



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731

FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS		
FECHA: 12 de junio de 2021	LUGAR: virtual	DURACIÓN: 8am a 12:30pm
RESPONSABLES: CATALINA GALEANO CABRERA/ SOFIA GOMEZ/NATALIA MENDOZA		
PARTICIPANTES: Equipo del Proyecto Vivir en Paz desde la Co-inspiración Comunitaria		
NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA: Memoria Colectiva y Resistencia		
OBJETIVO DE LA SESIÓN: Realizar un ejercicio de memoria colectiva sobre las violencias que has afectado nuestros cuerpos como mujeres en la historia Colombia, incluyendo la resiente, siendo la memoria un ejercicio de resistencia y de no repetición.		
INDICADOR(ES): 1. 80% del grupo beneficiario directo en esta fase usan y tienen conocimiento de conceptos, teorías y métodos para analizar la situación de la construcción local de la paz, con una visión crítica. 2. 80% de los y las defensoras de DDHH planean e implementan actividades de incidencia política relacionadas al seguimiento de la implementación del acuerdo de paz y participación en los procesos locales relacionados. También desarrollan estrategias de comunicación que tienen como objetivo los medios y las autoridades locales. 3. Creación de más espacios de discusión y participación en el seguimiento de los acuerdos donde la perspectiva de género en la construcción de paz sea tenida en cuenta.		
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): Conflicto - Guerra - Violencia - Memoria - Historia - Colectivo - Población indígena - Población negra/afrodescendiente - Resistencia.		
PREPARACION DEL LUGAR:		
RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc....		
Plataforma Meet		
FECHA: 12 de junio de 2021	LUGAR: virtual	



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731

TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
Lecturas previas	Texto Literatura y Resistencia: Genny Cuervo Video: Mujeres del río-tiempo, mujeres históricas sin olvido, que han dejado huella en campañas admirables del amor, de la lucha y el compromiso social, íconos femeninos poderosos cuya voz se escucha desde el pasado luminoso, mujeres del Magdalena. Proyecto ganador del 11º Premio Iberoamericanos de Educación Ejercicio previo La sesión tiene como objetivo provocar reflexiones e interrogaciones que nos permitan como movimientos reconstruir la memoria que da vida a nuestras resistencias para ello se les invito a lx escuelantes a realizar el siguiente ejercicio: 1. Selecciona una foto del barrio donde naciste, puede ser también del que habitas ahora 2. Recuerda una vecina que sea importante por sus acciones para tu territorio y responde: a. ¿Cómo era su nombre? b. ¿Descríbela físicamente? c. ¿Por qué sus acciones eran importantes para tu territorio?	Lectura: https://drive.google.com/drive/folders/1-cPo3QGUOgzISiufLfpL1c6-rkzaHkFz Video: https://www.youtube.com/watch?v=XG09dd-ApGM	
Canción de Apertura	Bienvenida y canción de apertura La sentada: La muchacha	Link de la canción en youtube:	Wapp y Classroom



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:  **UNICATÓLICA**
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731

4 minutos 8: 00 am a 8:05 am	"Se comieron todo el queso y siguen matando a los ratones. Esta canción está para gritar lo paradójico que es estar sentada encima de la cama, haciendo canciones y viendo como todo arde afuera y se pone más paraco. Ilustración: TONRATON Composición y música: Isabel Ramírez Ocampo/ Octubre 2020" Listado de Asistencia	La sentada https://www.youtube.com/watch?v=3n6nR6o6fzM Listado de Asistencia: https://forms.gle/qZi1zmXhghWTpcM9A	
Presentación introductoria 15 minutos 8:05 am a 8:20 am	Slide de Diapositivas a propósito de dos conceptos Memoria y Resistencia Memoria Histórica: Los procesos de memoria histórica fortalecen la capacidad crítica y la sensibilidad para recordar. Recordar como ha dicho el poeta significa "Volver a pasar por el corazón". En ese sentido la memoria tiene efectos en el presente a partir de los aprendizajes vividos y se abre a la posibilidad de planear futuros. La memoria como proceso colectivo entonces, diseña un presente que tiene conciencia del mismo, para imaginar futuros compartidos. En esa medida está íntimamente relacionada a procesos pedagógicos y educativos que permitan concebir y resignificar la idea del NUNCA MAS y la NO repetición. La memoria entonces construye relatos colectivos, íntimamente relacionados con los procesos de salvaguarda de las identidades.	Presentación de imágenes	Classroom



