



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS			
FECHA: 06 de junio de 2020		LUGAR:	
DURACIÓN: 5 horas			
RESPONSABLES: Rosa Castillo, equipo pedagógico			
PARTICIPANTES: Escuelantes fase 3			
NOMBRE DE LA SESIÓN Y/O TEMA: Cuerpos, territorios en disputa			
OBJETIVO DE LA SESIÓN: Reconocer las diversas opresiones que el patriarcado capitalista y colonial, ha creado en nuestros cuerpos. Comprender el cuerpo como un ensamblaje concreto de relaciones, historias, tejidos y realidades. * Observar las contradicciones y tensiones que las mujeres (también los hombres) tenemos con relación a nuestros cuerpos *Construir estrategias de resistencia y lucha para disputar el primer territorio: nuestros cuerpos *compartir la propuesta desde la escuela			
INDICADORES:			
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): Cuerpo - Patriarcado - Capitalismo - Mandatos - Estereotipos - Clasificación - Discriminación - Resistencia.			
TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
1. Invitación a la sesión - Provocaciones	Primera provocación Se envía un saludo y se explica que día a día se va a ofrecer una reflexión, canción, video corto, o poema, para ambientar la siguiente sesión. Esto será útil para exorcizar y conjurar los mandatos patriarcales de los cuerpos. Se usan en la semana otras provocaciones como los videos grabados por Rosa y los que se describen en los requerimientos.	Video canas. Imagen depilación pelos de la vulva VIDEO 1 Rosa, PP 1 MANDATOS Rosa canciones, texto Eduardo Galeano Los nadies.	Imagen depilación vulva: https://drive.google.com/file/d/1eQ09jqWys_Kc8eKjDfUJutJkiFnFI3hK/view?usp=sharing video canas: https://drive.google.com/file/d/1KqxDr1kwqxAmhd7PIR_NdLbzmAqKwFQ/view?usp=sharing



Solidaridad Práctica

- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

	<p>Lectura adicional: país en paro cuerpos en movimiento</p> <p>Una Canción, una expresión de resistencia: " Tu cintura sin censura", de Rebeca Lane, Pia, Jen Soto. Se comparte la siguiente frase la cual se encuentra dentro de la canción:</p> <p>"Mi cuerpo ha sido territorio ocupado, por las expectativas que tiene este patriarcado"</p> <p>Video mercado de las cirugías plásticas sobre nuestros cuerpos.</p> <p>Se empezará con un viaje por sus cuerpos, un viaje en el que será importante irse haciendo a unos lentes, unas herramientas y unos trucos, para deshacernos de todos los mandatos que este sistema patriarcal capitalista y colonial impone a los cuerpos.</p>		<p>Otros: País en paro cuerpos en movimiento: https://www.revistahekatombecom.co/pais-en-paro-cuerpos-en-movimiento/</p> <p>Los nadies: https://drive.google.com/file/d/1fOnPnLKbLwuqHYU4yjZuFAKqfD9Clb4K/view?usp=sharing</p> <p>El Cuerpo de las Mujeres: https://youtu.be/qILQij7VN4 Tu cintura sin censura (Rebeca Lane, Jen Soto y Pía Arévalo) https://youtu.be/WBWADIsPTGw</p> <p>Cirugía Estética de Genitales Femeninos (METVC) https://www.youtube.com/watch?v=Ah3lloqRKFI</p> <p>SUPERVENUS: https://www.youtube.com/watch?v=1k1bZ23yr40</p> <p>Ver en anexos.</p>
--	--	--	--



Solidaridad Práctica

- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIRE EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

