



# BIENVENIDAS-OS-ES

## ESCUELA POLITICA TRAVESÍA POR LA PAZ

## Y LA EQUIDAD DE GÉNERO



Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

# NOMBRE DE LA SESION

## PIEL ADENTRO: AUTORECONOCIMIENTO

### **OBJETIVOS:**

- **Comprender la apuesta conceptual-política y metodológica de la escuela y los desafíos que ella nos plantea.**
- **Reflexionar acerca del auto-reconocimiento como elemento básico para el fortalecimiento de las múltiples dimensiones del desarrollo humano de los y las defensoras de D.H.**
- **Realizar acuerdos básicos de grupo para el buen desarrollo del proceso.**

# ACUERDOS



# DIPLOMADO

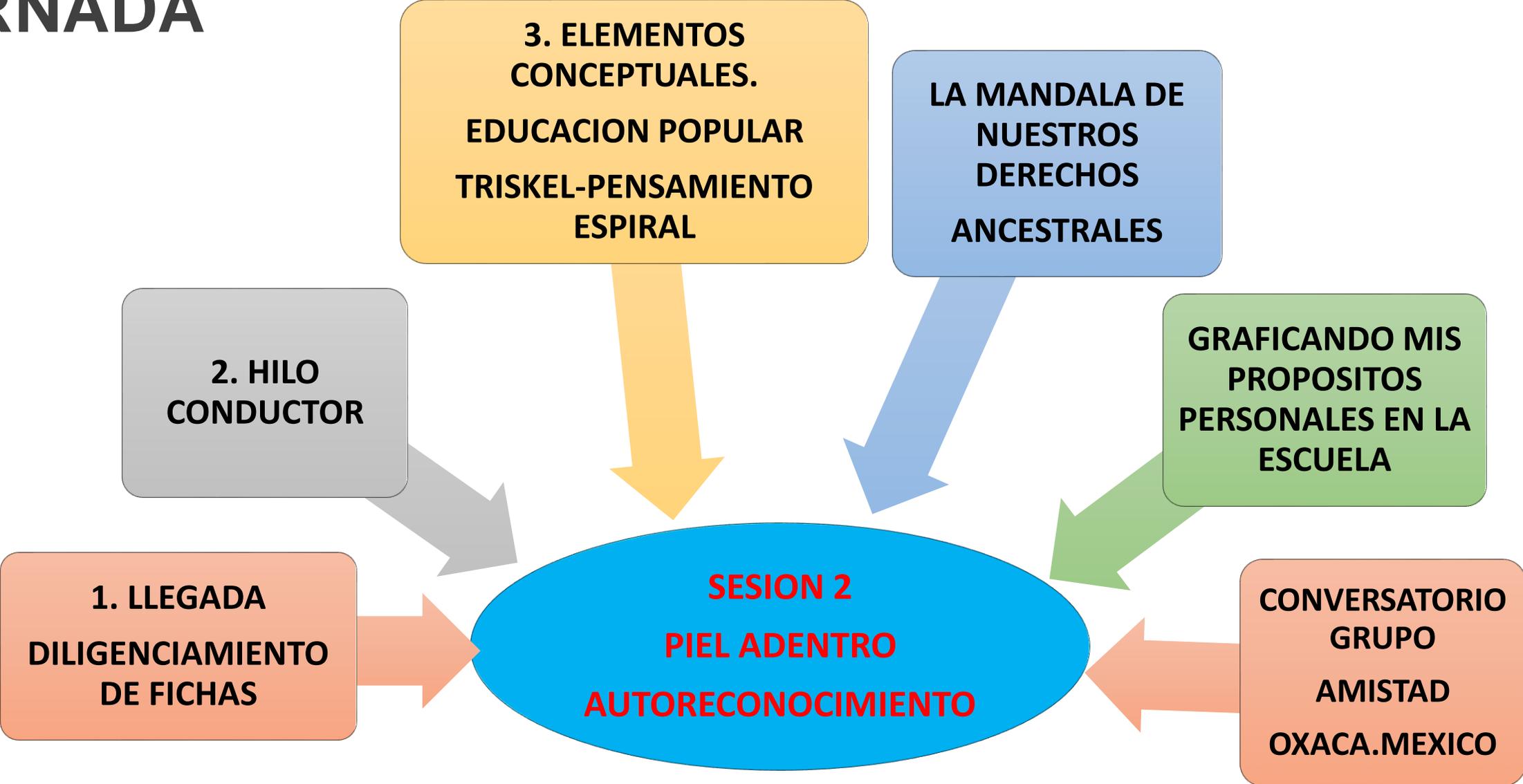
REQUIERIMIENTOS DE CERTIFICACION

**80 HORAS PRESENCIALES.**

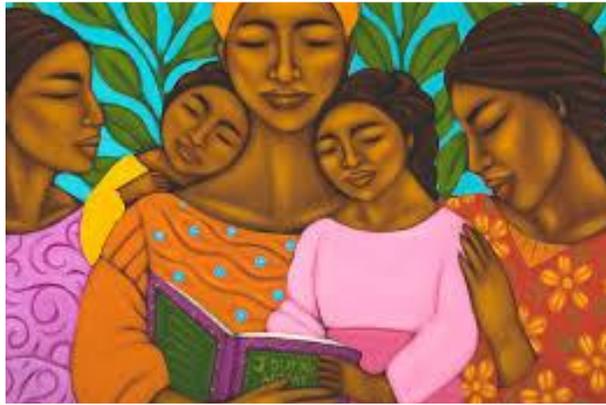
**40 HORAS TRABAJO PRACTICO EN INCIDENCIA Y  
RÉPLICA**

**CERTIFICACION UNIVERSIDAD COOPERATIVA**

# MOMENTOS DE LA JORNADA



# ENCUESTA



CONOCIMIENTOS  
PREVIOS

**EDUCACION POPULAR**

**PENSAMIENTO  
ANCESTRAL DE LA  
ESPIRAL**

**PRINCIPIOS DE LA  
EDUCACION POPULAR**

**FILOSOFIA DEL TRISKEL**

**AUTOESTIMA**

**AUTOCONCEPTO**

**AUTOCONOCIMIENTO**

**CONCEPTOS CLAVE**

**HILO CONDUCTOR**

Configuración de

Triple Espiral



Espiral de las relaciones

Espiral de la acción transformadora

Espiral de las construcciones políticas

Piel  
adentro

## Espiral de las Relaciones



# OBJETIVO ESPIRAL DE LAS RELACIONES

- Fortalecer la Perspectiva de Género y la vitalidad emocional en personas defensoras de Derechos humanos como base fundamental para la construcción de Paz sostenible en el territorio, para quienes lo habitan.

TEMATICAS  
DE LA  
ESPIRAL DE LAS RELACIONES



# Espiral de las construcciones políticas



# OBJETIVOS

- Potenciar las capacidades políticas y metodológicas de quienes participan, desde el pensamiento crítico, creando un espacio para el encuentro en el que se construyan planes de acción colectivos

