



Bienvenidxs

► Somos la escuela que le apuesta por construir la paz con equidad y justicia social, desde una mirada **antipatriarcal, anticapitalista, antirracista y antisexista**

Somos un camino que aporta en nuestra ciudad y región, a la construcción de paz desde el feminismo, la educación popular y el activismo, buscando un mundo mejor para todos y todas.

“Vivir en paz
desde la co-
inspiración
comunitaria”





El sueño hecho realidad....

Proyecto paz con equidad de género

- ➡ Fortalecimiento de CDR
- ➡ Fortalecimiento de la Escuela Política
 - ➡ Fortalecimiento de la Incidencia
 - ➡ Recuperación de la memoria

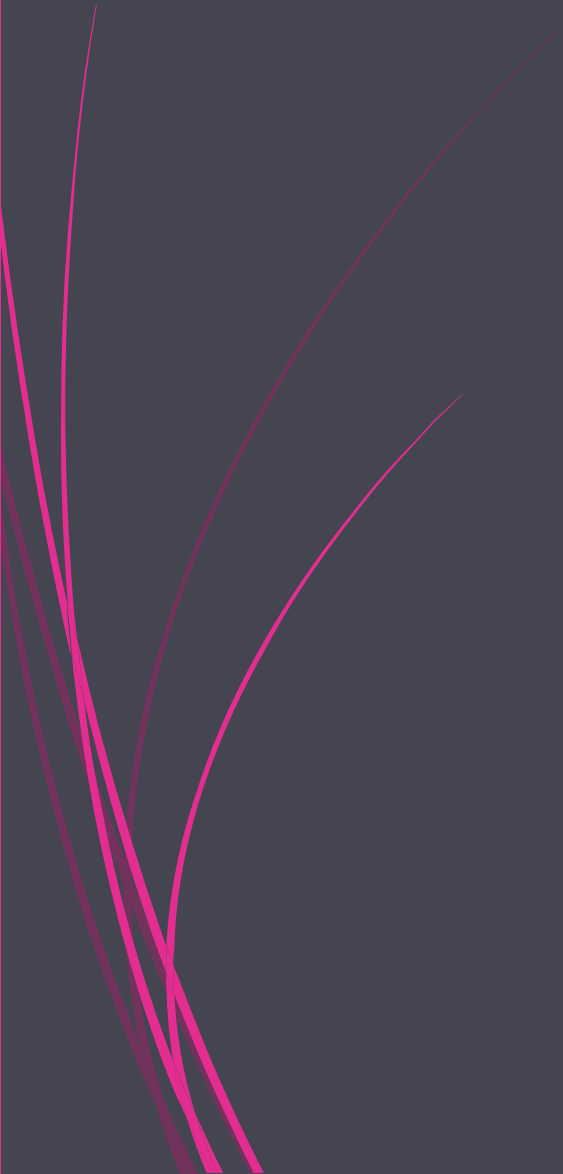


Objetivo general del proyecto:

- La sociedad civil en Cali participa en la construcción de una paz sostenible y duradera desde la perspectiva de género y feminista.



Resultado general del proyecto



- ➡ Organizaciones sociales en Cali fortalecidas en su capacidad emocional y de conocimientos para la participación efectiva en los procesos de paz local sostenible y duradera desde una perspectiva de género y feminista.

MANDALA.

Energías arquetípicas que tienen su efecto en nuestro ser, nuestra conciencia y forma de entender el mundo.

Las figuras y formas geométricas concéntricas; representa las características más importantes del universo y de sus elementos.

Para nosotras significa y representa la unión de fuerzas, equilibrio, consenso.

**MANDALAS DE SANACIÓN,
DE DERECHOS ANCESTRALES,
RITUALES DE JUNTANZA**



**HONRAMOS LOS CUATRO ELEMENTOS
PARA LA VIDA:
NUESTROS DERECHOS ANCESTRALES :
AGUA , AIRE, TIERRA, FUEGO**

ESCUELA POLÍTICA TRAVESÍA POR LA PAZ Y LA EQUIDAD DE GÉNERO

Vivir en paz desde la co-
inspiración comunitaria



MOVILIZACIÓN 8M

¡JUNTAS, REVUELTAS, DIVERSAS!

