



Solidaridad Práctica
- por un mundo sostenible y solidario



**ESCUELA
PAZ con
EQUIDAD
de GÉNERO**



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM

FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS			
FECHA: Julio 18 de 2020		LUGAR: Classroom Google, whatsapp	
DURACIÓN: 8.00 am a 12.30 M			
RESPONSABLES: Rosa Castillo y Norma Lucía Bermúdez			
PARTICIPANTES: Escuelantes Escuela Política Travesía por la paz y la equidad de género.			
NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA: PODERES, EMPODERAMIENTO Y LIDERAZGOS.			
OBJETIVO DE LA SESION: 1. La sesión está enfocada en suscitar la observación, escucha y lectura de los modos como cada participante concibe el poder y en qué lugar de su existencia lo ubica, proponiendo un recorrido de develación de los diferentes poderes desde “adentro hacia afuera” y las posibilidades de ejercicio creador y transformador que cada participante despliega en su propia vida.			
INDICADOR(ES): 2. Porcentaje de organizaciones sociales en Cali que reportan cambios positivos y fortalecimiento generados a partir de su participación en la Escuela Política del proyecto. 2.3 Porcentaje de participantes que reporta cambios positivos en su salud emocional (evidenciados en sus actitudes, percepciones, relaciones, dinámicas, conocimientos, decisiones, comprensiones, entre otras) a partir de su participación en la formación en la Escuela Política (sesiones pieladentro, sesiones de las tres espirales, sesiones de activismo y el acompañamiento psicológico feminista).			
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): Poderes, empoderamiento, liderazgos.			
PREPARACION DEL LUGAR:			
RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: En situaciones de presencialidad, se pueden incluir ejercicios físicos como tai-chì, moldeado de esculturas humanas, danzas.			
TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
8:00 am Instalación 8:20 am 20 minutos	Bienvenida, hilo conductor con la Escuela y encuadre.		
40 minutos	ACTIVIDAD 1: REFLEXIÓN SOBRE EL PODER EN MI VIDA	Audio – foro	Audio de la canción o video, letra de la canción y



Solidaridad Práctica

- por un mundo sostenible y solidario



**ESCUELA
PAZ con
EQUIDAD
de GÉNERO**



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM

	Escuchamos la Canción Contra el poder de Pedro Guerra, mientras leemos la letra. Al final respondemos tres preguntas acerca de lo que creo, siento y mi experiencia personal con el poder en mi propia vida, conversando con la noción de poder de Pedro Guerra		formulario con tres preguntas.
40 minutos	ACTIVIDAD 2: Análisis de imágenes de poderes. Se comparten 5 imágenes del poder patriarcal y 5 imágenes de otros tipos de poderes. Se propone reflexionar acerca de dónde está el poder en estas imágenes? Qué caracteriza el poder que ves en cada imagen? En alguna de ellas hay ausencia de poder? Hay unas con más o menos poder?		10 Imágenes de poder livianas, que se puedan compartir en whatsapp. Formulario con 4 preguntas.
20 minutos	ACTIVIDAD 3: Se comparte el power point con definición de poder y tipos de poderes.		Power point con pocas diapositivas sobre poderes. Audios cortos para acompañar las diapositivas: uno sobre poderes, otro sobre empoderamientos y otro sobre liderazgos.
1 hora	ACTIVIDAD 4: Se comparten las preguntas de la matriz, en las que invitamos a ubicar cuáles poderes estoy ejerciendo en diferentes dimensiones íntimas, en las relaciones cercanas y en las relaciones sociales.		Matriz sobre qué poderes ejerzo y cuáles me falta desplegar? Montada en formulario.
1 hora	ACTIVIDAD 5: Conversación general sincrónica. Sobre el texto de Marcela Lagarde de liderazgos entrañables. Reflexionamos sobre tres partes: la 4, la 5 y la 6 de su texto. Se pregunta a las personas que leyeron la parte 4 acerca		Texto Claves feministas para liderazgos entrañables circularlo antes y responsabilizar a personas de comentar y



Solidaridad Práctica

- por un mundo sostenible y solidario



**ESCUELA
PAZ con
EQUIDAD
de GÉNERO**



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIIUM

	<p>del perfil de las lideresas, se les propone reflexionar acerca de si ser lideresa es una identidad.</p> <p>A quienes leyeron la parte 5, se les propone que nos animen a reflexionar acerca de las rupturas que tenemos pendientes con los estilos de liderazgo patriarcal.</p> <p>A quienes que leyeron la parte 6, se les invita a reflexionar sobre las capacidades constructivas de nuestros liderazgos.</p>		<p>animar reflexión sobre partes 4, 5 y 6.</p>
10 minutos	<p>ACTIVIDAD 6: Hoponopono de los liderazgos</p>		<p>Construir texto y rotar el audio con la meditación.</p>

El contenido de esta ficha se anexa al formato del informe.