TEMATICAS  
DE LA  
ESPIRAL DE LAS  
CONSTRUCCIONES POLITICAS



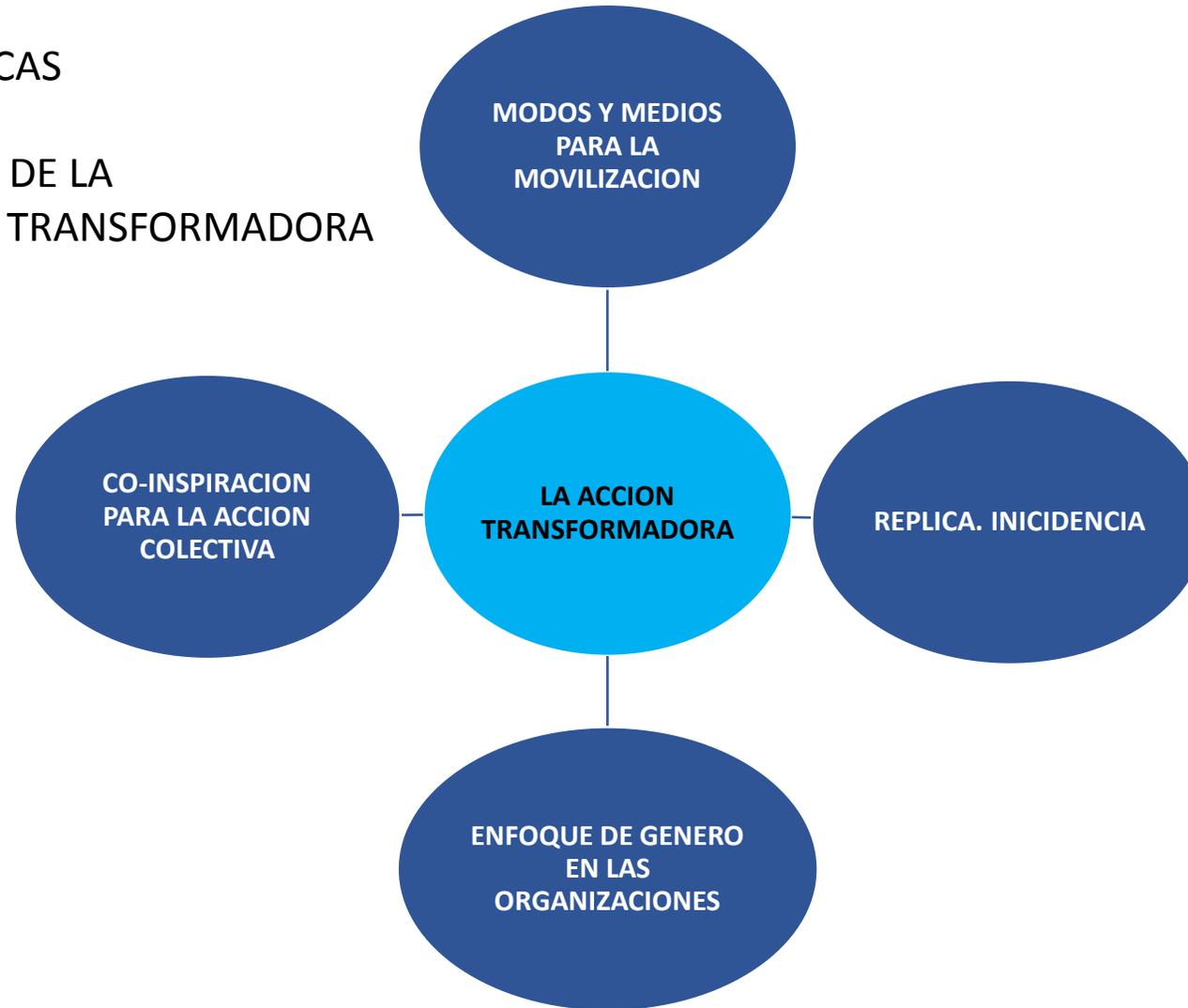
# Espiral de la Acción Transformadora



# OBJETIVO

Fortalecer la capacidad de las organizaciones locales de derechos humanos en el manejo de la vitalidad emocional, desde el apoyo mutuo, la solidaridad y el vinculo para potencias procesos de incidencia colectiva

TEMATICAS  
DE LA  
ESPIRAL DE LA  
ACCIÓN TRANSFORMADORA



# PANORAMA NACIONAL 2018

**PRESUPUESTO NACIONAL**  
**REFORMA PENSIONAL**  
**REFORMA TRIBUTARIA**  
**LEY NARANJA - LEY ZIDRES**  
**POST-ACUERDOS**  
**CÓDIGO DE POLICIA**  
**ASESINATOS A LÍDERES SOCIALES**

**EXIGIBILIDAD DE DERECHOS**  
**MOVILIZACION SOCIAL**  
**RESISTENCIA**  
**ORGANIZACIÓN**  
**REIVINDICACIONES Y LUCHAS SOCIALES**

**PROCESOS ELECTORALES 2019**  
**(Clientelismo, corrupción, fraude)**

# LA MAZA

Silvio Rodríguez

Si no creyera en la locura  
de la garganta del sinsonte  
si no creyera que en el monte  
se esconde el trino y la pavura.

Si no creyera en la balanza  
en la razón del equilibrio  
si no creyera en el delirio  
si no creyera en la esperanza.

Si no creyera en lo que agencio  
  
si no creyera en mi camino  
si no creyera en mi sonido  
si no creyera en mi silencio.

Que cosa fuera  
Que cosa fuera la maza sin cantera  
un amasijo hecho de cuerdas y tendones  
un revoltijo de carne con madera  
un instrumento sin mejores resplandores  
que lucecitas montadas para escena  
que cosa fuera -corazón- que cosa fuera  
que cosa fuera la maza sin cantera  
un testafarro del traidor de los aplausos  
un servidor de pasado en copa nueva  
un eternizador de dioses del ocaso  
jubilo hervido con trapo y lentejuela  
que cosa fuera -corazón- que cosa fuera  
que cosa fuera la maza sin cantera

Si no creyera en lo mas duro,  
si no creyera en el deseo  
si no creyera en lo que creo  
si no creyera en algo puro.

Si no creyera en cada herida  
si no creyera en la que ronde  
si no creyera en lo que esconde  
hacerse hermano de la vida.