CALI

INICIO
9:00 AM

CUERPOS Y
TERRITORIOS EN
RESISTENCIA

JORNADA EN CONMEMORACIÓN DEL
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

MOVILIZACIÓN DESDE EL
CAMPAMENTO DE MUJERES
"AMANCER VIOLETA" EN UNIVALLE
SAN FERNANDO, HACIA PUERTO
RESISTENCIA.

2020

ASAMBLEA MOVIMIENTO SOCIAL DE MUJERES CALI

LUGAR : SUTEV
CII 8 #9 esquina

HORA

8-00 A.M. - 5-00 P.M.

Súmate y fortalece el movimiento social de mujeres en Cali
!Que se escuchen nuestras voces y
exigencias!

EN CALI LAS MUJERES PARAMOS



Pieladentro



- Uno de los asuntos claves, dentro del proceso de la Escuela, lo constituye la SALUD EMOCIONAL de las personas participantes que han vivido y experimentado lo que este sistema patriarcal, capitalista, racista y clasista genera.
- En ese sentido, la perspectiva feminista le da forma y sentido político a cuestiones como la autoestima, el desarrollo personal, la autonomía, el cuidado de sí mismas y la autodeterminación de las mujeres, invitándonos a desplegar estrategias para asumir nuestra realidad en este sistema, haciéndonos conscientes de nuestras necesidades y de la necesidad en sí hacernos cargo de ellas, sin postergarlas. Lo anterior nos lleva a desarrollar autoconfianza y a construir un proyecto de vida personal asentado sobre bases de solidaridad mutua y conductas activas de autocuidado.
- La apuesta de transformación le devuelve a las mujeres la construcción y/o re significación de su subjetividad en lo político : lo que se juega en cada una para apostarle a nuevas miradas de si mismas como sujetas políticas, y de sus características en todas las apuestas de su vida: sociales, culturales, étnico raciales, de clase y género.

**Lo personal es político. Todo es personal.
Los problemas “personales” son políticos**



estudiarse
a si mismo
es el arte
más difícil



COMO ENTENDEMOS EN LA ESCUELA LA SITUACION EMOCIONAL DE LAS MUJERES (especialmente)

- Los desequilibrios, malestares, o perdidas parciales de la salud emocional en las mujeres, tiene su raíz en el patriarcado, y en el sistema capitalista, racista y sexista en el que se desarrollan los procesos de socialización de las mujeres, su cotidianidad, la forma en como construye y mantiene sus relaciones, la imposibilidad de lograr independencia, participación, autonomía sobre sus propio cuerpos, la construcción de subjetividad y en general su territorio y su comunidad.

COMO ENTENDEMOS LA SITUACION EMOCIONAL DE LAS MUJERES

- Los problemas causados por no disponer de tiempo para sí misma y lo que ella considere fundamental, los múltiples cuidados que lleva a cabo, el trabajo no remunerado de cuidado, la maternidad, la insuficiencia o poca capacidad o control económico, las presiones sobre su cuerpo y su sexualidad, las carencias que puede sentir en lo afectivo, y lo que encontramos como experiencias traumáticas asociadas a situaciones de violencia vividas en la infancia, especialmente por violencias sexuales contra ellas y otras formas de abuso físico o psicológico a lo largo de sus vidas, siendo también importante las violencias de género vividas en el marco de sus relaciones de pareja.