<p>1. SALUDO Y AMBIENTACIÓN JORNADA 8.00 Am a 8:15 Am 15 Minutos</p>	<p>Saludo cálido para el grupo.</p> <p>Se comenta que el tema central es: "Cuerpo: disputas contra el Patriarcado" y la asfixia que representa este sistema sobre los cuerpos, como bien lo diría hace poco George Floyd, asesinado por la policía en Norteamérica "I can't breathe! -"No puedo respirar"!- quién fuera víctima del racismo y la xenofobia de este gobierno. En Colombia asesinados también decenas de personas y desaparecidas por cuenta de la brutal fuerza de la policial y militar. Como el año pasado Anderson Arboleda y este año en el contexto del paro nacional. Un sentido dolor por la pérdida de estos dos seres humanos y los miles que mueren en las mismas circunstancias.</p> <p>Se envía el paso a paso y se pide se tenga en cuenta para la realización de la sesión de hoy. Se hace además la invitación de oír una potente canción para así dar inicio.</p>	<p>Imagen Canción</p>	<p>Mi Cuerpo es Mío(Krudas Cubensi - Odaymara/ Olivia/ La Real): https://youtu.be/x-Pgwldfx8U</p>



Solidaridad Práctica

- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

<p>2. ACTIVIDAD 1: CONSTRUCCION COLECTIVA E INTERCAMBIO 8:15 Am a 8:45 Am DURACIÓN: 30 minutos</p>	<p>Recordaris principales de la lectura nuevamente previa. Elegir un apartado, una frase, un comentario y ponerlo en esta parte para retomar e hilar la sesión y para recordar algunos elementos previos al piel adentro que llegará un poco más adelante. La lectura es parte del informe “Salud emocional de lideresas y defensoras de derechos humanos, Inventario de voces para resistir el patriarcado” que se realizó dentro del Proyecto “Construcción de Paz con Enfoque de Género, por una cultura de Paz y Respeto por los Derechos Humanos de todos y Todas”, escrito por: Norma Lucía Bermúdez Y Rosa Elvira Castillo en 2019.</p>	<p>Lectura. Preguntas provocadoras y mural</p>	<p>Salud emocional de lideresas y defensoras de derechos humanos:</p> <p>Ver en anexos.</p>
<p>3. ACTIVIDAD 2 : 8:45 Am a 9:15 Am DURACIÓN: 30 minutos</p>	<p>Compartimos elementos de la disputa contra los discursos religiosos, médicos o hegemónicos sobre el cuerpo, para ofrecer elementos de análisis.</p> <p>Estos discursos han invadido nuestros cuerpos, llenándolos de limitaciones, sentimientos de culpa, vergüenza, carencia.</p> <p>En esta parte se encontrarán elementos para comprender el impacto del capitalismo sobre los cuerpos, cuerpos que se convierten en cuerpos mercancía, mano de obra del capitalismo, materia prima, cuerpos que compran un mercado inmenso que los doméstica para un mundo de relaciones donde</p>	<p>Video. Presentación en Power Point.</p>	<p>Discurso religioso y científico saberes hegemónicos y patriarcales contra nuestros cuerpos: Video 2: https://drive.google.com/file/d/1r0QYWD_1cuKWzXP3W2Te7w5ZhG5pAyUu/view?usp=sharing</p> <p>video 3: https://drive.google.com/file/d/1nwKZWHEUjYFf8WxTuK31blavEORazAzj/view?usp=sharing</p> <p>Presentaciones para compartir sesión 11:</p>



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

	<p>se cuenta como objeto. Y cómo el patriarcado es capitalista y es racista , también se puede ver la racialización de los cuerpos y el rechazo a la marca racial sobre nuestros cuerpos, estos asuntos no solo pasan en los cuerpos de las mujeres también en los cuerpos masculinizados.</p> <p>Se recomienda ver en el orden que aparece en la numeración:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. video 1 disputas discurso religioso 2. video 2 otras disputas sobre mandatos que enferman nuestros cuerpos 3. video 3 3. presentación de diapositivas no 1 y 2 <p>La idea es que veas estos dos videos y las presentaciones que los acompañan</p>		<p>1.Disputas discurso científico y religioso: https://drive.google.com/file/d/17bqLTX22oIFluidMZ3lrfLkGdQnuTxuBs/view?usp=sharing</p> <p>2.mandatos belleza: https://drive.google.com/file/d/1G8YnTShT0kZ-UWjSw70IrVQLXhfMquzK/view?usp=sharing</p>
<p>4. ACTIVIDAD 3 : 9:15 Am a 10:00 Am DURACIÓN: 45 minutos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja en un octavo de cartulina u hoja grande de pliego o dos unidas para que quepa tu silueta y empieza a identificar, cuáles son los mandatos que has recibido desde niñx y durante toda tu vida sobre tu cuerpo 2. Regístralos en el lugar que desees de la silueta con la frase que recuerdas, ejemplo: "tienes que tener las uñas largas" "no se debe tener llantas" "prohibidos los pensamientos sobre sexo" "el pelo bien peinado" etc. 	<p>Guía de cartografía. Formulario de Google. Canción. Papel pliego Marcadores colores</p>	<p>Ver en anexos. Guía Formulario de Cartografía Corporal: https://forms.gle/CD44ezs8L8pEtBdv9</p>