Si no creyera en quien me escucha  
si no creyera en lo que duele  
si no creyera en lo que quede  
si no creyera en lo que lucha.

Que cosa fuera  
Que cosa fuera la maza sin cantera  
un amasijo hecho de cuerdas y tendones  
un revoltijo de carne con madera  
un instrumento sin mejores resplandores  
que lucecitas montadas para escena  
que cosa fuera -corazón- que cosa fuera  
que cosa fuera la maza sin cantera  
un testafarro del traidor de los aplausos  
un servidor de pasado en copa nueva  
un eternizador de dioses del ocaso  
jubilo hervido con trapo y lentejuela  
que cosa fuera -corazón- que cosa fuera  
que cosa fuera la maza sin cantera  
que cosa fuera -corazón- que cosa fuera  
que cosa fuera la maza sin cantera.

**LA MANDALA DE NUESTROS  
DERECHOS ANCESTRALES**



## MANDALA.

Está constituida por un conjunto de figuras y formas geométricas concéntricas; representa las características más importantes del universo y de sus elementos.

Su principal objetivo es enfocar la concentración de la energía en un solo punto durante la meditación.

Significa y representa la unión de fuerzas, equilibrio, consenso.

- AGUA
- AIRE
- TIERRA
- FUEGO

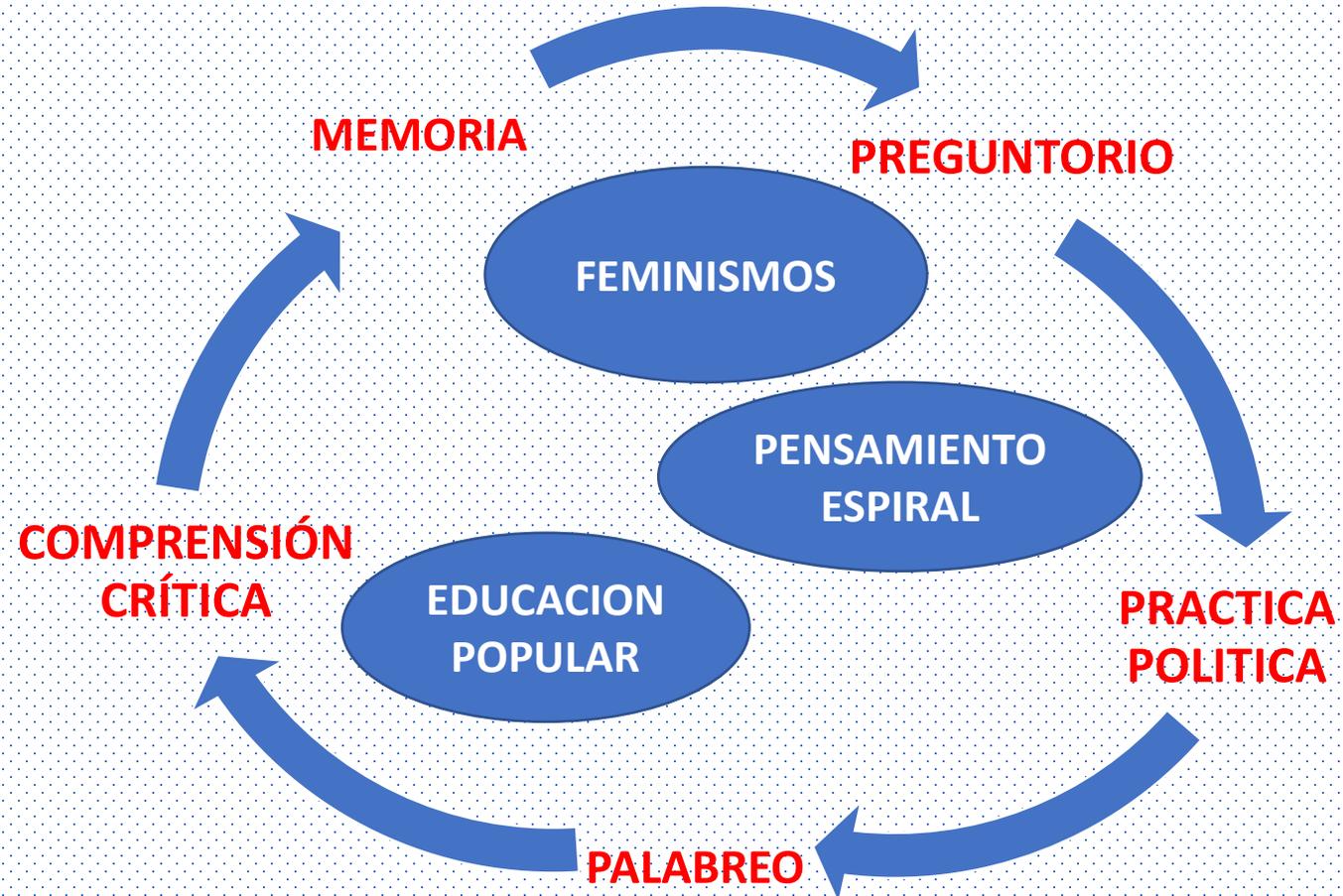


Energías arquetípicas que tienen su efecto en nuestro ser, nuestra conciencia y forma de entender el mundo.

**LOS CUATRO ELEMENTOS PARA LA VIDA:  
NUESTROS DERECHOS ANCESTRALES.**

**ELEMENTOS CONCEPTUALES  
Y METODOLÓGICOS**

# METODOLOGÍA DE LA ESCUELA



# EDUCACIÓN POPULAR

---

La Educación Popular es un enfoque filosófico y pedagógico, que entiende la educación como un proceso participativo y transformador, en el que el aprendizaje y la conceptualización se basan en la experiencia práctica de las propias personas y grupos participantes en procesos de formación.

# EDUCACIÓN POPULAR

---

De esta forma, la educación se entiende como un proceso transformador en el que las propias personas participantes son los actores fundamentales

Los participantes deben “Leer”, reconocer críticamente la realidad y la propia práctica (personal y social), “Desaprender”, deconstruir viejas prácticas y construir nuevas formas de actuar, tanto en lo personal como en la realidad social