ESPIRALES DE VIDA: MANDALA DE LAS COMPRENSIONES Y PROPÓSITOS

**EN LO MICRO-PERSONAL:
COMPRENSIONES Y PROPOSITOS INDIVIDUALES**



**EN LO MACRO-GLOBAL
COMPRENSIONES Y APUESTAS POR LAS
LUCHAS POR DERECHOS**

**EN LO COLECTIVO -
COMUNITARIO:
COMPRENSIONES Y PROPOSITOS
EN
MIS RELACIONES Y VINCULOS**

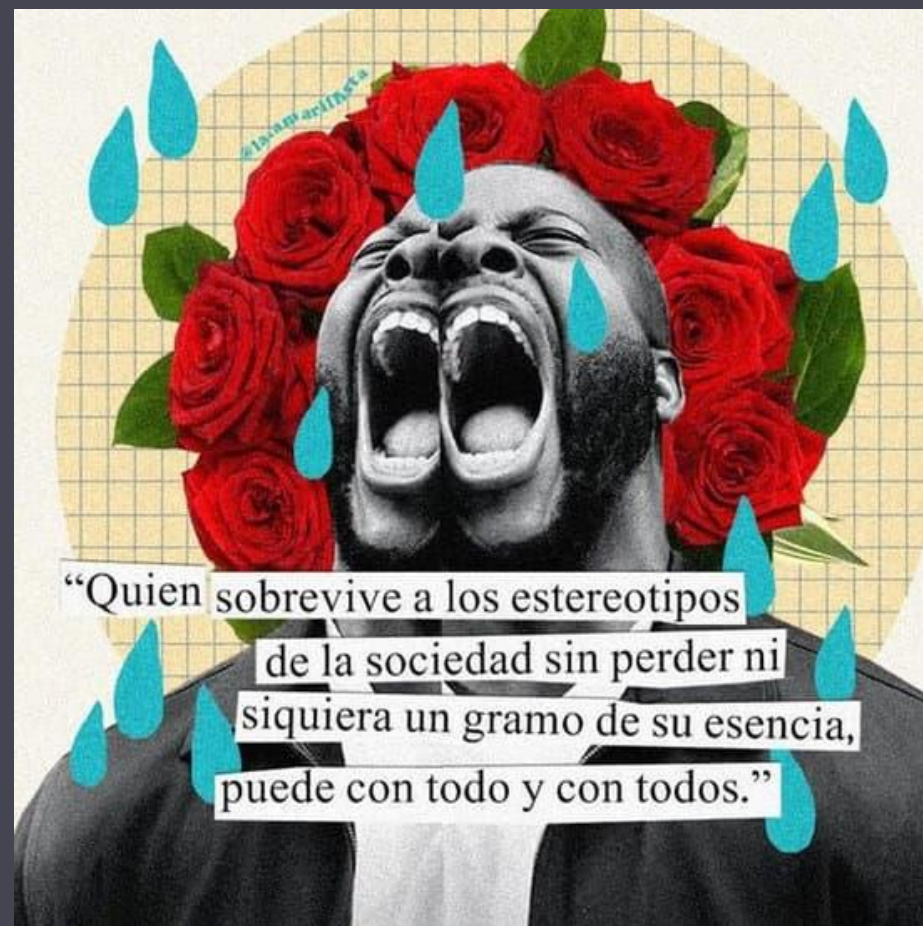
Espiral de las Relaciones



- Creemos que el proceso de construir políticamente otra manera de ser y estar en el mundo está asociado a poder establecer otras relaciones, sobre la base de la equidad y la igualdad.
- Desde esta espiral, se camina hacia la revisión profunda de sí mismas y de las propias trayectorias de vida. Se revisan también, las relaciones con nuestro propio cuerpo, con los saberes propios y de otros y otras, con nuestras relaciones afectivas y eróticas, y la forma en la que amamos y somos amadas y amados. como nos instalamos en el mundo, en el sistema, etc.

- Hablar de construcciones políticas implica pensar en procesos mediante los cuales los seres humanos encontramos elementos de análisis y de actuación, para reflexionar y tomar decisiones acerca de **cómo deseamos vivir y cómo deseamos resolver los problemas** que implica convivir en sociedad en la búsqueda de un mundo mejor.
- Significa, entonces, pensar en cómo nos **organizamos** y tomamos decisiones para alcanzar ciertas condiciones de vida, que desde la Escuela, aseguramos, deben incluirnos a todos y todas, en un camino que permita entender que la conveniencia del bien común, la solidaridad, la justicia social, la democracia participativa, los derechos humanos, **la paz**, la lucha **contra las opresiones** del sistema capitalista y patriarcal, y la necesidad de construir y mantener otros mundos posibles es la apuesta permanente

Espiral de las construcciones políticas.



Espiral de la acción transformadora

- ▶ En esta espiral recogemos lo que las comunidades indígenas nos han enseñado acerca de la práctica y la congruencia política en el camino de los aprendizajes: “**la palabra debe estar acompañada de la acción**”.
- ▶ Creemos en la movilización social desde el Artivismo, **creamos líneas de fuga, de resistencia y de lucha con un alto sentido ético, político y transformador**.
- ▶ Le apostamos a construir juntxs pistas para co-inspirarnos y conspirar juntos en **posibles caminos de acción colectiva y comunitaria**.
- ▶ La “Acción Transformadora” es la apertura hacia el andar colectivo de una respuesta unida que recoge la **sensibilidad, la reflexividad y el intercambio de saberes** permanentes de las otras espirales y despliega oportunidades de movilización social.



