



Con el  
apoyo  
de:



<b>FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS</b>		
<b>FECHA:</b> Marzo 7 de 2019	<b>LUGAR:</b> Universidad Católica	<b>DURACIÓN:</b> 8.00 am a 12:30 M
<b>RESPONSABLES:</b> MARIA EUGENIA BETANCUR – CATALINA GALEANO – ROSA ELVIRA CASTILLO VELEZ		
<b>PARTICIPANTES:</b> 80 Escuelantes		
<b>NOMBRE DE LA SESIÓN Y/O TEMA:</b> Sesión de alistamiento metodológico y conceptual		
<b>OBJETIVO DE LA SESION:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Establecer una conexión vital con los y las participantes que motive su involucramiento en todo el proceso</li><li>2. Realizar una práctica de reconocimiento de las personas que conforman el grupo en cada comuna desde sus talentos e inspiraciones, el reconocimiento de la procedencia y el trabajo en el territorio de cada persona participante.</li><li>3. Realizar acuerdos para el cumplimiento de metas, convivencia, compartir colectivo y comunitario, evaluación y aprobación del diplomado.</li><li>4. Socializar los principales linderos metodológicos y conceptuales de la escuela política</li></ol>		
<b>INDICADOR(ES):</b> Número de personas diplomadas por el proyecto. Meta: 80% de las personas participantes		
<b>CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL):</b> <p>Escuela, feminismo, espiral, triskel, educación popular, activismo, incidencia, organización</p> <p>Educación Popular: es un enfoque pedagógico, filosófico y político que afirma que el conocimiento se construye en diálogo con las demás personas y con todo lo que nos rodea, nadie desconoce todo, nadie sabe todo, toda la vida se aprende y se desaprende y no sólo en la escuela, sino en todos los espacios de la vida. La educación sirve para aumentar los niveles de conciencia de las personas y las comunidades y su capacidad de transformar el mundo para hacerlo más justo, más feliz y equilibrado.</p> <p>Diálogo de saberes: Es la principal herramienta de la educación popular para la construcción del conocimiento. A partir de las experiencias de cada persona y cada colectivo y en diálogo con otros saberes de otras personas y colectivos, aprendemos y desaprendemos lo que necesitamos para mejorar nuestra vida en cada momento y cada período</p>		

**RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES:** El grupo de apoyo llegará a las 7:30 para disponer el espacio. Se llevaran todos los materiales para el desarrollo de la jornada

TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
<b>MOMENTO 1</b>  <b>LLEGADA Y RECEPCIÓN.</b> <b>8.00 am a 8:15 am</b>	<b>Firmas de listados de asistencia</b>	Listados	Listados y tablas, lapiceros
8:15 a 8:30	<b>Bienvenida PROYECTO</b>	Exposición magistral – conversa María Eugenia	Presentación pp video beam sonido
8:30 A 9	<b>Construcción de acuerdos grupales</b>	Lluvia de ideas: Se pide a las y los participantes que propongan algunos acuerdos de convivencia para que sea gozoso y productivo el tiempo que vamos a compartir. <b>Se retoman los acuerdos propuestos por la escuela</b>	video beam archivo word visible y
1 hora	<b>Presentación del grupo.</b>	Mándala de los elementos: Se retoma el concepto de mándala  Ofrecimiento de elementos al grupo: Se presenta significados iniciales y muy sencillos de los cuatro elementos: Agua, Tierra, Fuego y Aire.	escarapelas para nombres listado de organizaciones presentes

		<p>Luego se pide a las y los participantes que respiren, piensen en los elementos y se pregunten con cuál de los elementos se identifican hoy, y como les gustaría presentarse a partir de él.</p> <p>Se reúnen las personas por elemento elegido, con la siguiente instrucción: “Compartan su nombre, de dónde vienen, lo que esperan encontrar en la escuela y se inventa una manera creativa de entregar el símbolo al resto del grupo y ofrecerlo al espiral. (1/2 hora para preparar y 10 minutos para su presentación y ofrenda)</p> <p>Se termina con un círculo de reconocimiento al poder del abrazo de las diversidades allí presentes.</p> <p>Variación: Si el grupo es grande, se obvia la presentación personal. Se presentan los elementos y cada persona se ubica en la esquina que le llame la atención. Luego, cada grupo tiene la misma guía:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intercambien nombres, oficios, expectativas sobre el proceso.</li></ul>	
--	--	---	--



		Inventen una manera creativa de entregar el elemento al grupo y ofrecerlo a la mandala del centro.	
10: AM	REFRIGERIO		
1015 A 1040	CUESTIONARIO CONOCIMIENTOS		
10:40 A 1120	PRESENTACION ESCUELA	PP	Maria Eugenia y Rosa
1120 A 12:00	PRESENTACION INCIDENCIA Y MEMORIA	PP	Maria Eugenia y Catalina
<b>12:20 a 12:30</b>	Evaluación		Formato de evaluación