**EDUCACION  
POPULAR**

**DE LO  
INDIVIDUAL A  
LO COLECTIVO**

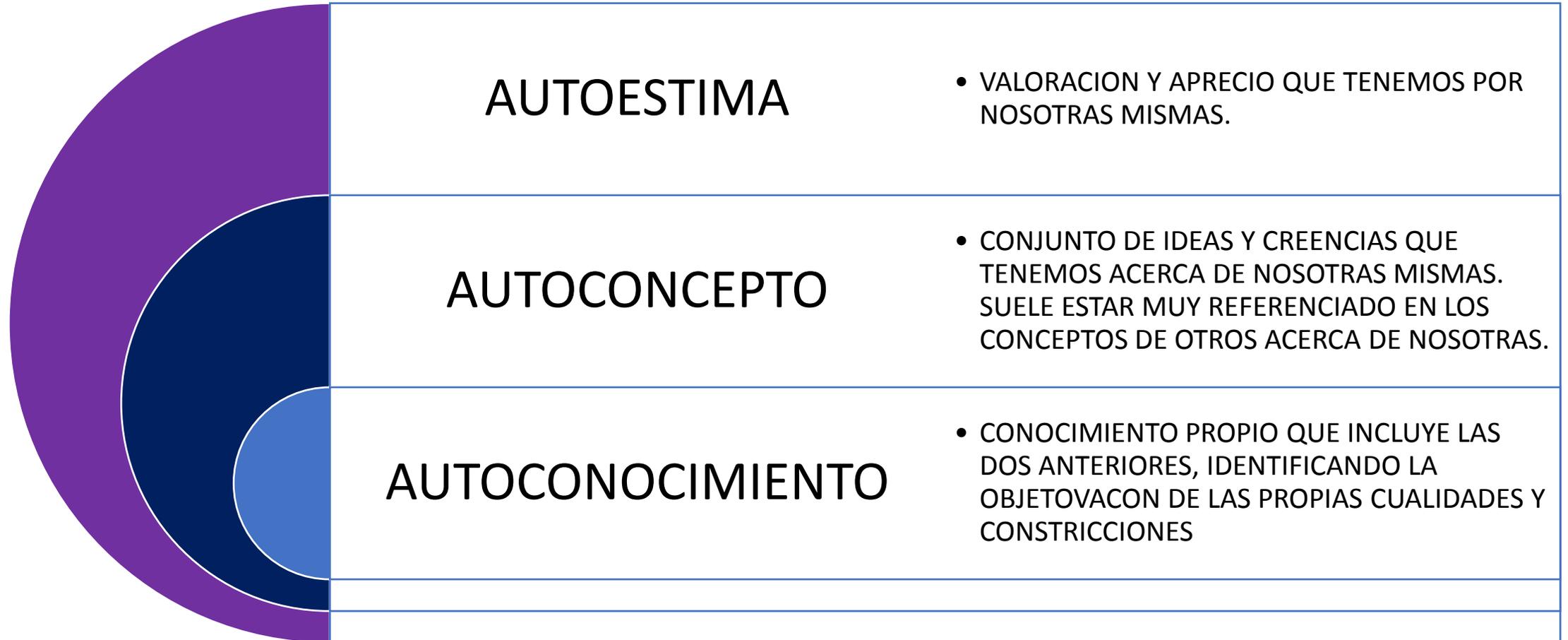
**LO  
REIVINDICATIVO**

**LOS SABERES  
COMPARTIDOS**

