBRE DE LA SESIÓN Y/O TEMA:** AMOR.

**OBJETIVO DE LA SESIÓN:**  
 Identificar los imaginarios y las experiencias que tenemos sobre el amor y su relación con la violencia de género  
 Brindar elementos conceptuales que permitan dar una mirada crítica a los tópicos patriarcales y heteronormativos del amor romántico.  
 Promover la resignificación de las ideas estereotipadas del amor que promueven la violencia de género.  
 Generar un espacio de discusión y debate que permita reflexionar sobre las trayectorias personales, sobre el amor como un asunto político y sobre cómo podemos amarnos y amar a otros de manera no violenta.

**INDICADOR(ES):**

**CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL):** Amor.

**PREPARACIÓN DEL LUGAR:**

**RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES:** Recuerda tener a mano una de las plantillas de imágenes memes para que elijas una de ellas y la imprimas o dibujes en una hoja de papel tamaño carta, te enviamos 10 plantillas, solo necesitas UNA de ellas para uno de los ejercicios de hoy.

TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
8:00 am a 8:15 am Introducción y encuadre 15 minutos	Listado de asistencia, entrega paso a paso, ingreso a classroom	mensaje classroom, entrega paso a paso, formato listado,	formulario google imagen paso a paso clave y link classroom



**Solidaridad Práctica**  
- por un mundo sostenible y solidario



**ESCUELA  
PAZ con  
EQUIDAD  
de GÉNERO**



Corporación Para El  
**DESARROLLO  
Regional**



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIUM

<p>8:00 am a 8: 20 am meditación corta</p>	<p><b>ACTIVIDAD 1: EL ITACATE DE CADA UNX.</b> Itacate es una palabra que se usa mucho en México para hablar de las propiedades de cada persona. Itacate es un bultito que las mujeres campesinas llevan en el rebozo, donde guardan algo de alimento, dinero, cosas fundamentales para su viaje, para su vida. Te invitamos a que imagines por un momento Y <b>DIBUJES</b> tu propio itacate, no solo de cosas materiales, sino de aquellos valores, recursos, aprendizajes de la vida que constituyen tu tesoro para transitar en la vida. Tu propio itacate que te ampare, que te de seguridad, que sea solo tuyo y que te acompañe en esta sesión y en los tránsitos del amor para siempre.</p> <p>Entonces: <b>IMAGINA POR UN MOMENTO QUE VAS A ARMAR TU PROPIO ITACATE. ELIGE LO QUE LLEVARÍAS EN TU ITACATE PARA TRANSITAR POR EL AMOR. TRAE A TU PENSAMIENTO ESAS PROVISIONES QUE LLEVARÍAS Y COMPÁRTENOS AQUÍ TRES PALABRAS O IMÁGENES QUE REPRESENTAN LO QUE METERÁS EN ESE LUGAR DE PROVISIONES PERSONAL Y ESPECIAL PARA EL AMOR. ¡AHORA A DIBUJAR o a ESCRIBIR! NO PREOCUPES POR LA FORMA, LO QUE IMPORTA ES LO QUE SIMBOLIZAN PARA TI... ¡Y TEN PRESENTE TU ITACATE EN TODA ESTA JORNADA!</b></p>	<p>ITACATE</p> <p>Dibujos de Google</p> <p>Cada alumno recibirá una copia</p>	<p>AUDIO ITACATE.ogg</p> <p>Audio</p>
<p>8: 20 a 9:00 am</p>	<p><b>ACTIVIDAD 2: LA BANDA SONORA DEL AMOR PATRIARCAL</b></p> <p>¡Uno de los grandes elementos de nuestra cultura popular es la música, las canciones! ¿Quién no ha cantado a pulmón una canción cuando se sentía más enamorado o cuando ha estado despechado? 😊 Todxs tenemos una canción con la que dejamos salir nuestro lamento cuando el amor no ha salido tan</p>	<p><a href="https://docs.google.com/drawings/d/1ejKICSgiaKsi9PAYKK0PAd2vuxreMSM7U6OdUIkB9HI/edit">https://docs.google.com/drawings/d/1ejKICSgiaKsi9PAYKK0PAd2vuxreMSM7U6OdUIkB9HI/edit</a></p>	<p><a href="https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/al1">https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/al1</a></p>