Solidaridad Práctica

- Por un mundo sostenible y solidario



Corporación Para El
DESARROLLO
Regional



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

	<p>3. Identifica mandatos sobre cómo tienes que verte, oler, vestirte etc: Mandatos sobre:</p> <p>Tu cabello, Tus pensamientos, Tu forma de hablar, Tus geniales y tu sexualidad, Tu peso, La forma de tu cuerpo, El color de tu cuerpo, Comportamientos, etc</p> <p>El ejercicio puede ser compartido a través de una fotografía.</p> <p>Se envía el formulario que hace parte de esta actividad.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué mandatos has recibido en la forma en que debes vestirte?2. ¿Cuales son los mandatos que has recibido sobre las formas y dimensiones de tu cuerpo y/o de algunas partes de tu cuerpo (manos, pies, nariz, orejas, etc)?3. ¿Qué mandatos has recibido sobre el peso que debes tener?4. ¿Cuales son los mandatos que has recibido sobre tu proceso de envejecimiento (canas, arrugas, otros cambios)? que te dicen sobre estos asuntos en tu cuerpo? o que has oído?5. ¿Qué mandatos has recibido sobre tus órganos sexuales?		
--	---	--	--



Solidaridad Práctica

- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIRE EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

	<p>6. ¿Qué mandatos has recibido sobre tus prácticas sexuales?</p> <p>7. ¿Qué mandatos has recibido sobre tu orientación sexual?</p> <p>8. ¿Qué mandatos has recibido sobre la higiene de tu cuerpo?</p> <p>9. ¿Cuales mandatos has recibido o escuchado asociados a los colores de tu piel?</p> <p>10. ¿Qué mandatos has recibido sobre tu cabello?</p> <p>11. ¿Cuales son los mandatos que has recibido sobre los olores deseados y los no deseados, como debe oler tu cuerpo?</p> <p>12. ¿Qué mandatos has recibido sobre tus genitales? cómo deben ser y como no?</p> <p>13. ¿Cuales son los mandatos que te han mencionado sobre los productos que tu cuerpo tiene que usar, tener y comprar?</p> <p>14. ¿Qué mandatos te han dicho sobre la edad de tu cuerpo o de cómo mantener la juventud eterna en tu cuerpo?</p> <p>15. ¿Cuales son las principales disputas o batallas que has dado y/o sigues dando por la autonomía de tu cuerpo? qué te ha</p>		
--	---	--	--



Solidaridad Práctica

- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

	<p>costado trabajo aceptar de ti o de tu cuerpo por causa de estos mandatos?</p> <p>Luego se comparten unas ideas sobre las disputas que se tienen que dar al discurso científico y también al discurso religioso, los cuales han invadido nuestros cuerpos, llenándolos de limitaciones, sentimientos de culpa, vergüenza, carencia.</p>		
<p>RECESO 10 MINUTOS – HASTA LAS 10:10 AM</p>	<p>RECESO PARA EL CAFÉ</p>	<p>Canción</p>	<p>No lo voy a lasiar naaa: https://youtu.be/OfGdc_6afKo</p>
<p>5. ACTIVIDAD 4: 10:15 Am a 12:15 pm ZOOM DURACIÓN: 2 HORAS</p>	<p>ENCUENTRO POR ZOOM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TRABAJO EN SUBGRUPOS CON PREGUNTAS PROVOCADORAS – 2. SOCIALIZACION PIELADENTRO 3. PLENARIA 4. PAIS EN PARO – CUERPOS EN MOVIMIENTO <ol style="list-style-type: none"> 2. ALTERNATIVAS DE DISPUTA AL PATRIARCADO PRESENTACION DE PROPUESTAS DESDE LA ESCUELA 	<p>VIDEOCONFERENCIA PLATAFORMA ZOOM</p>	



