

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS			
FECHA: 19 de Enero de 2019		LUGAR: Universidad Católica Sede Meléndez	
DURACIÓN:			
RESPONSABLES: Maria Eugenia Betancur – Nancy Faride Arias			
PARTICIPANTES:			
NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA: Piel Adentro: Mi linaje, mis resistencias.			
<b>OBJETIVO DE LA SESIÓN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorreflexión</li> <li>2. Formación para la autoestima y la autodeterminación</li> <li>3. Posibilitar el empoderamiento</li> <li>4. Construcción de la Línea de vida (autobiografía)</li> </ol>			
INDICADOR(ES):			
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): Autobiografía, auto reconocimiento, autoestima, autodeterminación, línea de vida.			
PREPARACION DEL LUGAR:			
RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES:			
FECHA: Enero 19 de 2019		LUGAR: Auditorio múltiple Universidad Católica, Sede Meléndez.	
TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

<p>8:00 a 8:30 30 minutos</p>	<p>Elaboración de la mandala . Bienvenida y activación sensorial.</p>	<p>Se arma un círculo alrededor de la mandala Nos preparamos con una limpieza y despertar de los sentidos.</p>	<p>Espacio amplio.. Música para meditar</p>
<p>8:30 a 8:45 15 minutos</p>	<p>Hilo conductor</p>	<p>Recordatorio acerca de sesiones anteriores donde se ha hecho alusión al auto reconocimiento como herramienta para la vida</p>	
<p>8:45 a 9:15 30 minutos</p>	<p>Diálogo de saberes acerca del auto reconocimiento.</p>	<p>Trabajo por grupos- Reflexión acerca del auto reconocimiento. Consignar una o dos palabras que identifiquen el concepto en una o dos tarjetas de cartulina. Al finalizar los 15 minutos se hace plenaria , cada grupo sale con sus tarjetas y lee las palabras utilizadas.</p>	<p>Tarjetas de cartulina Marcadores de colores</p>
<p>9:15 a 9:45</p>	<p>Conceptualización acerca de la autobiografía y conciencia histórica</p>	<p>Exposición acerca del concepto por Karl J. Weintraub</p>	<p>Papel y marcadores</p>

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

<p><b>9:45 a 10:00</b> <b>15 minutos</b></p>			<p>Refrigerios</p>
<p>10:00 am a 11: 30 a.m.  1 hora y 30 minutos</p>	<p>Taller autobiografía- línea de vida</p>	<p>Cada persona ubicara los Acontecimientos más importantes de su autobiografía: el nacimiento, la escuela, el nacimiento de hermanos, episodios relevantes en su vida, sean traumáticos o positivos, cambios de escuela, de trabajo, de vivienda, las muertes de seres queridos. Es decir todo aquello relevante en la historia de vida.</p>	<p>Pliegos de papel, marcadores, revistas, tijeras, pegante, trozos de papel de colores.</p>
<p>11:30- 12:15  45 minutos</p>	<p>Socialización de líneas de vida</p>	<p>Exposición de quienes deseen hacerlo.</p>	<p>Líneas de vida elaboradas</p>
<p>12:15 a 12:30</p>	<p>Evaluación y cierre</p>	<p>Registros de evaluación</p>	<p>Fichas de evaluación</p>