



FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS				
<b>FECHA:</b> 10-10-2019		<b>LUGAR:</b> Unicatólica		<b>DURACIÓN:</b> 5h
<b>RESPONSABLES:</b> Catalina Galeano Cabrera y Lina Mosquera Lemus				
<b>PARTICIPANTES:</b> 60 integrantes de la escuela				
<b>NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA:</b> Sesión 12: Planeación con perspectiva y enfoque de género, planeación para la acción				
<b>OBJETIVO DE LA SESIÓN:</b> Construir herramientas para la planeación con enfoque de género fortaleciendo la incidencia política y capacidad de acción transformadora de las organizaciones sociales.				
<b>INDICADOR(ES):</b> Talleres sobre trabajo de incidencia durante la implementación del acuerdo de paz. 80% de los y las defensoras de DDHH planean e implementan actividades de incidencia política relacionadas al seguimiento de la implementación del acuerdo de paz y participación en los procesos locales relacionados. También desarrollan estrategias de comunicación que tienen como objetivo los medios y las autoridades locales.				
<b>CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL):</b> Planeación, estrategia, incidencia, acción				
<b>PREPARACION DEL LUGAR:</b> El espacio se dispondrá en mesa redonda, requerimos video beam, sonido y materiales de papelería				
<b>RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES:</b> teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc....				
<b>FECHA:</b> 12-10-2019		<b>LUGAR:</b> Unicatólica		
TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS	Y

<p>15 min</p>	<p>Las participantes llenan el espacio en silencio. La facilitadora anuncia dos números en rápida sucesión, diciendo, por ejemplo: “¡La molécula X5R está formada por TRES átomos en CINCO puntos de apoyo!”, tocando el suelo igual al segundo número (es decir, cinco puntos de apoyo). Los “puntos de apoyo” pueden ser piernas, pies, manos o cualquier otra parte del cuerpo que el grupo elija para formar la molécula.</p> <p>La facilitadora llama progresivamente a números cada vez mayores de átomos y puntos de apoyo inferiores para estimular la creatividad, la des-mecanización y el contacto físico.</p>	<p>Dinámica de activación y consolidación de grupo</p>	<p>Las personas de pie en la mitad del espacio</p>
<p>30 min</p>	<p>Para comprender el funcionamiento institucional de nuestro país es necesario, acercarnos a la estructura legal del Estado, _esto nos permitirá a su vez, identificar las instancias puntuales, que en caso de realizar incidencias que impliquen las decisiones de la institucionalidad, logremos enfocar y construir planes de acción de manera clara y objetiva. Para ello las personas participantes deberán distribuirse y formar 4 grupos, luego tomarán 4 cajas de herramientas en las que encontrarán fichas con los nombres de las instancias que conforman el Estado colombiano), dispuestas en el suelo, con sus fichas las personas deberán construir el organigrama que dé cuenta de los componentes del Estado.</p> <p>Al finalizar analizaremos el trabajo realizado, ubicando si es necesario, de manera correcta cada una de las instancias en el tablero.</p>	<p>Organigrama del Estado colombiano</p>	<p>Caja de herramientas de fichas con nombres de las instancias más representativas del Estado</p>

15 min	Con las personas participantes en la sesión se realizará una lluvia de ideas con el fin de conocer qué conceptos, opiniones o ideas tienen las personas en relación a Estado social y Estado social de derecho. Una vez finalizada la lluvia de ideas, la facilitadora deberá retomar los conceptos, aclarar dudas y establecer las diferencias entre los dos conceptos.	Lluvia de ideas	Tablero y marcadores borrables
1h	A partir de una presentación Power Point, vamos formulando preguntas que nos permitan definir para qué hacemos incidencia política, identificar cuales problemas queremos resolver y como empoderamos el trabajo de las mujeres en el escenario colectivo profundizando la democracia. Se abordarán los conceptos de incidencia, participación, acción, problema, problemática, árbol de problemas, necesidad puntual de las mujeres, necesidades estratégicas, mapa de poder y plan de acción.	Presentación: HERRAMIENTAS PARA EL DIAGNÓSTICO	Presentación power point, computador, vídeo beam
30 min	Luego de que se haya estudiado el concepto y los elementos del árbol de problemas, las y los escuelantes deberán dividirse en 8 grupos e identificar una problemática que debe ser analizada a partir de la herramienta del árbol de problemas.	Construcción del árbol de problemas	Presentación power point, computador, vídeo beam
15 min	Descanso	Descanso	Refrigerio
15 min	Con la proyección del vídeo sobre el acceso a la tierra, deberán identificar la necesidad práctica y la necesidad estratégica, así como la necesidad puntual de las mujeres.	Video	Computador, vídeo beam y sonido
30 min	En los mismos grupos de trabajo las y los escuelantes escogerán de nuevo un problema común. Elaborarán un mapa de poder, esta herramienta nos servirá para identificar y ubicar a las y los distintos actores(as) que podrán influir, de forma positiva o negativa, en el	Mapa de poder	Papel y lápiz



	<p>proceso de toma de decisiones sobre la propuesta. Se analizarán sus intereses y niveles de poder de influencia para que, a la hora de plantearse estrategias, tengamos mayor claridad sobre quiénes podrían apoyar (personas aliadas), quienes se podrían convencer (personas indecisas) y quiénes se tendrían que neutralizar (oponentes). Junto con el análisis del espacio de decisión, profundizaremos en los análisis de los canales de influencia lo que nos permite tener un mayor conocimiento sobre el entorno político y que se relacione con una iniciativa concreta de incidencia política.</p>		
--	--	--	--

\* El contenido de esta ficha se anexa al formato del informe.