



**Solidaridad Práctica**  
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ** desde la  
**CO-INSPIRACIÓN**  
**COMUNITARIA**

FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS			
<b>FECHA:</b> 20 de febrero de 2020		<b>LUGAR:</b> virtual	<b>DURACIÓN:</b> 4:00 horas
<b>RESPONSABLE:</b> Rosa Castillo -			
<b>PARTICIPANTES:</b> Escuelantes fase 3			
<b>NOMBRE DE LA SESIÓN Y/O TEMA:</b> Memoria y Autobiografía: Escritura desde la cuarentena.			
<b>OBJETIVO DE LA SESIÓN:</b> Reconocer, prevenir y resistir las vivencias y experiencias que este sistema patriarcal, capitalista, racista y clasista “ofrece” a las mujeres y las niñas y que incide directamente sobre su situación emocional. Promover una visión de la salud emocional, desde una perspectiva feminista, como un proceso que viene desde la fuerza interior; en la búsqueda de la transformación social y política de sí mismas. Promover la construcción y/o re significación de su subjetividad en lo político: una mirada de sí mismas como sujetas políticas, y de sus características en todas las apuestas de su vida: sociales, culturales, étnico raciales, de clase y género.			
<b>INDICADORES:</b> Porcentaje de participantes que reporta cambios positivos en su salud emocional (evidenciados en sus actitudes, percepciones, relaciones, dinámicas, conocimientos, decisiones, comprensiones, entre otras) a partir de su participación en la formación en la Escuela Política (sesiones <i>pieladentro</i> , sesiones de las tres espirales, sesiones de activismo y el acompañamiento psicológico feminista).			
<b>CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL):</b> Autobiografía - Reconocimiento - Historia - Memoria - Escritura.			
TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
VIDEOS PROVOCADORES PARA ANTES DE LA SESIÓN – por el tema de alistamiento se	Se envía un saludo cálido. Se recuerda que en la siguiente sesión habrá un encuentro de Pieladentro para explorar la poesía que cada unx lleva adentro a través de la memoria, en el cuerpo y en la voz. ¡Nuestra voz es poesía! Se les envía dos provocaciones para su alma.	Video	Mujeres Afrocolombianas, historias que trajo el mar (CNOA): <a href="https://youtu.be/ygG0InNQrJk">https://youtu.be/ygG0InNQrJk</a>



**Solidaridad Práctica**

- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ** desde la  
**CO-INSPIRACIÓN**  
**COMUNITARIA**

<p>enviaran jueves en la noche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Primera provocación</li> </ul> <p>Video llamado “Mujeres Afrocolombianas, historias que trajo el mar”, el cual fue realizado por la Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas (CNOA), haciendo homenaje a la Mujer Afrolatinoamericana, afrocaribeña y de la diáspora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Segunda Provocación</li> </ul> <p>Video corto llamado “El taller de escritura” primera confesión, de Matías Cañorroto. Este contiene un mensaje incitador a la reflexión.</p>		<p>El taller de escritura de Matías Cañorroto, primera confesión: <a href="https://youtu.be/J58Rk1zVV Bk">https://youtu.be/J58Rk1zVV Bk</a></p>
<p>SALUDO Y AMBIENTACIÓN JORNADA 8:00 Am a 8:15 Am 30 Minutos</p>	<p>Se envía un saludo y se da la bienvenida. Se envía el siguiente mensaje para iniciar la sesión:</p> <p>“El acto de poder vernos a nosotros y a nosotras mismas y la idea de ver a otras personas, es un acto completamente humano, como lo decía uno de los videos provocador”.</p> <p>La memoria permite recordar quienes somos y quienes estamos siendo, escribir es crear un escenario donde somos más... inventar un mundo para compartirlo y liberarlo y sobre todo para sentirse menos solos.</p> <p>Cada uno tiene una historia que contar, un hecho reciente, un recuerdo, algo que ha sucedido o que está pasando en este instante. Si se trata de una historia personal valiosa ya sea feliz o quizás dolorosa, vale la pena</p>	<p>Imagen. Canción.</p>	<p>Ver en anexos.</p> <p>Aves enjauladas (Rozalén): <a href="https://youtu.be/B9rfD5WEJX M">https://youtu.be/B9rfD5WEJX M</a></p> <p>LISTADO VIRTUAL DE ASISTENCIA DEL DIA</p>



