



FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS		
FECHA: 17-08-2019	LUGAR: Unicatónica sede Meléndez	DURACIÓN: 4h
RESPONSABLES: Catalina Galeano y Lina Mosquera Lemus		
PARTICIPANTES: 60 integrantes de la escuela		
NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA: Apropiación conceptual: participación e incidencia política		
OBJETIVO DE LA SESIÓN: Acercar a las escuelantes a diversos conceptos básicos que les permitirán construir herramientas para delinear sus acciones de incidencia política, tanto a nivel interior como exterior de sus organizaciones.		
INDICADOR(ES): 80% de los y las defensoras de DDHH planean e implementan actividades de incidencia política relacionadas al seguimiento de la implementación del acuerdo de paz y participación en los procesos locales relacionados. También desarrollan estrategias de comunicación que tienen como objetivo los medios y las autoridades locales. El grupo beneficiario directo (150 activistas de DDHH) conocen y saben desarrollar estrategias de comunicación eficiente en el trabajo de incidencia. El 70% del grupo beneficiario directo conocen y saben usar eficientemente las redes sociales y el arte como formas de comunicación en su trabajo para movilizar a la sociedad civil en pro de propuestas de paz.		
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): Lo político, la política, participación, liderazgo feminista, incidencia política, poder comunitario.		
PREPARACION DEL LUGAR: El espacio se dividirá en dos teniendo en cuenta el número de escuelantes (30 para un aula de clase y 30 para el otro). Requerimos video beam, sonido y cinta de enmascarar.		
RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc....		
FECHA: 17-08-2019	LUGAR: Salón CDR	

TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
30 min	<p>Introducción de los ejes de Incidencia y Memoria, en esta primera parte se abordarán los temas que hemos trabajado desde la escuela anterior, los objetivos de estos dos ejes y los talleres con sus respectivos enfoques y funciones para la acción política de las escuelantes en otros ámbitos comunitarios y desde sus organizaciones.</p> <p>Se explicará que esta nueva fase de la escuela cuenta con una herramienta denominada <i>artivismo</i>, en la cual cada persona podrá hacer parte de una actividad artística (fotografía, danza, batucada, muralismo, comunicación, teatro, escritura) y que será el elemento que le posibilite realizar acciones de incidencia política y memoria a través del arte.</p>	Saludo de apertura, Presentación en power point.	Video beam
15 min	<p>Los conceptos de la política y lo político serán explicados y apropiados a partir de la dinámica: <i>el barco se hunde</i>. En el suelo estarán marcadas con cinta de enmascarar 5 cuadrados, la facilitadora dividirá el grupo en 5 subgrupos de aproximadamente 6 personas. A continuación, explica que el barco se hunde y solo hay 3 lanchas disponibles, cada grupo deberá acceder a una lancha (cuadro marcado en el piso). Tienen que ayudarse para que ninguna se salga del cuadrado porque la que se salga se hunde y se ahoga.</p>	Dinámica del barco se hunde	Cinta de enmascarar
15 min	<p>Intercambio de la experiencia: cómo se sintieron y que hicieron. A medida de su relato, vamos orientando los dos conceptos teniendo en cuenta que lo político: es el escenario donde se desarrolla la política. Aquí se identifican el por qué y el para qué de las acciones y comportamientos que asumimos. Está íntimamente ligado al sentido histórico de los hechos sociales. En lo político se conjugan los deseos y los sueños para ejercer la Política.</p> <p>La política constituye la acción que altera el orden de lo político, es la textura, el cómo, el dónde, el quién del proceso histórico político. En la política se articulan los deseos y sueños con los contextos y personas que materializan la política. También podemos</p>	Lluvia de ideas	-

	decir que son un conjunto de ideas, convertidas en acciones sociales relacionan el poder y la manera de ejercerlo.		
30 min	A partir de la lluvia de ideas construiremos el concepto de poder: Potencial que moviliza nuestra energía de forma que el comportamiento se encamine a realizar algo que queremos. Existen dos vías: como poder que se ejerce para dominar, en esta segunda ese potencial es posible mediante relaciones de poder. Una Posición de privilegio que define el comportamiento de los demás o como poder que se ejerce para transformar.	Lluvia de ideas	
15 min	Video sobre feminismo hegemónico: Cuando el feminismo deja fuera a algunas mujeres. Reflexión colectiva: https://www.youtube.com/watch?v=HLrwQWfTFUA&list=LLFWgxs4BCvbmoGtWhAM8qNw	Vídeo	Video beam, pc, sonido
30 min	Vincularemos los tres elementos anteriores con el concepto de liderazgo feminista, participación, incidencia política y sus objetivos. Participación: capacidad de proponer, argumentar, y definir el rumbo colectivo de la vida. Conjunto de acción para incidir en un proceso. La incidencia política como herramienta para la participación real de las mujeres en la toma de decisiones en instancias de poder comunitario. haremos énfasis en la capacidad de esfuerzos colectivos que generan un proceso acumulativo. ¿Cómo actúa? como herramienta de participación identificando y promoviendo soluciones a los problemas más sentidos en las comunidades. Para influenciar en los	Prezzi, videos	Video beam, pc, sonido

	<p>resultados de las actuaciones, comportamientos, posiciones y decisiones, incluyendo las políticas, de las instituciones públicas y privadas.</p> <p>Como ejercicio de poder: la incidencia política, se puede ver como un ejercicio de poder de parte de las comunidades frente al poder del gobierno, el poder desde abajo, el poder popular. En la medida que las comunidades logren influir en la toma de decisiones dentro de las instancias de poder del Estado, están ejerciendo su propio poder.</p> <p>Como proceso acumulativo: la incidencia política es un proceso acumulativo. Es más que una acción. Requiere de estrategias variadas e implementadas a través del tiempo, con mucha creatividad y persistencia</p> <p>Proyección de videos ejemplo de ejercicio de incidencia ejercido por las mujeres. Video sobre incidencia: Marielle Franco, Brasil https://www.youtube.com/watch?v=LRaO10YmueU</p> <p>Video sobre el 8 de agosto en Argentina</p> <p>Video sobre Feminismo contra Bolsonaro: https://www.youtube.com/watch?v=uSxEAjcm9go</p>		
--	--	--	--

* El contenido de esta ficha se anexa al formato del informe.