



Con el
apoyo
de:



FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS		
FECHA: Noviembre 16 de 2019	LUGAR: Universidad Católica	DURACIÓN: 8.00 am a 12:30 M
RESPONSABLES: KARINA SANDOVAL ZAPATA – ROSA ELVIRA CASTILLO VELEZ		
PARTICIPANTES: Asistentes a la Escuela regular de los sábados y opción para quienes asisten los jueves.		
NOMBRE DE LA SESIÓN Y/O TEMA: Derechos Sexuales y reproductivos. El placer, la ética del cuidado, el consentimiento, la pornografía y la autonomía sobre los cuerpos.		
OBJETIVO DE LA SESION: <ol style="list-style-type: none">1. Dar a conocer la historia y los principios fundamentales de los derechos sexuales y reproductivos.2. Identificar cuáles han sido los puntos de disputa que recogen y reivindican los DSR, desde una perspectiva de género (La misoginia, cultura de la violación, prostitución, trata de personas Vs el consentimiento, la ética del cuidado y el placer como un derecho y la autonomía sobre el cuerpo).3. Comprender cuáles son esos elementos de la cultura patriarcal que intervienen en nuestras vivencias de la sexualidad, del cuerpo y del placer.4. Visibilizar la importancia del derecho a la interrupción voluntaria del embarazo (IVE) en el marco de la legislación colombiana, desde la perspectiva de género.		
INDICADOR(ES): <p>Número de defensores en el grupo meta que están familiarizados con los mecanismos para manejar el estrés emocional debido al trabajo. También pueden identificar heridas emocionales a medida que la guerra y el patriarcado se van con ellos, así como también métodos y herramientas para enfrentar este estrés.</p> <p>80% del grupo beneficiario directo en esta fase usan y tienen conocimiento de conceptos, teorías y métodos para analizar la situación de la construcción local de la paz, con una visión crítica.</p>		
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): <p>Derechos sexuales y reproductivos, cuerpo, sexualidad, diversidades sexuales, placer, orgasmo, clítoris, cuidados, consentimiento, pornografía, cultura de la violación, trata de personas con fines de explotación sexual, prostitución, abolicionismo...</p>		

RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: El grupo de apoyo llegará a las 7:30 para disponer el espacio con la ambientación sobre el amor y materiales en el auditorio. Se enviará una lectura previa alusiva al tema de la sesión para lxs escuelantes lleguen con mayores elementos para la discusión. Además, se les pedirá que traigan imágenes impresas de memes sin texto para el ejercicio de apropiación conceptual.

TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
MOMENTO 1 LLEGADA Y RECEPCIÓN. 8.00 am a 8:30 am	HILO CONDUCTOR	Diálogo	Video beam, flyer sesión anterior
MOMENTO 2 8:30 A 09:15 am	Iniciamos el taller con una actividad individual, en la que cada escuelante deberá responder unas preguntas enfocadas a identificar esos mitos o creencias erróneas a partir de las cuales iniciamos nuestra vivencia de la sexualidad. Se les entregará una hoja, donde van a encontrar los puntos a responder, para luego ser socializadas. -La reflexión con este ejercicio estará encaminada a evidenciar quiénes, dónde, cómo y qué nos dijeron desde las diferentes instituciones de socialización sobre temas diversos, relacionados con la vivencia del cuerpo.	Observación	Tablero. Video beam y sonido. Hoja impresa con el cuadro de Imaginarios, prácticas y referentes en DSR
1. 09:15 a 9:30 am	REFRIGERIO.		Facilitadoras

<p>2. 9:30 a 11:30 am</p>	<p>A partir de lo discutido en la introducción, se inicia la presentación ppt con herramientas conceptuales para conocer la evolución histórica de los Derechos Sexuales y reproductivos como parte de los Derechos Humanos universales, inalienables; así como las rupturas que implicaría su aparición y reconocimiento. La perspectiva de Derechos sobre los cuerpos ha posibilitado que tanto hombres como mujeres puedan ejercer una mayor autonomía sobre sus cuerpos y temas que antes eran invisibles como el placer, el consentimiento o la esclavitud sexual, sean hoy por hoy, parte importante en torno a las luchas feministas en el mundo. El DSR que aborda la interrupción voluntaria del embarazo es uno de los más silenciados y por lo tanto haremos especial énfasis en él.</p> <p>Trabajo con diapositivas, videos, canciones. Etc.</p>	<p>Exposición magistral Debate</p>	<p>Ppt, videos cortos, imágenes</p>
<p>3. 11:30 a 12:00 am</p>	<p>Trabajo de apropiación grupal.</p> <p>Se arman grupos de 5 personas y se hace trabajo de análisis de casos, cada grupo revisa un caso según el tema. Debe exponer lo analizado.</p>		<p>Hojas de block.</p>
<p>4. 12:00 a 12:20 am</p>	<p>Se socializan los análisis hechos por cada grupo del caso asignado y enfocamos el ejercicio en encontrar dos aspectos: uno, cómo nos atraviesan las ideas erróneas sobre el cuerpo y la sexualidad en nuestras vidas, y, dos,</p>	<p>Lectura en voz alta</p>	



Solidaridad Práctica
- Por un mundo sostenible y solidario



Proyecto
Paz Con
Equidad de
Género

Con el
apoyo
de:



UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM

	las barreras que en términos reales nos encontramos para el libre ejercicio de nuestra sexualidad.		
5. 12:20 a 12:30	Evaluación		Formato de evaluación