Solidaridad Práctica

- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIRE EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

En esta última actividad, se van a revisar unos elementos, los cuales son la propuesta desde la Escuela Política.

Se dejan por aquí estas claves, pero se cree que es en juntanza, que se puede encontrar la forma de enriquecer la resistencia y emancipación de nuestros cuerpos!

1. El cuerpo se convierte en un instrumento epistemológico y político privilegiado que nos permite, si pensamos desde y con él, avanzar en las relaciones desiguales de género y en la teorizaciones en torno al sujeto mujer , hombre, trans, queer, negrx, indix, joven, viejx, pobre, etc. y al sujeto político feminista. Nos permite agenciar Prácticas de denuncia y reivindicación.
2. Cuerpo como primer y principal territorio político. Disputa y resistencia de las mujeres , lucha por la tierra y por el agua.

Ni nuestro cuerpo ni nuestro territorio son objeto de conquista, no se invade, no se perpetra, no se saquea, no se expropia, no se explota su riqueza, no se convierte en objeto de intercambio o mercancía.

El territorio-cuerpo es herramienta para resistir la dominación patriarcal, organizarse y desarrollar estrategias de supervivencia en



Solidaridad Práctica

- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

	<p>contextos de violencias contra las mujeres y los territorios. Los conflictos territoriales están ubicados y sentidos en el cuerpo, así que resistencia y lucha! NO más culpas! no más dejarnos aplastar! Hombres, cuerpos masculinizados, construyan otras formas de PONER EL CUERPO sin violencia.</p> <p>PREGUNTAS PARA LOS SUBGRUPOS:</p> <ul style="list-style-type: none">A. RONDA PARA COMPARTIR SENTIRES Y ELEMENTOS DE LA CARTOGRAFÍAB. RONDA PARA COMPARTIR RESISTENCIAS, CAMBIOS Y PROPUESTAS A FAVOR DE LA LIBERACION DE NUESTROS CUERPOSC. COMPARTIR VISION DE LA ESCUELAD. NOTICIAS. CIRCULO DE MUJERES Y ESCUELA A LA CALLE		
12:15 PM	<p>SALIDA:</p> <p>Se les regala la canción “Lo innombrable” como cierre de esta sesión.</p>		<p>Lo innombrable (Marta Gómez): https://youtu.be/Euj3pCAOIFM</p>



Solidaridad Práctica

- Por un mundo sostenible y solidario



Corporación Para El
DESARROLLO
Regional



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

<p>8. ACTIVIDAD 10: 12:45 Pm a 1:00 Pm</p>	<p>EVALUACION. Para finalizar se envía la evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Para mi salud emocional esta sesión me ayuda o me aporta lo siguiente (para mi propio bienestar, mis relaciones familiares, mi auto cuidado, etc):2. En relación a mis acciones comunitarias colectivas, hoy aprendí que:3. Con relación a la construcción de paz creo que la sesión de hoy aporta en:4. Con relación al tema abordado hoy, podría decir que aprendí lo siguiente: (con apoyo de lecturas, videos, podcast, presentaciones, otras ayudas, etc)5. En relación con la sesión de hoy propongo que se mejore lo siguiente (recursos didácticos, facilidad acceso, guía utilizada, tiempo utilizado)	<p>Formulario de evaluación: https://forms.gle/t8Qx6L95J2CCi3x5A</p>
--	--	--