FRECUENCIA Y ESTRUCTURA GENERAL DE LA ESCUELA POLITICA

- La escuela contará con 4 módulos pensados como espirales, de 5 sesiones cada uno. Tendremos un Pieladentro adicional, una jornada de lanzamiento, una de alistamiento, una de integración y una jornada de evaluación del proceso. Para un total de 25 sesiones.
- Del total de las horas el 66% es para tiempo presencial, mientras el 34% esta destinado a horas de practica. El diplomado se reprueba con 5 inasistencias, es decir el máximo de faltas permitido es cuatro sesiones.
- Las sesiones tendrán como lugar la Universidad Católica
- Periodicidad cada ocho días, hasta noviembre de 2020.
- Cada sesión va hasta las 12:30 horas.

LA TRIPLE ESPIRAL O TRISKEL	SESION NO.	EJES TEMATICOS	FECHAS ACTUALES (SUJETAS A MINIMOS CAMBIOS)	ESPACIO LUGAR
APERTURA	1	Lanzamiento de la escuela	2020-02-28	AUDITORIO
	2	Sesión de alistamiento	2020-03-07	AUDITORIO
FUNDAMENTACIÓN <i>El ombligo: "El origen, la fundamentacion" todas las espirales en el inicio)</i>	3	PA / AUTORECONOCIMIENTO	2020-03-14	SALONES J202 Y J203
	4	ENFOQUE DE GÉNERO Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ . CONCEPTOS CLAVES, SISTEMA SEXO - GENERO , LA CATEGORIA DE GÉNERO EN LA CONSTRUCCION FEMINISTA	2020-03-21	SALONES J202 Y J203
	5	APROPIACIÓN CONCEPTUAL, PARTICIPACIÓN E INCIDENCIA POLÍTICA.	2020-03-28	SALONES J202 Y J203
	6	FUNDAMENTOS DEL PATRIARCADO PRIVILEGIOS Y OPRESIONES. DISCRIMINACION Y MARGINALIDAD (SEXO, RAZA, ORIENTACION SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO)	2020-04-04	SALONES J202 Y J203
	7	PA/ MEMORIA Y AUTOBIOGRAFIA. EJERCICIO DE ESCRITURA AUTOBIOGRÁFICA	2020-04-18	SALONES J202 Y J203
	8	MEMORIA Y CUERPO TERRITORIOS DE PODER Y AUTODETERMINACION	2020-04-25	AUDITORIO
	9	MI CUERPO MI PRIMER TERRITORIO. DISPUTAS CONTRA EL PATRIARCADO	2020-05-09	SALONES J202 Y J203
	10	FEMINISMOS CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS. MOVIMIENTO FEMINISTA EN CALI. (BLOQUE COMÚN)	2020-05-16	PENDIENTE
	11	TIPS PARA REALIZAR ANÁLISIS DE COYUNTURA Y NEGOCIACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO.	2020-05-23	SALONES J202 Y J203

ESPIRAL DE LAS
RELACIONES (lila)

*ESPIRAL DE LAS
CONSTRUCCIONES
POLÍTICAS (azul)

*ESPIRAL DE LA ACCIÓN
TRANSFORMADORA
(verde)

12	ARTIVISMO Y ACCIONES COLECTIVAS EN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES (BLOQUE COMÚN)	2020-05-30	PENDIENTE
13	MASCULINIDADES EQUITATIVAS Y NO VIOLENTAS, NO PATRIARCALES	2020-06-06	SALONES J202 Y J203
14	PA/ PODERES, EMPODERAMIENTOS Y LIDERAZGOS	2020-06-20	AUDITORIO
15	DIVERSIDADES Y DISIDENCIAS SEXUALES.	2020-07-04	SALONES J202 Y J203
16	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS - IVE	2020-07-11	SALONES J202 Y J203
17	PA/ CLAVES FEMINISTAS PARA QUE EL AMOR NO SEA UN MORTAL PELIGRO	2020-07-25	AUDITORIO
18	PLANEACION CON PERSPECTIVA Y ENFOQUE DE GÉNERO	2020-08-01	SALONES J202 Y J203
19	MEMORIA COLECTIVA Y RESISTENCIA	2020-08-15	SALONES J202 Y J203
20	COMUNICACION PARA EL CAMBIO	2020-08-29	SALONES J202 Y J203
21	NO VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES. FEMINICIDIO Y LEY 1257- NORMATIVIDAD,	2020-09-12	SALONES J202 Y