**Solidaridad Práctica**  
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ desde la  
CO-INSPIRACIÓN  
COMUNITARIA**

	<p>escribirla para que no sea olvidada, para entender lo que pasó y compartirla con otros y otras.</p> <p>La escritura autobiográfica es también autoconocimiento y la escritura es poderosa; escribir sobre nosotros y nosotras mismas también puede darnos las fuerzas y la energía para emprender nuevos proyectos e iniciar cambios, además de tomar decisiones sobre lo sucedido.</p> <p>Es posible que después de esto te animes y sigas trabajando en la escritura y de pronto escribir sus memorias o una novela, o posiblemente hacer una biografía para regalársela a tus seres queridos.!</p> <p>Se envía la Imagen del paso a paso y se envía la canción “Aves Enjauladas”.</p> <p><b>Se envía listado de asistencia virtual</b></p>		
<p>1. ACTIVIDAD 1: 8:15 Am a 8:45 Am DURACIÓN: 30 minutos</p>	<p>Se les comparte unas bellas reflexiones de Audre Lorde sobre la escritura. “El adueñarnos de nuestra voz y de nuestras letras es un sueño por cumplir y hacer realidad”.</p> <p>Se envía un audio sobre la reflexión de la lectura de Audre, donde se plantean varias ideas, entre esas, la idea de la experiencia como un verdadero conocimiento.</p>	<p>Fragmento Audio</p>	<p>Fragmento de la hermana, la extranjera (Audre Lorde): <a href="https://drive.google.com/file/d/19MUO6gvrKT4PsxC9Qf8kBnjrEJBiuQdl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19MUO6gvrKT4PsxC9Qf8kBnjrEJBiuQdl/view?usp=sharing</a>  Ver en anexos.</p>



**Solidaridad Práctica**

- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ** desde la  
**CO-INSPIRACIÓN**  
**COMUNITARIA**

	Se espera retomar en la hora que tendremos por zoom		
2. ACTIVIDAD 2: 8:45 Am a 9:15 Am DURACIÓN: 30 minutos	Ahora en la siguiente actividad, se pide se busque inspiración en el baúl de los recuerdos, escribiendo el recuerdo más bonito que se tenga de la infancia.	Formulario de Google	El Baúl de los Recuerdos, un Recuerdo de Infancia: Ver en anexos.  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1qCCOCTUAo4N4oK28qnaBcNKxKPeO5YL0UpOT-rJswYM/edit">https://docs.google.com/forms/d/1qCCOCTUAo4N4oK28qnaBcNKxKPeO5YL0UpOT-rJswYM/edit</a>
3. ACTIVIDAD 3: 9:15 Am a 10:00 Am DURACIÓN: 45 minutos	A continuación, Escucha la AUDIOCARTA de una compañera indígena, en ella cuenta sobre su mundo y lo que ha pensado y vivido estos últimos días.  Se pide escuchar con atención.  ¿Notas en sus palabras la esencia de su cosmovisión? ¿Percibes en su voz el color y el olor de su situación?  Se puede abrir un espacio de reflexión (audio - escrito).  Ahora, dejándose llevar por la imaginación escribe una carta a la persona más especial que conoces, cuéntale una pedacito o una anécdota de tus pensamientos y experiencias aprendidas durante el último año de pandemia.	Audio  Formulario de Google	Audiocarta Mujer Indígena: Ver en anexos.  Llegó carta:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1bpPwpEDvdy9O6XkO-4gc4I0eTQynN9JXk1OVDjOoEnc/edit">https://docs.google.com/forms/d/1bpPwpEDvdy9O6XkO-4gc4I0eTQynN9JXk1OVDjOoEnc/edit</a>  (Formato)



