

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

FICHA DE PLANEACIÓN DE CADA SESIÓN PARA FACILITADORAS		
FECHA: 3 de Noviembre 2018	LUGAR: Universidad Cooperativa de Colombia	DURACIÓN: 8.00 am a 12.30 M
RESPONSABLES: Mayté Misas Tique, Nancy Faride Arias C		
PARTICIPANTES: 55 escuelantes.		
NOMBRE DE LA SESION Y/O TEMA: ESPIRAL DE LA ACCION TRANSFORMADORA: MUJERES E INCIDENCIA POLITICA		
OBJETIVO DE LA SESION:  Aportar elementos de análisis y reflexión a las mujeres de la escuela política de cara al ejercicio de incidencia en el marco del 25 de Noviembre de la Ciudad de Cal.		
INDICADOR(ES):  La violencia contra las mujeres y las estructuras patriarcales son discutidas continuamente en los barrios y comunas como fenómenos que deben ser combatidos en el proceso de construcción de paz estable y duradera.  80% del grupo beneficiario directo en esta fase usan y tienen conocimiento de conceptos, teorías y métodos para analizar la situación de la construcción local de la paz, con una visión crítica.		
CONCEPTOS CLAVES (DEFINICIÓN O GUÍA CONCEPTUAL) incidencia, participacion, gobierno, estado, estado social de derecho		
PREPARACION DEL LUGAR: Previamente se han ubicado dos carteles, uno frente al otro, donde se identificaràn las diferencias entre estado y gobierno, a traves de la escritura que se construirá participativamente con las cursantes.		
RECOMENDACIONES PARA VARIACIONES: teniendo en cuenta, situaciones locativas, menos tiempo, sustitutos de materiales, etc.....		
FECHA: 3 de noviembre del 2018. SESION 4	LUGAR: Universidad Cooperativa de Colombia. Seccional Cali, sur.	

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	TÉCNICAS / HERRAMIENTAS	MATERIALES Y REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS
<b>1. LLEGADA Y RECEPCION.</b>  45 minutos	<p>A la hora de llegada se recibe a los participantes en el círculo del reconocimiento.. Se continúa la elaboración de la FICHA PRE SOBRE SALUD MENTAL DE LAS PARTICIPANTES, Tambien se diligenciará la ficha de inscripción de parte de quienes tengan pendiente dicho requisito.</p> <p>El segundo momento es el HILO CONDUCTOR de la jornada anterior en la que se articularon los conceptos de autoconocimiento, autoestima, con los de autodeterminación y empoderamiento como categorías políticas y se introducen los conocimientos previos que se trabajaran en esta jornada como son ESTADO, ESTADO SOCIAL DE DERECHO, GOBIERNO, POLITICA PÚBLICA que se construye a varias voces desde los saberes cotidianos.</p>		<p><b>Fichas-formatos de asistencia.</b></p> <p><b>Pildoras Conceptivas 4 Sonido.</b></p> <p><b>Recinto auditorio</b></p> <p><b>Silletería. Mesas.</b></p> <p><b>Pendones del proyecto.</b></p> <p><b>Refrigerios.</b></p> <p><b>Pistas de canciones.</b></p> <p><b>Presentacion en Powerpoint.</b></p> <p><b>Pistas de canciones.</b></p> <p><b>Presentacion en Powerpoint</b></p> <p><b>Pistas de música folklórica.</b></p> <p><b>Bailarines y grupo de danzas y rituales.</b></p>
1HORA Y 30 MINUTOS	<p>En el segundo bloque la expositora con participación del público, desarrolla los conceptos INCIDENCIA con ayuda de una serie de carteles que contienen los 4 conceptos básicos que se van ubicando en la pared como fichas</p>		<p><b>Carteleras de papel, fichas en cartel, cinta, pegamento</b></p>

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

45 minutos	En el tercer y último bloque de la mañana se orienta un trabajo en grupo en el que las escuelantes deben escoger una lana de uno de 4 colores que se pondrán en la muñeca. Luego se agruparán por colores y procederán a elaborar una matriz en la que deben proponer y planear una actividad que llevarán a la participación del 25 de Noviembre. Una vez finalizado el ejercicio, se debe socializar.		Lanas de colores Matriz en formato para el trabajo en equipo Casos exitosos de incidencia
------------	---	--	---

El contenido de esta ficha se anexa al formato del informe.

FICHA EVALUACIÓN DE FACILITADORA POR SESIÓN DE LA ESCUELA POLÍTICA			
FECHA: 3 de Noviembre 2018		FACILITADORA: Mayté Misas Tique y Nancy Faride Arias C	
TEMA:	ESPIRAL DE LA ACCION TRANSFORMADORA: MUJERES E INCIDENCIA POLITICA		
OBJETIVO:			
INDICADOR	La violencia contra las mujeres y las estructuras patriarcales son discutidas continuamente en los barrios y comunas como fenómenos que deben ser combatidos en el proceso de construcción de paz estable y duradera.  80% del grupo beneficiario directo en esta fase usan y tienen conocimiento de conceptos, teorías y métodos para analizar la situación de la construcción local de la paz, con una visión crítica.		
ACTIVIDAD CUMPLIDA Y PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO			
VALORO POSITIVAMENTE QUE...	ENCONTRÉ QUE ...	CREO QUE SE DEBE MEJORAR	PROPONGO QUE...
Ir articulando los temas a traves del HILO CONDUCTOR, resulta un ejercicio muy interesante que da sentido a las Espirales y permite al auditorio comprender la complementariedad o el	El tema fue de particular interés por las aclaraciones conceptuales necesarias especialmente las diferencias entre Estado y Gobierno y entre Estado y Estado Social de Derecho.	Aún continuamos planificando muchas actividades para una misma jornada, deseando que el tiempo nos permita abracar más temas y conceptos.	Acoger la observacion de la Coordinación del Proyecto en el sentido de considerar que el grupo es muy grande y hay que atempwerar la metodología a esa circunstancia.

Proyecto: Construcción de la Paz con un enfoque de Género: Por una cultura de Paz y respeto por los Derechos Humanos de todos y todas.

contraste entre ejes conceptuales.			
El trabajo en grupos sentó muy bien a las cursantes quienes departieron creativamente y elaboraron propuestas muy interesantes	Se logra dar sentido a la combinación de la teoría y la práctica cuando vemos el concepto de incidencia y de inmediato procedemos a pensarlo en cómo realizar incidencia a través de la movilización Ciudadana	La comunicación y la integración entre las escuelantes.	Incentivar más el trabajo en equipo entre las escuelantes para que se conozcan y reconozcan en sus procedencias y procesos