**Solidaridad Práctica**  
- por un mundo sostenible y solidario







**ESCUELA  
PAZ con  
EQUIDAD  
de GÉNERO**



Corporación Para El  
**DESARROLLO**  
Regional



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIUM

	<p>bien como queremos </p> <p>Pues bien, aquí la idea es que cada unx, recuerde y comparta el nombre y una estrofa en los comentarios de abajo y copie el link de un video de una canción que considere que evidencie esa vivencia del amor bajo la lógica del sufrimiento, el dolor y el sacrificio, propios del amor romántico. Elige tu canción sufridora, escúchala nuevamente y resérvala para el zoom más tardecito. ¡Queremos oírte cantar un pedacito! jeje te atreves a poner un audio con un pedacito de tu voz cantando en el chat grupal?</p> <p>¡¡¡Como si hoy estuviéramos en el karaoke, permitámonos escucharnos cantar ese pedacito de la canción que más “sufridora” nos parezca... Escuchemos!!!   </p> <p>¡Les compartimos una canción muy de moda y que tiene una letra emblemática, sufridora a morirrrrrrrrrrr! un trocito de la letra y mejor escuchala!! jejeje y dejame escuchar la tuya!!!!</p> <p>Tu falta de querer por Mon Laferte  Hoy volví a dormir en nuestra cama, Y todo sigue igual  El aire y nuestros gatos, nada cambiará  Difícil olvidarte estando aquí, oh, oh, oh  Te quiero ver, Aún te amo y, creo, que hasta más que ayer  La hiedra venenosa no te deja ver  Me siento mutilada y tan pequeña, ah, ah, ah  Ven y cuéntame la verdad, Ten piedad  Y dime por qué, no, no no, oh  ¿Cómo fue que me dejaste de amar?  Yo aún podía soportar, Tu tanta falta de querer  Hace un mes solía escucharte, Y ser tu cómplice  Pensé que ya no había nadie más que tú</p>		
--	---	--	--



**Solidaridad Práctica**  
- por un mundo sostenible y solidario



**ESCUELA  
PAZ con  
EQUIDAD  
de GÉNERO**



Corporación Para El  
**DESARROLLO**  
Regional



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIUM

	<p>Yo fui tu amiga y fui tu compañera, ah, ah, ah Ahora dormiré, Muy profundamente para olvidar Quisiera hasta la muerte, para no pensar Me forro pa' quitarme esta amargura, ah, ah, ah Ven y cuéntame la verdad, Ten piedad Y dime por qué, no, no no, oh ¿Cómo fue que me dejaste de amar?*</p>		
<p>9:00 am a 9:30 am</p>	<p><b>ACTIVIDAD 3: TOPICOS DEL AMOR ROMÁNTICO.</b></p> <p>El amor, ha sido definido de múltiples formas, como "un sentimiento intenso del ser humano que, partiendo de su propia insuficiencia, necesita y busca el encuentro y unión con otro ser, como una “tendencia a la unión sexual”, (RAE) pero hay más definiciones, el problema es que la mayoría contemplan una respuesta errónea, un amor desde una sola construcción: la romántica.</p> <p>¿Pero de qué hablamos cuando hablamos del amor? Para la cultura que reconocemos como hegemónica, la Occidental, el amor es -principalmente- el que nos legaron los románticos, aquel movimiento cultural que se dió en Europa y América en el siglo XIX, sus características contemplaban la exaltación del individualismo, de los sentimientos, la nostalgia por el pasado y la exaltación de la fantasía. Quiero invitarles a que hagamos un recorrido rápido por los tópicos o características del amor romántico, ese que nos fue legado y en el que nos hemos quedado estancandxs y hemos perdido y corrido tantos riesgos. Luego de que los revise, nos gustaría que comentaras sobre la siguiente pregunta:</p>	<p><a href="https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/all">https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/all</a></p>	<p><a href="https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/all">https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/all</a></p>