Requisitos para la acreditación de diplomado

Requisito	Método de verificación:
• Se debe haber participado en por lo menos el 80% del proceso	• Listas de asistencia y control de los horarios
• Haber surtido los mínimos de apropiación de los temas.	• Método de verificación: Encuestas – pruebas, certificado de coordinadora académica.
• Haber cumplido con los mínimos de la incidencia	• Método de verificación: certificado de asistente en incidencia y memoria
• Haber Cumplido con los requisitos de inscripción con la UNICATOLICA	• llenado la inscripción de universidad • Entregar la cedula de ciudadanía ampliada

Requisitos para la acreditación de diplomado

LO PRESENCIAL Y LO ACADEMICO

MODULOS	Sesiones	Horas	Total horas
1. modulo de vitalidad emocional	5	4	20
2. modulo perspectiva de género	5	4	20
3. modulo de derechos humanos y paz	5	4	20
4. modulo incidencia política	5	4	20
Total horas académicas	20		80

LA ACCIÓN TRANSFORMADORA

ACTIVIDAD PRACTICA	Mecanismo de verificación	HORAS
Participación en algunas de las actividades de ciudad (Por ej.: 25 de noviembre, 8 de marzo, 10 de diciembre, 1 de mayo, defensa de la JEP, y otras que se recomienden desde la escuela)	Reportar a la asistente en incidencia la participación en la actividad.	40 Horas
Acción al interior de la organización		
Acción en colectivo por temática		
Construcción colectiva "historias de resistencia"		

Para un total de 120 horas

LA METODOLOGÍA

- Los actos pedagógicos estarán centrados en la persona, en su historia vital, su interrelación con su contexto, el sentido de su trabajo y su proyecto personal, colectivo, comunal y político.
- Es una escuela inspirada desde la educación popular feminista y el activismo
- Las reflexiones permiten colectivizar aprendizajes, compartir experiencias, generar apoyos solidarios inter-organizativos y potenciar la incidencia en sus territorios.