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:

UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731

	<i>“Cuando está de veras viva, la memoria no contempla la historia, sino que nos invita a hacerla. Es contradictoria, como nosotros(as). Nunca esta quieta: como nosotros(as), cambia. La memoria no nació para ancla, quiere ser puerto de partida, no de llegada”.</i> <i>Eduardo Galeano</i> Resistencia: El vocablo resistencia proviene del latín <i>resistentia</i>, que a su vez está compuesto por el prefijo <i>re-</i>, que explica la intensificación de la propia acción, y del verbo <i>sistere</i>, que deriva del verbo <i>stare</i>, que se traduce como “mantenerse o estar en pie”, por ello su significado tiene que ver con la acción de contraposición. La “resistencia social” se comprende como acción política y liberadora, como punto de fuga de las fuerzas controladoras del poder hegemónico, además como una resignificación de éste, repensándolo y desligándolo de conceptos e imaginarios tales como: dominación e imposición. La resistencia social promueve la participación plena y decisoria de la gente, además de los procesos de autoreflexión, concientización y autonomía que “afianzan pactos flexibles y profundos que se hacen entre comunidades concretas”		
Ejercicio de introspección	Silueta de mi niñez: este ejercicio busca realizar primero una introspección a la memoria personal de cada	Paso a Paso del ejercicio imagen	Wapp y Classroom



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731

40 minutos 8:20 am a 9:00 am	escuelante, por medio de una silueta de su cuerpo en un octavo de cartulina, identifican la siguiente lista de elementos: sus juguetes favoritos, amigxs de la infancia, sus lugares favoritos, lista de miedos y escogen un recuerdo triste.		
Super heroínas 1 hora y media 9:00 am a 10:30 am	Super heroínas 1ra parte: se presentará dos biografías de dos heroínas de la historia de Colombia: la cacica la Gaitana y Casilda Cundumi como referentes para la reconstrucción de genealogía feminista, Con ellas lo que buscamos es que cada escolarante se inspire a crear su propia historia 2da parte: se pedirá a lxs escolarantes que realicen su propia autobiografía teniendo en cuenta el formato de los dos ejemplos de super heroínas anteriormente mencionadas, para ello es necesario que el miedo o recuerdo triste identificado arriba lo conviertan en un super poder, en una fortaleza. 3re parte: quienes son escolarantes realizarán un dibujo de esa la super heroína que son ellas mismas, le ubicaran un nombre y el traje que quieran colocarle Este ejercicio será enviado por ellas	Presentación de imágenes	Wapp y Classroom
Descanso 15 minutos 10:30 am a 10:45 am	Descanso		Wapp y Classroom



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA**

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731

Zoom 1 hora y 45 minutos 10:45 am a 12:30 pm	Zoom: Para finalizar tendremos como invitada La licenciada en historia, Magister en estudios sociales y políticos y estudiante de doctorado en antropología de la Ibero México, Diana Vinasco Martínez, quien nos contará un poco sobre su proceso de investigación y experiencia de reconstrucción de la historia del barrio los lagos desde las voces y memorias de las mujeres que participaron de la formación del barrio y que hoy viven y defienden su territorio. Este espacio será la oportunidad para que cada escuelante comparta el ejercicio previo realizado por cada una, compartiendo la imagen de su barrio y la historia de una vecina significativa en la vida colectiva del mismo Evaluación	Link de la Evaluación de sesión: https://forms.gle/ZAjWkvrZT946F4Ah7	Zoom
--	--	---	------

FICHA EVALUACIÓN DE FACILITADORA POR SESIÓN DE LA ESCUELA POLÍTICA

FECHA:		FACILITADORA:	
TEMA:			
OBJETIVO:			
INDICADOR			
VALORO POSITIVAMENTE QUE...	ENCONTRÉ QUE ...	CREO QUE SE DEBE MEJORAR	PROPONGO QUE...



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



VIVIR EN PAZ desde la
CO-INSPIRACIÓN
COMUNITARIA

Apoya:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM
SNIES 2731
