

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS		
FECHA: 20 octubre 2018	LUGAR: Universidad Cooperativa de Colombia	DURACIÓN: 8.00 am a 12.30 pm
RESPONSABLES: Nancy Faride Arias Castillo		
PARTICIPANTES: 65 Personas Defensoras de D.H		
NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA: ESPIRAL DE LAS RELACIONES: EMPODERAMIENTO Y AUTODETERMINACIÓN		
OBJETIVO DE LA SESION: 1. Desarrollar una reflexión acerca del empoderamiento y la Autodeterminación como categorías políticas desde la perspectiva de Género. 2- Realizar la línea de vida como un ejercicio de autoreconocimiento. 3. Identificar procesos de autodeterminación en la línea de vida personal.		
INDICADOR(ES): A partir de las respuestas obtenidas en el primer cuestionario sobre expectativas y necesidades, el 80% de los participantes sentirá que sus expectativas del proyecto fueron satisfechas y tendrá un mejor conocimiento de cómo manejar el estrés emocional relacionado con su trabajo. 80% de los participantes nuevos en el proyecto continuación (120) usan y diseminan sus conocimientos adquiridos en el proyecto sobre el estrés emocional en sus organizaciones. Utilizan también la caja de herramientas.		
• CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL): autodeterminación y empoderamiento como categorías políticas.		
PREPARACION DEL LUGAR:		
RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc.....		

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

FECHA: 20 de Octubre del 2018. SESION 3		LUGAR: Universidad Cooperativa de Colombia. Seccional Cali, sur.	
TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
1 hora y 30 minutos	<p>1. LLEGADA Y RECEPCION.</p> <p>A la hora de llegada se recibe a los participantes en el círculo del reconocimiento. En ese momento cada persona debe llenar el formato de conocimientos previos. En esta ocasión se considera pertinente iniciar la elaboración de la FICHA PRE SOBRE SALUD MENTAL DE LAS PARTICIPANTES, También se diligenciará la ficha de inscripción de parte de quienes tengan pendiente dicho requisito.</p> <p>El segundo momento es el HILO CONDUCTOR de la jornada anterior en la que se presentó la metodología de la triple espiral, trisikel. La Educación Popular, el concepto de autoestima y de autoconocimiento.</p> <p>Se les pide presentarse, a quienes no alcanzaron a hacerlo en la primera jornada, informando su nombre, procedencia, organización de la cual viene indicando por qué asiste a esta escuela y que está dispuesta a ofrecer (expectativas y compromiso).</p>	<p>Trabajo individual.</p> <p>Plenaria</p>	<p>Fichas-formatos de asistencia.</p> <p>Fichas-formatos de inscripción.</p> <p>Píldoras Conceptivas 2.</p> <p>Sonido.</p> <p>Recinto auditorio</p> <p>Silletería. Mesas.</p> <p>Pendones del proyecto.</p> <p>Refrigerios.</p>
20 Minutos	<p>Seguidamente, se presentan los resultados de la sistematización del ejercicio de conocimientos previos realizado en la jornada anterior para ir consolidando los conceptos vistos.</p>	Exposición magistral	
1 hora	<p>En la tercera parte del ejercicio a través de la exposición y el diálogo de saberes en los que las participantes van haciendo sus aportes, se vinculan los conceptos de EMPODERAMIENTO y AUTODETERMINACIÓN a los conceptos de AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOESTIMA en un gráfico que a manera de red conceptual los sitúa como CATEGORÍAS POLITICAS interdependientes y en esa perspectiva como DERECHOS FUNDAMENTALES DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS, que les han sido deliberadamente desconocidos por el patriarcado en la historia de la Humanidad.</p>	Exposición magistral y dialogo de saberes en plenaria de grupos	Presentacion en power point

Proyecto: *Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.*

	<p>Finalmente Una vez comprendido el sentido que tiene para la escuela la construcción colectiva de conocimiento y el papel de la palabra, se le pide a cada participante elaborar su triskel donde deberá representar sus propósitos de participación en esta escuela en tres niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El personal (vitalidad emocional) • El comunitario (las relaciones) • El global (las construcciones políticas y acción transformadora) <p>El ejercicio firmado por su autor(a) se socializa a manera de exposición en las paredes, donde todas las personas participantes reconocen la composición artística a través del trabajo plástico pero sobre todo, el sentido de lo que allí se consignó por parte de cada participante.</p> <p>Este trabajo identificará en adelante la carátula del legajador que se le entregará a cada participante como la bitácora en la cual llevará la memoria de la escuela.</p>		
--	--	--	--

El contenido de esta ficha se anexa al formato del informe.

FICHA EVALUACIÓN DE FACILITADORA POR SESIÓN DE LA ESCUELA POLÍTICA			
FECHA:	FACILITADORA:		
TEMA:			
OBJETIVO:			
INDICADOR			
VALORO POSITIVAMENTE QUE...	ENCONTRÉ QUE ...	CREO QUE SE DEBE MEJORAR	PROPONGO QUE...

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

El resumen/análisis de los resultados de esta ficha va en el informe de la sesión

FICHA DE EVALUACIÓN PARA PARTICIPANTES DE LA ESCUELA POLÍTICA “Travesía por la Paz y la equidad de Género ¹	
FECHA:	FACILITADORA:
TEMA:	
OBJETIVO:	

¹ Nombre: _____ Organización: _____ Comuna: _____

Proyecto: *Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.*

QUÉ APRENDÍ DE NUEVO:	EN RELACIÓN CON MIS ACCIONES COMUNITARIAS O COLECTIVAS, APRENDÍ QUE:	PARA MI SALUD EMOCIONAL REFLEXIONÉ QUE...	PARA MEJORAR EL PROCESO DE FORMACIÓN PROONGO QUE ...