**LO  
ORGANIZATIVO**

**RE-  
CONOCIMIENTO**

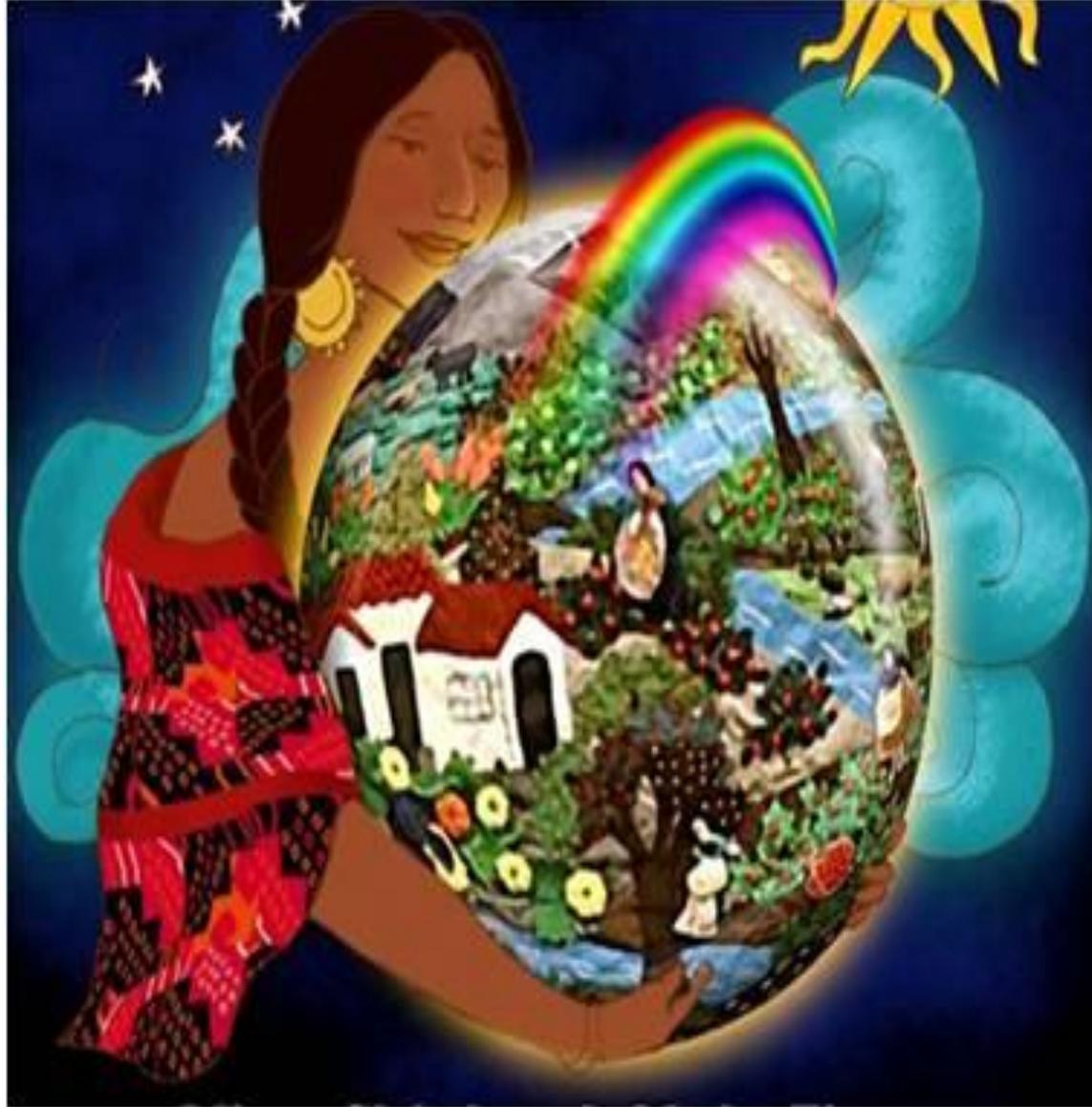
# DE LO PERSONAL, QUE TAMBIEN ES POLITICO