Educación popular feminista

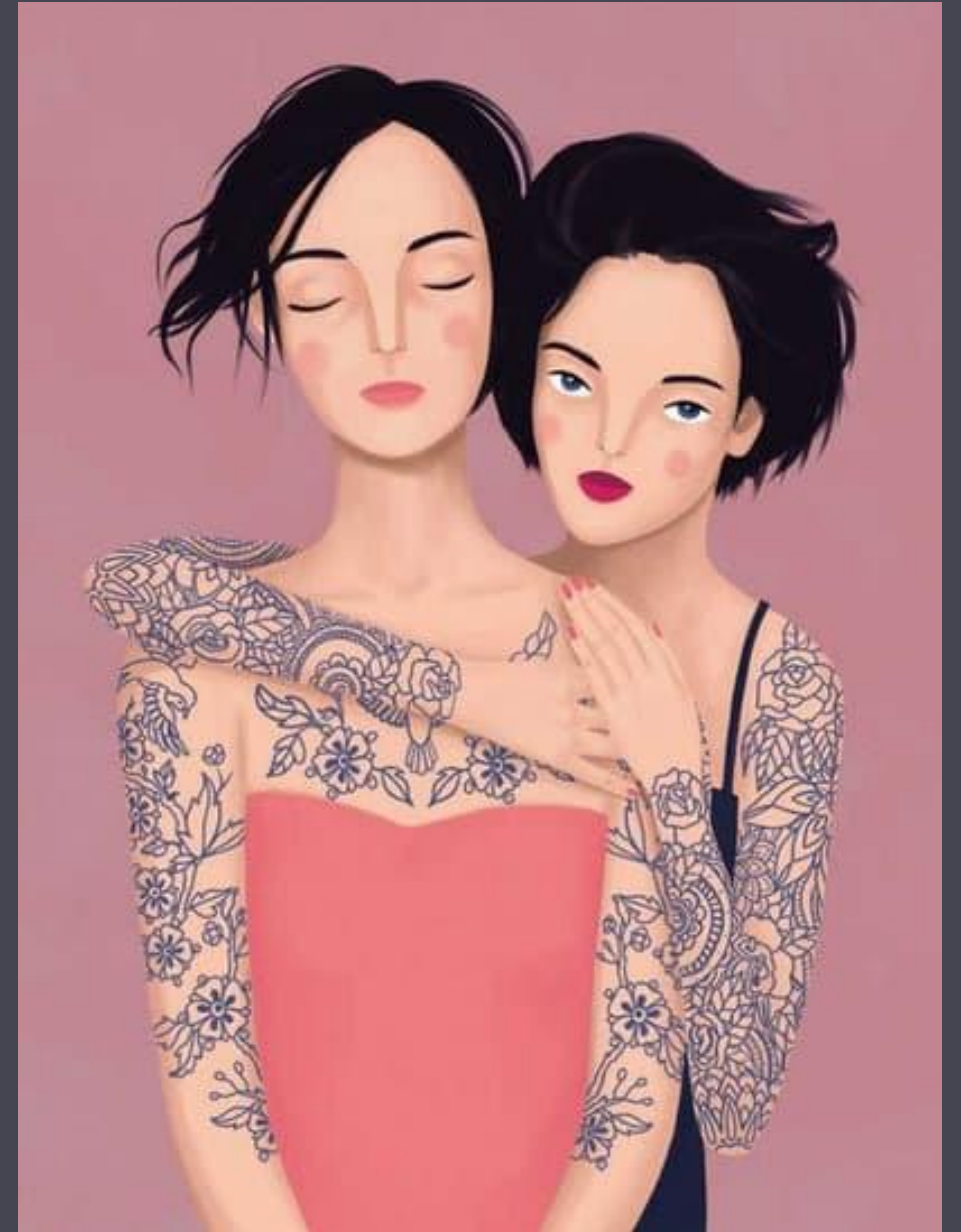
- Nadie sabe todo
- Nadie ignora todo
- Mientras haya vida, hay posibilidades de aprendizaje
- Es tan importante aprender como desaprender
- “Quien se forma se transforma. Quien forma a otros se transforma a sí mismo desde ellos. Quien se transforma forma a otros”.
- Quien enseña aprende al enseñar y quien aprende enseña al aprender.
- La igualdad debe ser una realidad cotidiana

ELEMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS



ACOMPañAMIENTO PSICOLOGICO FEMINISTA

CLAUDIA KATERINE PALACIOS



MARCO REFERENCIA

- Esta orientación psicológica tiene como fundamento teórico el feminismo
- Una persona saludable es la que tiene la capacidad de reaccionar, responder, comprender y tomar decisiones y acciones con la suficiente autodeterminación y autonomía para hacerle frente a las adversidades, imposiciones, opresiones y violencias del sistema patriarcal.
- Sujetx política y de derechos.
- La situación emocional de las mujeres y los hombres no es la misma, así como no es lo mismo ser pobre , lesbiana, trans, estudiante, indígena, obrera, negra, etc.

PRINCIPIOS DE LA ORIENTACIÓN

- ▶ 1. Concepción de ser humano mujer como persona autodeterminada y autónoma integral por fuera de mandatos de género y la inequidad que esto representa
- ▶ 2. Superación de modelos de poder de dominación y sumisión sobre las mujeres en las relaciones de cualquier tipo.
- ▶ 3. El cuestionamiento a la visión bipolar, normal y anormal, bueno y malo, femenino, masculino, etc.
- ▶ 5. La construcción política de las mujeres es su salud emocional, crea una subjetividad donde la autoestima, el autoreconocimiento y la autonomía y determinación son halladas como fundamentales, devolviéndole a las mujeres el poder para darse cuenta del alcance de estas categorías como categorías políticas.
- ▶ Es necesario superar la concepción de la subjetividad como un “producto individual” que se consigue a punta de voluntad. Es necesario transformar las elecciones subjetivas que hicimos y que nos desequilibraron y reconocer la permanente lucha que dan las mujeres por construirse a sí mismas en medio de lo que produce para ellas, la interacción social.

