



Con el apoyo de:



FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS

FECHA: Mayo 23 de 2020	LUGAR: Virtual a través de Classroom de Google y a través de WhatsApp	DURACIÓN: 7:30 am a 01.30 pm
RESPONSABLES: Karina Sandoval y Rosa Elvira Castillo Vélez.		
PARTICIPANTES: 100 Escuelantes		
NOMBRE DE LA SESIÓN Y/O TEMA: PATRIARCADO: PRIVILEGIOS, DISCRIMINACIONES, EXCLUSIONES Y OPRESIONES		
<p>OBJETIVO DE LA SESIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características y nexos de la Estructura Patriarcal y su simbiosis con el Capitalismo y el Colonialismo 2. Analizar las intersecciones del patriarcado con otras fuentes de desigualdad como la diversidad sexual, la inequidad asociada a raza, etnia, clase, religión, etc. 3. Reconocer las historias de violencias, discriminación, odio para garantizar la memoria y la no repetición y resaltar las historias de resistencia y lucha contra el sistema patriarcal 		
<p>INDICADOR(ES):</p> <p>Número de defensores en el grupo meta que están familiarizados con los mecanismos para manejar el estrés emocional debido al trabajo. También pueden identificar heridas emocionales a medida que la guerra y el patriarcado se van con ellos, así como también métodos y herramientas para enfrentar este estrés.</p> <p>80% del grupo beneficiario directo en esta fase usan y tienen conocimiento de conceptos, teorías y métodos para analizar la situación de la construcción local de la paz, con una visión crítica.</p>		
<p>CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL):</p> <p>Sistema Patriarcal, Misoginia, Capitalismo, Colonialismo, interseccionalidad, desigualdad, discriminación, exclusión, racismo, sexismo, clasismo.</p>		
RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: El grupo de apoyo llegará a las 7.30 para disponer el espacio y tener lista la mandala y materiales en el salón.		
FECHA: 23 de mayo SESION	LUGAR: Virtual	



TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
<p>1. LLEGADA Y RECuento SESIÓN ANTERIOR. 7:30 am a 8:30 1 hora Salones</p>	<p>Se va dando el tiempo para que los y las escolarantes vayan conectándose, verificando si tienen conexión y reportando su asistencia a la sesión.</p>		<p>WhatsApp y Classroom de Google</p>
<p>2. PRECONCEPTOS 8:30 a 9:30 am árbol</p>	<p>Se inicia la jornada con una canción alusiva al tema de la sesión, el patriarcado.</p> <p>Canción: Antipatriarca, Ana Tijoux.</p> <p>La canción se proyecta con su respectiva letra. Después de escucharla atentamente, pasamos a hacer el ejercicio de saberes e imaginarios previos que sobre el concepto de patriarcado tienen las y los escolarantes.</p> <p>La canción Anti-patriarca como bien lo dice su nombre, se está oponiendo a algo, al patriarca, pero para saber exactamente a qué se opone debemos reflexionar primero sobre el concepto al que alude.</p> <p>Las preguntas para iniciar serían:</p> <p>¿De acuerdo con la letra de la canción, de qué hablamos cuando decimos “Patriarcado”?</p> <p>¿Qué ideas tenemos sobre ese concepto de patriarcado, es decir previo al taller que creemos, qué hemos escuchado, qué es eso de patriarcado?</p>	<p>Disco-foro</p>	<p>Video de la canción con letra a través del link de youtube e imagen con la letra de la canción</p>



Con el
apoyo
de:



<p>3. COLLAGE PATRIARCADO 8:30 a 9:30 am</p>	<p>Se propone la realización de un collage de manera individual, usando lo que tengas a mano, se vale cortar y pegar lo que quieras o también dibujar. Elige uno de los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Exclusiones y discriminaciones del sistema patriarcal por asuntos de raza / etnia : Racismo2. Exclusiones y discriminaciones del sistema patriarcal por asuntos género: Sexismo, homofobia, transfobia, misoginia3. Exclusiones y discriminaciones del sistema patriarcal por asuntos clase: neoliberalismo, explotación indiscriminada, clasismo, segregación, marginalidad, empobrecimiento4. Los Privilegios en el sistema patriarcal (quienes son los privilegiados, cuales son sus privilegios y como los consiguen, quien ayuda, etc)5. Las Violencias (todas.. simbólicas, sexuales, físicas y psicológicas, etc.)6. La Guerra como máxima abominación del patriarcado <p>Ahora , denuncia, expresa, tu dolor e indignación con relación al tema que elegiste:</p> <p>"Expreso mi malestar e inconformidad ante esta manifestación del patriarcado en este collage" Manos a la obra.</p> <p>Tómale foto y compártela en el chat!</p> <p>Se presentan algunos ejemplos de collage para que los tengan como referencia.</p>	<p>Collage</p>	<p>Materiales pedidos previamente a lxs escuelantes, o pueden dibujar o hacerlo digital</p>
---	--	----------------	---



<p>4. Exposición conceptos 9:30 am a 11:30</p>	<p>Se desarrolla la parte conceptual, mediante una presentación de power point, que irá siendo explicada a través de audios previamente grabados por la facilitadora. Se usan también videos para complementar los conceptos básicos: patriarcado, colonialidad y capitalismo.</p> <p>La sesión ha sido preparada manteniendo como objetivo, que podamos lograr la comprensión de que el patriarcado va de la mano del colonialismo y el capitalismo siempre. Que en razón de esto, existen diferentes tipos de exclusión y que una misma persona puede encarnar varias de estas exclusiones, por motivo de su etnia, de su clase, de su género, de su religión, entre otras.</p> <p>Del mismo modo, se pretende lograr una comprensión acerca de las diferentes formas e instituciones mediante las cuales este sistema de opresión de reproduce casi mundialmente, manteniendo fuertes violencias y vulnerando a buena parte de la población mundial, especialmente a las mujeres.</p> <p>Se va retroalimentando a partir de los comentarios o dudas que planteen lxs escuelantes.</p>	<p>PP sobre los tres conceptos Diálogo de saberes</p> <p>Anexos videos:</p> <p>ADRIANA GUZMÁN: EL PATRIARCADO https://youtu.be/bJ7WnZXi_Lk</p> <p>YAYO HERRERO: POR QUE EL PATRIARCADO ES INSOSTENIBLE https://youtu.be/5-ZtzOBMyd0</p> <p>LA PUPILA BOLIVIA: UN GOLPE DE ESTADO RACISTA https://www.youtube.com/watch?v=eNd4R2kqLIA</p>	<p>Audios de whatsapp Presentación de power point, también convertida en imágenes.</p> <p>3 Videos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de patriarcado por Adriana Guzmán 2. Golpe racista en Bolivia 3. Yayo Herrero sobre el capitalismo
<p>5. Ejercicio de apropiación 11:30 am a 12:30 pm</p>	<p>La idea es que después de la exposición conceptual, las y los escuelantes puedan reflexionar desde su propia experiencia situada, cómo les ha atravesado el patriarcado. La reflexión estaría orientada por las siguientes preguntas:</p> <p>¿CÓMO HEMOS EXPERIMENTADO ESE SISTEMA PATRIARCAL EN NUESTRA FAMILIA, EN NUESTRA TRAYECTORIA PERSONAL, EN</p>	<p>Preguntas de apropiación</p>	<p>Formulario de google</p>



Con el apoyo de:



	<p>EL PROPIO CUERPO, EN EL AMOR, EN LO LABORAL, EN LO COMUNITARIO?</p> <p>La reflexión estaría orientada por algunas preguntas que buscarán que pensemos en nuestra propia vida y de una vez en como cambiar todo lo que implique este patriarcado en nuestras vidas. Las preguntas y respuestas se realizarán a través de un formulario de google.</p>		
<p>6. Conclusiones y Socialización 12:30pm a 1: 20 pm</p>	<p>CONCLUSIONES</p> <p>Socialización y retroalimentación de lo respondido por lxs escuelantes en el formulario de Google.</p>	Diálogo de saberes	Chat de Whatsapp y classroom de google
<p>8. EVALUACIÓN 1:20 pm a 02:00 pm</p>	Evaluación		Formato.