**DERECHOS  
HUMANOS,  
DIGNIDAD Y  
AUTOESTIMA**

- **AUTOOBSERVACIÓN:** Mirarse hacia adentro. Viaje hacia sí misma. implica el reconocimiento de nuestras conductas, nuestras actitudes y las circunstancias que nos rodean.
- **MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA:** es la construcción de nuestra propia historia personal.
- **AUTOACEPTACIÓN:** supone la capacidad del propio individuo de aceptarse tal cual es o transformarse a sí mismo(a) y su biografía para lograr aceptarse.
- Vinculado al derecho a la libertad y autonomía, en dicho proceso hay un elemento importante como es el **DERECHO A LA INTIMIDAD:** Nadie será objeto de interferencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra ni a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales interferencias o ataques.



**“Afirmo que en mí habitan voces múltiples, que estoy conectada a mis ancestros, a los misteriosos recorridos del alma.**

**(...)**

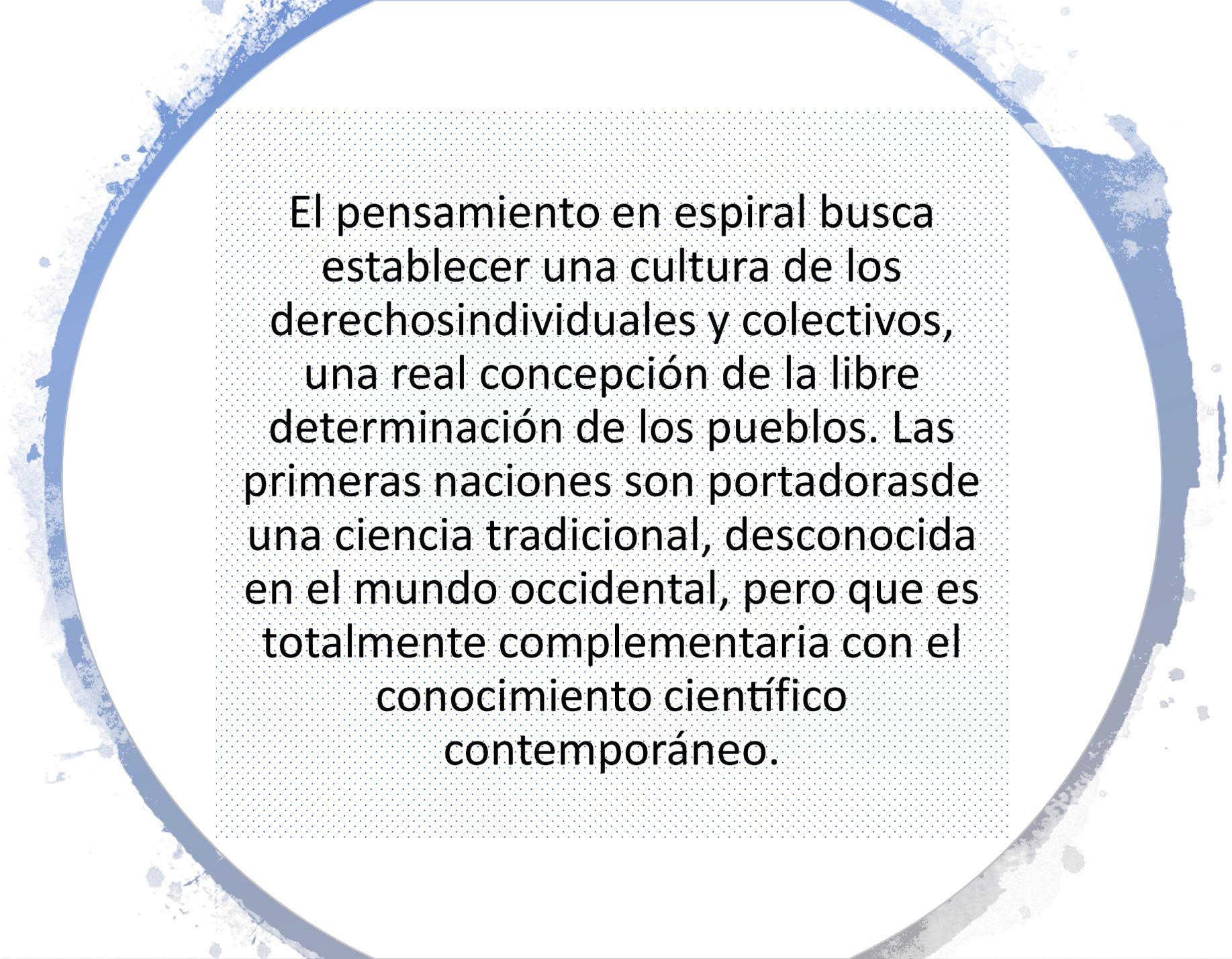
**Decreto que en la valoración de las diferencias está el éxito de la tarea colectiva, del arte de sumar en familia, sociedad y humanidad.**