**Solidaridad Práctica**

- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIRE EN PAZ** desde la  
**CO-INSPIRACIÓN**  
**COMUNITARIA**

	Completa el formulario.		
<p>4. ACTIVIDAD 4: 10:00 Am a 11:00 Am DURACIÓN: 1 hora</p>	<p>Ahora se da paso a conocer algunas cortas biografías: se pide que elijan una de todas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una mujer excombatiente del M19 tejedora de vida y esperanza</li> <li>2. Un hombre del círculo de hombres que ha decidido deconstruir su masculinidad hegemónica y ser otro!</li> <li>3. Una mujer artista, actriz, dramaturga y directora que ha dado su vida al teatro en La Máscara.</li> <li>4. La bella Debora Skenassy mujer trans que defiende las múltiples formas de ser-mujer. Es en realidad un regalo bello que construimos en el texto Memorias de Paz de la Escuela que todxs ustedes pueden tener completo.</li> </ol> <p>Terminado de leer estos fragmentos, se pretende que lxs participantes den a conocer su autobiografía.</p> <p>Se espera finalmente que la jornada haya sido enriquecedora, además que la memoria se haya reconciliado con su historia.</p> <p>La escritura también es un derecho. La vida es una poesía propia y el lienzo en que te atreves a dibujarla.</p>	<p>Fragmentos. Formulario de Google.</p>	<p>Fragmentos Memorias de Paz: <a href="https://drive.google.com/file/d/1_eMXA8JfZyfvwTMQY_St8mTA768dq9wU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_eMXA8JfZyfvwTMQY_St8mTA768dq9wU/view?usp=sharing</a></p> <p>Ver en anexos.</p> <p>Mujeres /personas que cuentan: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1HVYRFkzHxMDOGOHdiLUEu6s_AwtxiCUIYiHSQhFAJVUE/edit">https://docs.google.com/forms/d/1HVYRFkzHxMDOGOHdiLUEu6s_AwtxiCUIYiHSQhFAJVUE/edit</a></p>



**Solidaridad Práctica**  
- Por un mundo sostenible y solidario



**VIVIR EN PAZ** desde la  
**CO-INSPIRACIÓN**  
**COMUNITARIA**

<p>5. ACTIVIDAD 5: 11:00 Am a 12:00 PM DURACIÓN: 1 hora</p>	<p>Compartimos ideas sobre la lectura y la sesión, preguntas provocadoras para la conversación. En construcción</p>		<p>Fragmento de la hermana, la extranjera (Audre Lorde):</p>
<p>EVALUACION 12:00 Pm a 12:30 Pm</p>	<p>Por último se envía el link del formulario de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para mi salud emocional esta sesión me ayuda o me aporta lo siguiente (para mi propio bienestar, mis relaciones familiares, mi autocuidado, etc):</li> <li>2. En relación a mis acciones de incidencia comunitaria y colectivas, hoy aprendí que</li> <li>3. Para la construcción de paz creo que la sesión de hoy aporta en:</li> <li>4. Con relación al tema desarrollado hoy, podría decir que aprendí lo siguiente: (apoyo de lecturas, videos, podcast, presentaciones, otras ayudas, entre otras)</li> <li>5. En relación con la sesión de hoy propongo que se mejore lo siguiente (recursos didácticos, facilidad de acceso, guía utilizada, tiempo utilizado)</li> </ol>	<p>Formatos de evaluación:</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1fnDK-jlC1-ng_DS1Y2-mwzvHSzESGJMlXvdeNwYC2Js/edit">https://docs.google.com/forms/d/1fnDK-jlC1-ng_DS1Y2-mwzvHSzESGJMlXvdeNwYC2Js/edit</a></p> <p>(VIRTUAL)</p>	