**Solidaridad Práctica**  
- por un mundo sostenible y solidario



**ESCUELA  
PAZ con  
EQUIDAD  
de GÉNERO**



Corporación Para El  
**DESARROLLO  
Regional**



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIUM

	<b><u>Cuáles son los riesgos, ¿las opresiones y las violencias que vivimos en el amor romántico patriarcal?</u></b>		
9:30 a 10:00 am 30 minutos	<p><b>ACTIVIDAD 4: EJERCICIO DE APROPIACIÓN - MEMES:</b></p> <p>¡Estuvimos viendo los tópicos del amor patriarcal! Ahora vamos a volvernos creativxs, y vamos a transformar esas ideas en la idea de una amor equitativo, justo, respetuoso, no violento. Para esto te proponemos un ejercicio de creación de memes. Con este ejercicio se propone la resignificación del amor en clave equitativa y digna.</p> <p>De estos 10 memes que te enviamos y que tienes nuevamente aquí, te pedimos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QUE ELIJAS una plantilla que más te llame la atención.</li> <li>2. QUE LA IMPRIMAS O DIBUJES según desees y elaboremos un meme, a partir de alguno de los tópicos del amor romántico</li> <li>3. QUE CONSTRUYAS UN TEXTO O DIALOGO y que escribas en la imagen cuestionando esas ideas.</li> </ol> <p>Te adjuntamos aquí todas las imágenes para que retomes una y la transformes a partir del cuestionamiento y la transformación de esos TÓPICOS DEL AMOR PATRIARCAL. Una vez lo hagas le tomas una foto y lo adjuntas aquí, o lo pegas en el archivo de aquí abajo o si no le tomas foto y lo mandas al chat grupal de WhatsApp Escuela Fase 4, por favor como te quede más fácil</p>	<a href="https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/all">https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/all</a>	<a href="https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/all">https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/all</a>
10 a 10 15 am	receso		



**Solidaridad Práctica**  
- por un mundo sostenible y solidario



**ESCUELA  
PAZ con  
EQUIDAD  
de GÉNERO**



Corporación Para El  
**DESARROLLO**  
Regional



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIUM

10 am a 10:30 am	<p>ACTIVIDAD NO. 5 APRENDIZAJES SOBRE EL AMOR ROMANTICO</p> <p>A partir de las reflexiones que hemos hecho hasta este momento, lecturas, videos y canciones, iniciaremos una presentación corta en Power Point, con algunas herramientas conceptuales y de comprensión sobre la forma en como somos socializados en el amor patriarcal, romántico, para comprender como hemos sido permeados por el sistema en nuestra forma de amar y entender el amor como un asunto que hemos aprendido pero que es un asunto político, que podemos transformar y resignificar.</p> <p><b><u>Después de observar las diapositivas responde: Crees que es importante vivir el amor de otra manera? ¿Cuáles podrían ser algunos cambios importantes si viviéramos el amor de otra manera?</u></b></p>	<a href="https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/all">https://classroom.google.com/w/MzA1NTc3MTM3NjI5/t/all</a>	Power point con pocas diapositivas
10:30 A 12:45 PM	<p>ACTIVIDAD NO. 6 CONVERSATORIO EN TIEMPO REAL</p> <p>Nos vamos a zoom para compartir e intercambiar ideas</p> <p>Sesión N° 17</p> <p>Link: <a href="https://lobby.sar.ruav.edu.co/#/379LJ3XNRDUD">https://lobby.sar.ruav.edu.co/#/379LJ3XNRDUD</a></p> <p>Fecha inicio:2021-07-10</p> <p>Hora inicio: 10:30: am</p>	<b>Zoom</b>	<a href="https://lobby.sar.ruav.edu.co/#/379LJ3XNRDUD">https://lobby.sar.ruav.edu.co/#/379LJ3XNRDUD</a>
12: 15 PM	<p>ACTIVIDAD NO. 7 EVALUACIÓN SESION: Después de la sesión de zoom podemos responder la siguiente evaluación, estamos pendientes de poder hacerle ajustes para mejorarla y hacer los ajustes necesarios teniendo en cuenta sus observaciones. Gracias por su paciencia y apoyo. te dejamos canciones de salida para ensayar otras formas de amar y de amarnos</p>	<p>Videos</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJQJ1hPKdz4ziYIqTVXmvGq">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJQJ1hPKdz4ziYIqTVXmvGq</a></p>	<a href="https://forms.gle/19f2G5amWXit7dgf9">https://forms.gle/19f2G5amWXit7dgf9</a>



**Solidaridad Práctica**  
- por un mundo sostenible y solidario



**ESCUELA  
PAZ con  
EQUIDAD  
de GÉNERO**



**UNICATÓLICA**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA  
LUMEN GENTIUM

		<p>Silvana Estrada — Carta (Lyric Video)</p> <p>BIFE - LIBRE DE MÍ (ft. Valeria Cini) - VIDEOCLIP</p> <p>Vídeo de YouTube</p> <p>Mora Navarro - Libres (Letra)</p> <p>Vídeo de YouTube</p>	
<p>12 15 pm 15 minutos finales</p>	<p><b>evaluación</b></p>		