**(...)**

**Las siete.**



El modelo de pensamiento en espiral es el modelo de pensamiento de los pueblos originarios, es una alternativa complementaria al modelo de pensamiento lineal diseñado por el racionalismo europeo, y la filosofía positivista, causante del modelo mental existente en el mundo occidental por los últimos 300 años.



El pensamiento en espiral busca establecer una cultura de los derechos individuales y colectivos, una real concepción de la libre determinación de los pueblos. Las primeras naciones son portadoras de una ciencia tradicional, desconocida en el mundo occidental, pero que es totalmente complementaria con el conocimiento científico contemporáneo.



El modelo en espiral permite generar y compartir conocimientos y experiencias colectivamente, y en cada contexto tanto los individuos como el colectivo se desarrollan simultáneamente. En un modelo en espiral, el conocimiento y los procesos históricos pueden comenzar en cualquier punto de la espiral y nunca tendrán un fin.

**TRABAJO INDIVIDUAL**

# DEFINIENDO MIS PROPÓSITOS EN ESTA EXPERIENCIA VITAL

**EN LO MICRO-PERSONAL:  
VITALIDAD EMOCIONAL**

**EN LO MACRO-GLOBAL  
MIS APUESTAS POR DERECHOS**



**EN LO MESO-COMUNITARIO:  
MIS RELACIONES Y VINCULOS**

**PLENARIA  
CONCLUSIONES  
PROVISIONALES**

# **TODO CAMBIA**

**Mercedes Sosa**

**Cambia lo superficial  
cambia también lo profundo  
cambia el modo de pensar  
cambia todo en este mundo**

**Cambia el clima con los años  
cambia el pastor su rebaño  
y así como todo cambia  
que yo cambie no es extraño**

**Cambia el mas fino brillante  
de mano en mano su brillo  
cambia el nido el pajarillo  
cambia el sentir un amante**

**Cambia el rumbo el caminante  
aunque esto le cause daño  
y así como todo cambia  
que yo cambie no extraño**

**Cambia todo cambia  
Cambia todo cambia**

**Cambia el sol en su carrera  
cuando la noche subsiste  
cambia la planta y se viste  
de verde en la primavera**

**Cambia el pelaje la fiera  
Cambia el cabello el anciano  
y así como todo cambia  
que yo cambie no es extraño**

**Pero no cambia mi amor  
por mas lejos que me  
encuentre  
ni el recuerdo ni el dolor  
de mi pueblo y de mi gente**

**Lo que cambió ayer  
tendrá que cambiar mañana  
así como cambio yo  
en esta tierra lejana**

**Cambia todo cambia  
Cambia todo cambia**

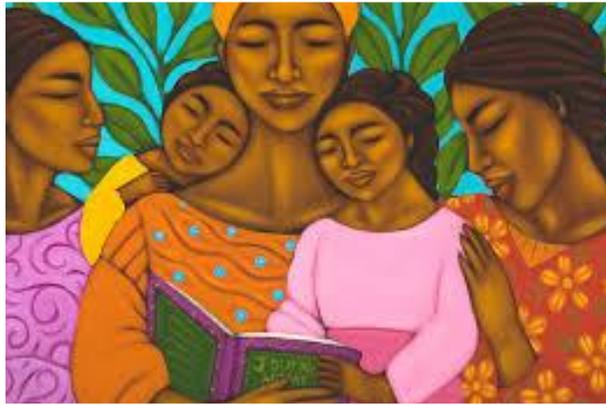
## TAREA:

Mis raíces: ¿De dónde vengo y por qué estoy aquí?

- ¿Qué luchas históricas por la defensa de sus derechos han protagonizado mis Ancestras y Ancestros?
- ¿Quien estoy siendo?



# ENCUESTA



## EVALUACION DE LA JORNADA



# ENCUENTRO CON EL GRUPO AMISTAD

## GUELAGUETZA



Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.