QUEREMOS INVITARTE A LOGRAR:

- 1. una comprensión sobre el cuerpo como territorio de autodeterminación y lugar de disputa al patriarcado
- 2. La politización de su sexualidad y del amor como lugar de independencia, disfrute y salud emocional
- 3. La sanación de las heridas patriarcales que van en detrimento de la autoestima, capacidad de decisión, independencia, libertad y autonomía de las mujeres.
- 4. El despliegue del poder de quererse y determinar su trayectoria de vida, el mundo de sus relaciones, la posibilidad de construirse políticamente y de participar e incidir en las transformaciones que requiera su propia vida, su comunidad o su familia.

EVALUACION

♥
QUERERSE
ES UN ACTO
PURAMENTE
REVOLUCIONARIO
Y
POLÍTICO

PROYECTO: VIVIR EN PAZ DESDE LA CO- INSPIRACIÓN COMUNITARIA - ESCUELA POLÍTICA TRAVESÍA POR LA PAZ Y LA EQUITAD DE GÉNERO

FICHA DE EVALUACION PARA PARTICIPANTES DE LA ESCUELA POLITICA

FECHA:		FACILITADORA:	
TEMA:			
OBJETIVO:			
PARA MI SALUD EMOCIONAL ESTA SESION ME AYUDA O ME APORTA LO SIGUIENTE:	EN RELACION A MIS ACCIONES COMUNITARIAS O COLECTIVAS, HOY APRENDÍ QUE:	CON RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ CREO QUE LA SESIÓN DE HOY APORTA EN:	
EN RELACIÓN CON LA SESIÓN DE HOY PROPONGO QUE SE MEJORE LO SIGUIENTE:			

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES



VIDEO FOROS VIRTUALES

- Como una herramienta metodológica o sesiones didácticas donde se presentan **vídeos para** introducir el debate **de** un tema **de** interés **para** las mujeres
- Los **vídeo-foros** promoverán momentos **de** reflexión y diálogos enriquecedores **para** quienes participan en el debate colectivo.
 - Fechas:
 - 1. Viernes : Abril 17, julio 17 y septiembre 18 de 2020
 - Abierto 24 horas con una hora de conversación en tiempo real
 - HangOut de Gmail – llamada Zoom

Integración con LA ESCUELITA POLITICA

EQUIPO ARTISTAS : ARTES
PLASTICAS, MUSICA, TEATRO Y
NARRATIVA



TIPS DE CONVIVENCIA



- No se puede hacer proselitismos:
 - Religioso
 - Partidista.
- La verdad no es única.
- Los niveles y proceso de aprendizaje son diferentes
- Queremos escuchar todas las voces.
- Las intervenciones deben ser acumulativas.

DECÁLOGO DE USO CORRECTO DE UN GRUPO DE CHAT DE WhatsApp



- 1** Tenga claro para qué participa o crea un grupo de whatsapp y no desvirtúe su razón de ser.
- 2** No toque temas personales, Particulares o que no sean del interés de los participantes.
- 3** No realice conversaciones directas con uno solo de los integrantes del grupo. Escríbale en privado.
- 4** Al participar, hágalo aportando en temas relacionados con la razón de ser del grupo.
- 5** No es necesario contestar absolutamente todo lo que escriben con emoticones o frases repetidas.
- 6** No toque temas que puedan atentar contra la moral o creencias de otros participantes del grupo
- 7** Si alguno de los integrantes del grupo agrede o ataca al resto, no alimente la discusión.
- 8** Procure publicar temas de interés común en el grupo. No coloque publicidad no deseada o no solicitada.
- 9** Sea breve. No escriba o publique testamentos que aburren al resto de los participantes.
- 10** Recuerde, es molesto que el teléfono suene a cada instante, alguien del grupo pueden estar en reunión o en el trabajo.



MUCHAS GRACIAS!

Corporación para el desarrollo
regional– CDR

Carrera 30 # 9C -15, Barrio
Champagnat,
Cali-Colombia/Móvil. 312 7764344/
310 5457927
[pazconenfoquedegenero@gmail.
com;](mailto:pazconenfoquedegenero@gmail.com)
[cdrcorporacion@gmail.com,](mailto:cdrcorporacion@gmail.com)
[http://www.corporacionparaelde
sarrolloregional.org](http://www.corporacionparaeldesarrolloregional.org)

